



وزارت تحصیلات عالی
ریاست پوهنتون البيرون
معاونیت امور علمی
ریاست پوهنځی تعلیم و تربیه



معرفی پوهنځی تعلیم و تربیه

پوهنتون البيروني

1401 ه.ش – 1444 ه.ق

حصه اول ولايت كاپيسا

معرفی پوهنحی تعلیم و تربیه پوهنتون البیرونی

نمای پوهنحی تعلیم و تربیه



موضوعات مندرجه:

- معرفی مختصر پوهنحی
- روئسای پوهنحی
- دیپارتمنت ها
- اهداف استراتیژیک
- فعالیت ها و دست آورد ها

تاریخ و هدف ایجاد

دانشکده تعلیم و تربیه عبارت از یک واحد علمی و تحصیلی دولتی بوده که به منظور تربیه کادر های علمی به درجه لیسانس در هفت دیپارتمنت فارغ ده، بطور شبانه و روزانه در چارچوب تشکیلات دانشگاه البیرونی فعالیت مینماید. این دانشکده در سال 1389 هجری شمسی تاسیس گردید. و به مدت یک سال، از ۱۳۸۹ الی ۱۳۹۰ محترم پوهنمل عبدالمالک هموار به حیث سرپرست در این پوهنحی ایفای وظیفه نمود. بعد؛ از سال ۱۳۹۰ الی 1394 محترم پوهنمل عبدالقادر وهاب به حیث سرپرست، وازسال 1395 الا اخیر

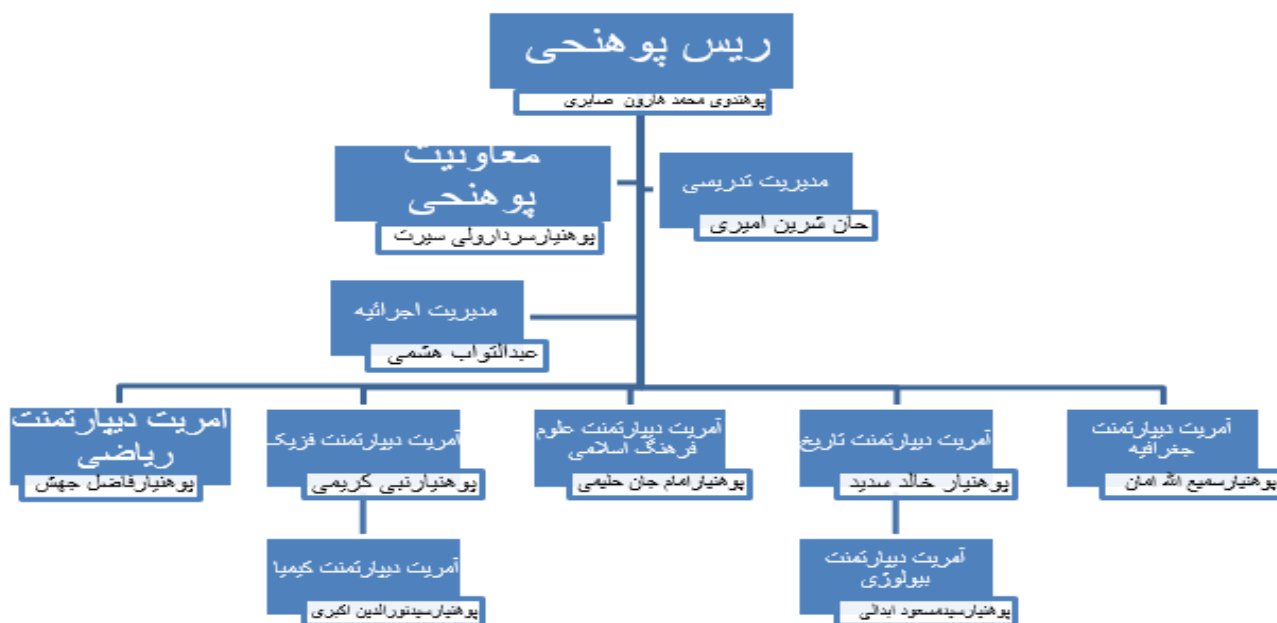
1398 به حیث رییس درپوهنځی مذکور ایفای وظیفه نمود. از سال ۱۳۹۹ بدینسو محترم پوهندوی محمد هارون صابری به صفت رییس این پوهنځی ایفای وظیفه می نماید.

پوهنځی مذکور فعلاً در یک تعمیر موقتی نسبتاً مناسب که در سمت شرق محوطه دانشگاه موقعیت دارد فعالیت می نماید. این دانشکده در سال 1399 در تشکیل خود 35 تن استادان شامل کادر علمی، به سویه ماستر و لیسانس به رتبه های علمی پوهنیار تا پوهندوی داشته که از جمله یک تن به حیث رئیس دانشکده و یک تن به حیث معاون دانشکده ایفای وظیفه می نمایند و کارمندان اداری این دانشکده شامل مدیر تدریسی

(یک بست)، مدیر اجراییه (یک بست)، لابرات (یک بست) و دو خدمه به فعالیت های مستمر شان ادامه میدهند.

طی سال 1391-1398 دانشکده تعلیم و تربیه به تعداد 1612 تن محصلین را فارغ داده که از جمله 362 تن اناث و 1250 تن آنها ذکور میباشند که دروس ایشان در یک فضای مناسب و امن توسط استادان رسمی و همکار به پیش برده میشود، و دانشجویان عزیز درین نهاد علمی و اکادمیک در حال فراگیری مهارت های علمی و مسلکی هستند.

چارت تشکیلاتی پوهنځی تعلیم و تربیه



اعضای کادر علمی دانشکده تعلیم و تربیه دانشگاه البیرونی باتفکیک رتبه علمی قرار ذیل اند:

1. پوهاند (1) تن که فعلا متقاعد گردیده است.

2. پوهندوی (1) تن

3. پوهنمل (5) تن

4. پوهنیار (23) تن

5. نامزد پوهنیار (1) تن

اعضای کادر علمی دانشکده تعلیم و تربیه دانشگاه البیرونی دارای سویه های تحصیلی ذیل اند:

1. (26) تن به سویه تحصیلی ماستر.

2. (7) تن در جریان تحصیل دوکتورا در خارج از کشور.

3. (2) تن در جریان تحصیل ماستری در داخل و خارج از کشور.

4. (3) تن به سویه لیسانس.

اعضای کادر علمی دانشکده تعلیم و تربیه دانشگاه البیرونی باتفکیک اناث و ذکور قرار ذیل اند:

○ ذکور (30) تن

○ اناث (5) تن

قابل تذکر است که اکثر استادان دانشکده تعلیم و تربیه دانشگاه البیرونی مهارت های مسلکی را

طی دوره های مختلف آموزشی - تربیتی که توسط پروژه تحصیلات عالی افغانستان (Higher)

Education program (HEP) به راه افتاده بود کسب نموده اند، اکنون نیز مطابق پلان های انکشافی

وزارت محترم تحصیلات به ارتقای سطح دانش و مهارت های خود میپردازند.

جدول شهرت مکمل اساتید پوهنځی تعلیم و تربیه

شماره	شهرت		نام پدر	درجه تحصیل	علمی رتبه	نمبر تېلفون	ایمل آدرس	ملاحظات
	اسم	تخلص						
1	محمد هارون	صابری	محمد محفوظ	ماستر	پوهندوی	0775841655	haroon.sabiri786@gamail.com	رییس فاکولته
2	شفیع الله	مصلح	عبدالحبیب	ماستر	پوهنملم	0796475970	shafiullahmasleh@gmail.com	معاون علمی پوهنتون
3	میر حکیم الله	سیدی	میر سید	ماستر	پوهنملم		mirhakimullah2440@gmail.com	دوره تحصیلی دکتورا
4	سردار ولی	سیرت	محمدولی	ماستر	پوهنیار	0790553284	sardarwalisirat300@gmail.com	معاون فاکولته
5	عبدالتمیم	احدی	عبدالاحد	ماستر	پوهنملم	0797006522	tamimahadi119@gmail.com	دوره تحصیلی دکتورا
6	احمد جنید	سالک	عبدالمالک	ماستر	پوهنیار	0799373648		دوره تحصیلی دکتورا
7	عزیز الرحمن	جلال	حبیب	ماستر	پوهنیار	0791840425		دوره تحصیلی دکتورا
8	عبدالمنیر	رحیمی	عبدالبصیر	ماستر	پوهنیار	0777744470		دوره تحصیلی دکتورا
9	نوید الله	دانشیار	محمد امان	ماستر	پوهنیار		naweed.danishyar@gmail.com	دوره تحصیلی دکتورا
10	عبدالعزیز	قاضی	محمد نبی	ماستر	پوهنملم			دوره تحصیلی دکتورا
11	داد الله	برهانی	نظر محمد	ماستر	پوهنملم	0779151605	dadallahburhani@gmail.com	
12	سید معسود	ابدالی	حبیب الله	ماستر	پوهنیار	0707000440	abdalisayedmaso@gmail.com	
13	سید نورالدین	اکبری	سید یحی	لیسانس	پوهنیار	0777752528	sayednoordinakbari@gmail.com	
14	خالد	سدید	محمد عارف	ماستر	پوهنیار	0795904956	khalidsadid6@gmail.com	
15	امام جان	حلیمی	عبدالسلام	ماستر	پوهنیار	0794196908	emamjanhalimi2018@gmail.com	
16	فریده	زاهد	مبارک شاه	ماستر	پوهنیار		zafarida31@gmail.com	
17	خبیب	نوری	نور آقا	ماستر	پوهنیار		khobaib.noori2@gmail.com	
18	عاشق الله	سجاد	عبدالستار	ماستر	پوهنیار	0798007470	asajad2018@gmail.com	
19	پرویز	قادری	عبدالقادر	ماستر	پوهنیار	0779882468	parwiz.qadery01@gmail.com	
20	نور الرحمن	رحمانی	گل الرحمن	لیسانس	پوهنیار	07782526229	n.rahmani456@gmail.com	
21	میترا	محسنی	امین الرحمن	لیسانس	پوهنیار			دوره تحصیلی ماستری
22	نور احمد	احمدی	محمد امان	ماستر	پوهنیار	0708281561	noorahmadi2021@gmail.com	
23	سمیع الله	امان	محمد امان	ماستر	پوهنیار		sami.aman1368@gmail.com	
24	روح الله	فجر	ضامن	ماستر	پوهنیار		rohullahfajr@gmail.com	
25	داد الله	حنیفی	نصرت الله	لیسانس	پوهنیار			دوره تحصیلی ماستری
26	عبید الله	یوسفزی	غلام نبی	ماستر	پوهنیار		usefzay@gmail.com	
27	محمد نبی	کریمی	جمعه خان	ماستر	پوهنیار		m.n.karimi1365@gmail.com	
28	سید علی آقا	سادات	محمد تقی	ماستر	پوهنیار		sayadaqasadat72@gmail.com	
29	ماویس	صافی	عبدالواحد	لیسانس	نامزد نهنبا،		mohmadisaf1462@gmail.com	
30	فاضل	جهش	غلام سعید	ماستر	پوهنیار		fazel.jahish85@gmail.com	
31	احمد شایق	بنیاد	غلام سخی	ماستر	پوهنیار	0777178909		

دیپارتمنت های دانشکده تعلیم و تربیه:

- ریاضی
- فزیک
- علوم فرهنگ اسلامی
- تاریخ
- جغرافیه
- کیمیا
- بیولوژی

هرهفت دیپارتمنت فوق الذکر فارغ ده میباشند.

قایل ذکر است که دیپارتمنت های هفت گانه دانشکده تعلیم و تربیه، پیش برد امورات علمی و تحقیقی شانرا با همکاری اساتید محترم پوهننون تعلیم و تربیه کابل به پیش میبرند و همچنان نصاب تحصیلی معیاری و سیستم کریدت را از همان آغاز در تمام واحد های دانشکده تعلیم و تربیه دانشگاه البیرونی به صورت موفقانه تطبیق نموده در ضمن کلیه امورات تدریس را به اساس سیستم کریدت و دیگر قوانین تحصیلی نافذ در وزارت تحصیلات عالی کشور به پیش برده میشود. دانشکده تعلیم و تربیه برای رسیدن به اهداف تربیت کادر های علمی، انکشاف پروگرام های تحصیلی موثر و متوازن، رهبری کادر علمی دانشکده لازم میدانند که پلان استراتیژیک را در چهار چوب قوانین وزارت تحصیلات عالی و پلان استراتیژیک دانشگاه البیرونی طرح و تدوین نماید. این پلان حاوی دیدگاه و اهداف استراتیژیک، پلان ها، برنامه ها، تعهدات، قوت ها، ضعف ها، فرصت ها و تهدیدات دانشکده می باشد.

هدف اصلی و اساسی پلان استراتیژیک ایجاد یک اداره سالم، مؤثر، توانمند و با صلاحیت های علمی که بتواند در عرصه تولید دانش و تخصص در جامعه اکادمیک کشور سهم ارزنده داشته باشد. پلان متذکره بصورت عمده بالای چند اصل اساسی که عبارت اند از: شفاف سازی نظام اداری، عصری سازی پروسه تحصیلات عالی، ارتقای ظرفیت علمی و بلند بردن کیفیت تحصیلات و همچنان مبارزه با فساد اداری متمرکز می باشد.

دیدگاه و ماموریت (Mission And Vision)

این نهاد علمی و اکادمیک به منظور تربیت و پرورش نیروی بشری توانا، با ظرفیت و آراسته با دانش پیداگوژیکی و مسلکی، تلاش می نماید تا نقش اساسی را در رشد و انکشاف کشور و دست آوردهای عالی علمی و تخصصی داشته باشد. در این راستا با استفاده از امکانات موجوده، محیط مناسب آموزشی را برای

دانش آموزان آماده نموده تا سطح دانش مسلکی و علمی استادان و محصلین را بلندببرد، تا معلمین مسلکی صادق، وفادار، با روحیه اسلامی و وطن دوستی را با شخصیت اکادمیک تربیه نموده و به جامعه تقدیم نماید.

همچنان این دانشکده مسئولیت دارد، تارمینه استفاده از مراکز، چون (PDC) و (ELCLC) را برای انکشاف مسلکی استادان و محصلان فراهم نماید.

هدف

ایجاد نظام اداری و علمی موثر و مثمر برای آموزش نیروی بشری با ظرفیت و متعهد به کشور مطابق قوانین و ارزش های اسلامی کشور.

ارزش ها

- ارج گذاری و رعایت از قوانین وزارت تحصیلات عالی.
- تربیه نسل جوان با معیارهای ملی و بین المللی در عرصه تعلیم و تربیه.
- تقبیح ذهنیت های قومی، لسانی، منطقوی و مذهبی.
- پابندی به وقت.
- احساس مسئولیت در برابر وظیفه، مردم و وطن.
- دقت، راستی، شفافیت و صداقت در امورات کاری.
- تامین آزادی های اکادمیک و فکری.
- روحیه وطن دوستی و احترام به ارزشهای ملی و اسلامی.
- تقویه روحیه همکاری و همدیگر پذیری در بین دانشجویان.

اهداف استراتژیک

1. تلاش برای ساخت و ساز تعمیر معیاری دانشکده تعلیم و تربیه.
2. آموزش نسل متخصص از لحاظ علمی و عملی و تقدیم آنها به جامعه.
3. انکشاف پروگرام های علمی و تحقیقاتی.
4. تداوم و تمرکز به کیفیت تحصیلی در این دانشکده و پاسخگو ساختن آن به نیازهای علمی، تخصصی و مسلکی کشور مطابق تقاضای جامعه.
5. فراهم آوری خدمات تحصیلی با کیفیت مطابق استانداردهای بین المللی از جمله تطبیق سیستم آموزشی مبتنی بر نتایج.

6. تلاش برای ایجاد و توسعه زیر ساخت‌ها جهت عرضه خدمات با کیفیت و معیاری اکادمیک و حمایت از برنامه های تضمین کیفیت وزارت تحصیلات عالی در هماهنگی با ریاست دانشگاه البیرونی.
7. تلاش برای ارتقای ظرفیت علمی استادان و تدویر سمینار های سیستم جدید آموزشی مبتنی برنتیججه یا محصل محوری.
8. تلاش برای ارتقای ظرفیت کارمندان اداری این ریاست.
9. معیاری ساختن کتابخانه دانشکده تعلیم و تربیه و زمینه سازی برای دریافت کمک ها نهاد های ملی و بین المللی.
10. تداوم و تمرکز به کیفیت تحصیلی در این دانشکده و پاسخگو ساختن آن به نیاز های علمی، تخصصی و مسلکی کشور و تقاضای جامعه، فراهم آوری خدمات تحصیلی با کیفیت و استاندارد های پیرفته شده.
11. ایجاد و فراهم کردن تسهیلات برای پیشبرد تحقیقات و پروژه های تخصصی.
12. ایجاد توسعه وزیر ساخت ها جهت عرضه خدمات با کیفیت و معیاری.
13. ارتقای ظرفیت علمی استادان.
14. ارتقای کیفیت اداری کارمندان.
15. برنامه های علمی و استراتیژیک.
16. استخدام کادرهای مسلکی، متخصص و متعهد نسل جوان.
17. برنامه های آموزشی کوتاه مدت.
18. ارتقای تحصیلی و مسلکی کارمندان.
19. طرح پیشبرد کارهای تحقیقی.
20. مجله علمی و نشرات اکادمیک.
21. بازنگری و تطبیق نصاب تحصیلی جدید.
22. فعالیت در جهت کسب اعتبار دهی اکادمیک از سوی وزارت تحصیلات عالی کشور.
23. عصری ساختن روش های تدریس به روش محصل محور(OBE/SCL).
24. غنی سازی لابراتوارهای ساینسی این دانشکده از لحاظ کمی و کیفی.

فعالیت ها

- تلاش برای راه اندازی سیر و سفرهای علمی محصلین به نهاد های مربوط، بازار کار و سایر دانشگاه ها.

- زمینه سازی ارایه سمینار ها و تحقیقات برای محصلین در سطح دانشکده و دانشگاه مطابق نیازمندی های جامعه.
- تطبیق سیستم جدید آموزشی مبتنی بر نتایج در تمام صنوف دانشکده تعلیم و تربیه.
- راه اندازی سمینارهای سیستم جدید آموزشی مبتنی بر نتایج (محصل محور).
- حضور تعدادی از اساتید این دانشکده به برنامه های دکترا و ماستری در کشورهای پیشرفته جهان، موجودیت کمیته های نظم و دسپلین، تضمین کیفیت، تحقیقات علمی، بازنگری نصاب، ورزشی، علمی و فرهنگی، مبارزه بافساد اداری، حفظ مراقبت و محیط زیست، صحت، مبارزه باویروس کرونا، آموزش از راه دور، پلان استراتیژیک، تنظیم بورسیه ها و ارزیابی ترانسکریت که بطور مستمر فعالیت می کنند.
- تلاش برای جلوگیری از جعل، کاپی غیر قانونی اسناد، تحقیقات استادان و محصلین به شمول مونوگراف ها.
- تشویق و حمایت استادان دانشکده در قسمت ارتقای رتبه های علمی شان.
- موجودیت کادرهای علمی جوان که در حال فراگیری دوره های ماستری و دکتورا هستند، روزنه ئی امیدی برای پیشرفت این دانشکده است.

حوزه کاری (دیپارتمنت ها)

- مضمون کیمیا یک مضمون کلیدی در مکاتب معارف میباشد، بنا فارغان این رشته ضمن اینکه مضامین اساسی کیمیا را فرامیگیرند، مضامین مسلکی تعلیم و تربیه ازقبیل روانشناسی، میتود عمومی تدریس و میتود تدریس کیمیا را نیز آموزش می بینند. پس فارغان آن رشته به حیث معلمین مسلکی در چوکات معارف کشور وظایف شانرا انجام میدهند. برعلاوه این فارغان میتوانند درساحات کرات عملی یعنی لابراتوارهای فابریکات صنعتی بدلیل آموزش کیمیای تحلیلی-توصیفی و مقداری، کیمیای فزیک، کیمیای عضوی بدون دغدغه کار نمایند.
- مضمون بیولوژی یک مضمون کلیدی در مکاتب معارف میباشد، بنا فارغان این رشته ضمن اینکه مضامین اساسی بیولوژی را فرامیگیرند، مضامین مسلکی تعلیم و تربیه ازقبیل روانشناسی، میتود عمومی تدریس و میتود تدریس بیولوژی را نیز آموزش می بینند. پس فارغان این رشته به حیث معلمین مسلکی در چوکات معارف کشور وظایف را انجام میدهند. برعلاوه این فارغان میتوانند درساحات کرات عملی یعنی لابراتوارهای صحت، فابریکات صنعتی بدلیل آموزش بیوشیمی، میکروبیولوژی، اکولوژی، اناتومی و فزیولوژی بدون دغدغه کار نمایند.

- فارغان رشته ریاضی به دلیل همخوانی رشته تحصیلی شان باحوزه های کاری یک تعداد از ادارات دولتی مانند، ریاست معارف، تربیه معلم، مستوفیت، بانگ ها، اتاق های تجارت و غیره میتوانند کار نمایند.
- فارغان سایر رشته ها پوهنچی تعلیم و تربیه نیز میتوانند به عنوان معلمان مسلکی در وظیفه مقدس آموزگاری ایفای وظیفه نمایند.

جدول معرفی آمرین دیپارتمنت ها:

شماره	اسم و تخلص	درجه تحصیل	رتبه علمی	دیپارتمنت	ملاحظات
۱	محمد نبی کریمی	ماستر	پوهنیار	فزیک	آمردیپارتمنت
۲	امام جان حلیمی	ماستر	پوهنیار	علوم و فرهنگ اسلامی	آمردیپارتمنت
۳	خالد سدید	ماستر	پوهنیار	تاریخ	آمردیپارتمنت
۴	فاضل جهش	ماستر	پوهنیار	ریاضی	آمردیپارتمنت
۵	سمیع الله امان	ماستر	پوهنیار	جغرافیه	آمردیپارتمنت
۶	سید مسعود ابدالی	ماستر	پوهنیار	بیولوژی	آمردیپارتمنت
۷	سید نورالدین اکبری	لیسانس	پوهنیار	کیمیا	آمردیپارتمنت