



وزارت تحصیلات عالی
پوهنتون الیرونی
پوهنځی شرعیات



کتلاک پوهنځی شرعیات

تهیه و ترتیب: کمیته فرهنگی



پیام رئیس پوهنځی شرعیات

پوهنځی شرعیات یکی از نهادهای علمی و دینی مهم در چارچوب نظام تحصیلات عالی کشور است که با رسالت تعلیم و تربیه ی نسل جوان مسلمان در راستای درک عمیق و ژرف از معارف اسلامی، تأسیس گردیده است. این پوهنځی همواره تلاش نموده تا با ارائه برنامه های آموزشی معیاری، پژوهش های علمی و تقویت ارزش های اسلامی، زمینه ی رشد علمی، فکری و اخلاقی محصلان را فراهم سازد. ما در پی آن هستیم تا نسلی از علما، پژوهشگران و مصلحان را تربیت کنیم که با درک ژرف از قرآن، سنت و فقه اسلامی، بتوانند در حل چالش های دینی و اجتماعی جامعه ی اسلامی نقش سازنده ای ایفا نمایند. از اساتید متعهد، کارمندان اداری و محصلان گرامی که در رشد و شکوفایی این پوهنځی سهم فعال دارند، سپاسگزاری می نمایم. از بارگاه الهی خواهان توفیق و پیشرفت بیشتر برای همه همکاران و محصلان گرامی هستیم. امیدوارم که این کتلاک راهنمایی شایسته ای برای اساتید گران ارج، در جهت تحقق اهداف علمی باشد و از همه گرامیانی که در تهیه این کتلاک سهم گرفته اند، صمیمانه سپاسگزاری می نمایم.

مولوی شیر محمد (حقانی)

رئیس پوهنځی شرعیات

پوهنتون البیرونی



فهرست مطالب

مطالب.....	صفحات
1.....	مقدمه
2.....	معرفی پوهنتون البیرونی
۴.....	معرفی پوهنځی شرعیات
۵.....	ساختار تشکیلاتی پوهنځی شرعیات
۶.....	استراتیژی درازمدت پوهنځی شرعیات
۷.....	ارزش‌های پوهنځی شرعیات
۹.....	شورای علمی پوهنځی شرعیات
۱۰.....	وظایف رئیس پوهنځی شرعیات
۱۱.....	معرفی دیپارتمنت فقه و قانون
۲۰.....	معرفی دیپارتمنت تعلیمات اسلامی
۲۸.....	معرفی دیپارتمنت ثقافت اسلامی
۳۵.....	معرفی مدیریت عمومی تدریسی
۳۹.....	معرفی کمیته‌های فرعی پوهنځی شرعیات
۴۹.....	زندگی‌نامه مختصر کادر علمی و اداری پوهنځی شرعیات



مقدمه

الْحَمْدُ لِلَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ وَ عَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ الْأَتْقِيَاءِ الْأَصْفِيَاءِ أَمَّا بَعْدُ

پوهنځی شرعیات پوهنتون البیرونی، یکی از پایه های استوار علمی و دینی در کشور عزیز ما، در طی بیش از دو دهه فعالیت پیوسته، درخشندگی ویژه ای در افق علم و تربیت از خود نشان داده است. این نهاد علمی در پرتو هدایت های حکیمانه وزارت تحصیلات عالی و با تلاش پی گیر استادان وارسته، توانسته است رسالتی بزرگ در ترویج معارف اسلامی، تربیت نسل آگاه و متعهد، ارائه خدمات علمی و فرهنگی ایفا نماید.

بدون تردید، حضور این پوهنځی در بستر جامعه علمی، نه تنها مایه افتخار، بلکه پشتوانه ای استوار برای نسل امروز و فردای این سرزمین می باشد؛ نسلی که باید با سلاح علم و بینش دینی، در برابر چالش های فکری و اجتماعی قد برافرازد. از آنجا که معرفی درست و دقیق این نهاد علمی و تعلیمی برای آگاهی عموم به ویژه اهل تحقیق و دانش ضرورتی انکارناپذیر است، بر آن شدیم تا کتلاکی فراهم آوریم که آینه ای روشن از ساختار، فعالیت ها، دستاوردها و چشم اندازهای این پوهنځی باشد. در این اثر، تلاش شده است تا با شیوه ای منظم، بخش های مختلف پوهنځی از قبیل شعبات علمی، بخش های اداری، کمیته های فعال، همراه با مستندات معرفی گردند.

جا دارد از تلاش های صادقانه کمیته فرهنگی، اعضای شورای علمی، استادان فرهیخته و کادر اداری پوهنځی، که در تهیه و تدوین این کتلاک نقش سازنده ای ایفا کرده اند، صمیمانه سپاسگزاری نماییم. همچنین دست اهل فضل و اندیشه را در به گرمی می فشاریم و خواهان نظرات ارزشمند ایشان برای غنای هرچه بیشتر این اثر هستیم؛ باشد که گامی دیگر در مسیر رشد و بالندگی علمی برداشته باشیم.

با احترام

ریاست پوهنځی شرعیات



معرفی پوهنتون البیرونی

پوهنتون البیرونی، یکی از نهادهای بزرگ و معتبر علمی تحصیلات عالی در سطح کشور عزیز ما افغانستان است که با هدف ترویج دانش، ارتقای سطح آموزش عالی و تربیت نیروی انسانی متخصص و متعهد، در سال (1377هـ ش - ۱۹۹۸ م) پایه گذاری گردید. این نهاد علمی و فرهنگی، با الهام از نام تابناک دانشمند فرزانه و فیلسوف سترگ، ابو ریحان البیرونی از مفاخر علم و تمدن اسلامی در قرن چهارم هجری بنیاد نهاده شده است؛ نامی که خود نماد جستجوی حقیقت، پژوهش علمی و شکوفایی اندیشه در تاریخ علم و فرهنگ اسلامی محسوب می شود. پوهنتون البیرونی از آغاز تأسیس، رسالت خود را در فراهم ساختن زمینه های مساعد تحصیل و پژوهش برای جوانان مستعد کشور تعریف کرده و همواره در راستای تحقق این هدف مقدس، گام های استوار برداشته است. این پوهنتون با تمرکز بر علوم پایه، کاربردی و میان رشته ای، توانسته است در طی بیش از دو دهه فعالیت علمی، جایگاه ممتاز و قابل اعتنایی در میان مراکز علمی کشور احراز نماید. پوهنتون البیرونی نقش بزرگی در تولید و انتقال دانش از طریق آموزش تخصصی، پژوهش علمی و کاربردی ساختن آن در بسترهای گوناگون اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی ایفا نموده و بدین سان سهم مؤثری در روند توسعه پایدار کشور بر عهده گرفته است. این نهاد علمی، با برخورداری از نه پوهنخی معتبر در رشته های مختلف همچون شرعیات، طب، مهندسی، اقتصاد، حقوق، ژورنالیزم، زراعت، زبان و ادبیات و تعلیم و تربیه، فضای گسترده برای شکوفایی استعدادها و تربیت نیروهای متخصص فراهم ساخته است. هریک از این پوهنخی ها، به گونه ای سنجیده و نظام مند، زمینه ی آموزش های نظری، عملی و پژوهشی را برای محصلان مهیا ساخته اند. در سال های اخیر، پوهنتون البیرونی شاهد تحولاتی چشمگیر در عرصه زیرساختی و امکانات آموزشی بوده است. ایجاد کمپوس جدید با معماری معاصر، تجهیز لابراتوارهای تخصصی، توسعه کتابخانه ها، راه اندازی مراکز تکنالوژی معلوماتی، فراهم ساختن صنوف درسی مجهز، از جمله گام هایی است که در راستای ارتقای کیفیت آموزش و تحقیق برداشته شده اند. این امکانات نه تنها محصلان را در مسیر کسب مهارت های علمی و عملی یاری می رسانند، بلکه روحیه تحقیق، خلاقیت و نوآوری را در میان آنان تقویت می نمایند. لابراتوارهای پیشرفته ی این نهاد برای رشته های مختلف، پیوند منطقی میان دانش نظری و عملی را برقرار می نماید. و همچنین کتابخانه های این نهاد که به صورت مداوم در حال به روزرسانی و تکمیل منابع می باشند، زمینه ی غنای علمی را برای استادان و محصلان فراهم ساخته اند. یکی از وجوه تمایز نهاد موصوف، بهره مندی از هیئت علمی متخصص، متعهد و مجرب است که با رویکرد نوین در آموزش و تحقیق، نقش محوری در ارتقای سطح علمی نهاد ایفا می نمایند. اساتید این پوهنتون، افزون بر تدریس، در حوزه های پژوهشی نیز فعالیت چشمگیر داشته و با مشارکت در کنفرانس ها، پروژه های تحقیقاتی و نشرات علمی، در گسترش مرزهای دانش در کشور سهم بسزایی دارند. پوهنتون البیرونی، رسالت سنگین در عرصه ی توسعه علمی، اقتصادی و فرهنگی کشور بر عهده دارد. این نهاد با تمرکز بر مهارت محوری در آموزش، زمینه ای فراهم می سازد تا فارغان آن، با بهره گیری از دانش آموخته شده، توانمندی های خویش را در بازار کار به صورت مؤثر به کار گیرند و در روند رشد اقتصادی و تحول اجتماعی کشور نقش آفرینی نمایند. از سوی دیگر، پوهنتون البیرونی در پی گسترش روابط علمی و آموزشی در سطح منطقه ای و بین المللی نیز می باشد. همکاری با پوهنتون ها و مؤسسات تحقیقاتی معتبر جهان، از طریق برنامه های تبادل علمی، بورسیه های تحصیلی، پروژه های تحقیقاتی مشترک و فرصت های کارآموزی، از جمله زمینه هایی است که توانسته است افق های تازه ای را به روی محصلان و استادان این نهاد علمی بگشاید. پوهنتون البیرونی، نماد تلاش علمی، خودباوری ملی و پویایی فرهنگ است؛ نهادی که با گام های استوار در مسیر علم، تحقیق و تربیت نسل نو، آینده ای روشن را برای افغانستان عزیز ترسیم می نماید.





معرفی پوهنځی شرعیات

الف): فلسفه وجودی پوهنځی شرعیات

پوهنځی شرعیات پوهنتون البیرونی یکی از بخش های اساسی و راهبردی این نهاد علمی و تحقیقی است که به منظور پاسخ گویی به نیازهای دینی، حقوقی و قضایی جامعه، در چارچوب رسالت علمی پوهنتون و با هدف تربیت نسل آگاه، مؤمن و متخصص در علوم اسلامی در سال (1377 هـ ش) پایه گذاری شد. ایجاد این پوهنځی، اقدامی سنجیده و مبتنی بر درک عمیق از ضرورت های علمی و معنوی جامعه بود که با هدف فراهم ساختن زمینه پژوهش در حوزه علوم شرعی، تولید معرفت اسلامی مبتنی بر روش های علمی و تربیت نیروی جوان متخصص، متعهد و متخلق به ارزش های دینی صورت گرفت. پس از تأمین ساختار اداری و جذب اعضای کادر علمی، این پوهنځی در سال (1378 هـ ش) به گونه رسمی فعالیت آموزشی و تحقیقاتی خود را آغاز کرد و از آن زمان تاکنون، نقش ارزنده ای در ارتقای سطح علمی و تقویت بنیه دینی جامعه بر عهده داشته است.

ب): تاریخچه مختصر پوهنځی شرعیات

پوهنځی شرعیات به عنوان یکی از نخستین و مهم ترین واحدهای علمی پوهنتون البیرونی، با مساعی و تلاش علمای فرهیخته و استادان متخصص علوم اسلامی و با حمایت و پشتیبانی مقامات دولتی وقت، در سال (1377 هـ ش) تأسیس گردید. اهداف اساسی این پوهنځی از آغاز بر محور پاسخ گویی به نیازهای اعضای نهادهای عدلی و قضایی کشور استوار بوده است؛ به ویژه از طریق تربیت قاضیان، مفتیان، خطیبان، امامان و دیگر شخصیت های علمی که بتوانند بر مبنای فقه اسلامی، مصالح عامه را در پرتو ارزش های عدالت محور اسلامی تأمین نمایند. در راستای تحقق این اهداف، دو رشته تحصیلی: «فقه و قانون» و «تعلیمات اسلامی» در این پوهنځی راه اندازی شد تا بستر مناسبی برای معرفت دینی با مقتضیات حقوقی و اجتماعی فراهم گردد. این رشته ها با تکیه بر مبانی علمی و اکادمیک، رسالت خود را در تربیت نسل عالم، متعهد و خدمت گزار ایفا می نمایند.





ساختر تشکيلاتی پوهنځی شرعيات

مولوی شیر محمد (حقانی)
رئيس پوهنځی

پوهنمل صبغت الله (جليلي)
معاون پوهنځی و عضوی ديپارتمنت تعليمات اسلامي

ديپارتمنت تعليمات اسلامي

ديپارتمنت فقه و قانون

ديپارتمنت ثقافت اسلامي

پوهندوی نصير احمد (شريعتی)
آمر ديپارتمنت

پوهنمل نعمت الله (نظري) آمر ديپارتمنت

پوهنيار محمد صفا (کريم)
منشی ديپارتمنت

پوهنمل عبدالرازق (هدفمند)
منشی ديپارتمنت

پوهنمل شمس الرحمن (سديد)
آمر ديپارتمنت

پوهنمل محمد نسيم (عظيمي)

پوهنمل دكتور محمد ابراهيم (صافي)

پوهندوی دكتور محمد سليم (مدني)

پوهنيار محمد علي (احمدی)

پوهنمل صبغت الله (غياثي)

پوهنمل فضل الرحمن (حقيار)

پوهنيار محمد فياض (حامد)

پوهنمل مجاهد (ابراهيمي)

نامزد پوهنيار فضل من الله (تکلاني)

پوهنيار خال محمد (نيک زاد)

نامزد پوهنيار حبيب الله (حقيار)

نامزد پوهنيار فاضل بيک (حقجو)

نامزد پوهنيار سميع الله (عزيزي)

نامزد پوهنيار ثمر الدين (سامح)

نامزد پوهنيار عبدالجamil (هاشمي)

پوهنيار مفتي وقايت الله وقار (حنفي)

پوهنمل محمد شعيب (هاشمي)

پوهنمل عبدالقهار (صميم)

پوهندوی شهاب الدين (ثاقب)

نامزد پوهنيار ذبيح الله (قانت)

پوهنيار ضياء الدين (نوري)

پوهنيار شیر محمد (انوري)

پوهنيار عبدالزاهد (احمدی)

نامزد پوهنيار عبدالصبار (مخبت)

نامزد پوهنيار الف الدين (عزيزي)

نامزد پوهنيار سخي (دانش)

نامزد پوهنيار محمد صابر (مسلميار)

نامزد پوهنيار محمد شعيب (يوشع)

مجيد محسن (محمدي)
مدير عمومي تدريسي

عبدالحفیظ (رشیدی)
مدير اجرائی

محمد الله (سعيدی)
مدير کتابخانه

عزيز آقا (قاسمی)
کارکن خدماتی



استراتژی درازمدت پوهنای شرعیات

دیدگاه

مبدل شدن به یک نهاد علمی و تحصیلی، معیاری علوم شرعی در سطح کشور.

ماموریت

عرضه خدمات علمی، تحقیقی دینی و اسلامی با به کارگیری از روش های مؤثر و بروز، به منظور پخش و نشر علوم شرعی، تربیه کادرهای متخصص و متعهد در پرتو فقه حنفی.

اهداف اساسی

الف: اهداف علمی و تربیتی

1. تربیت کادرهای علمی و مسلکی در سطح لیسانس در رشته های فقه و قانون و تعلیمات اسلامی مطابق با نورم ها و نیازهای ملی.
2. معیاری سازی نصاب تحصیلی و سیستم آموزشی در پرتو ارزش های دینی و تحولات علمی معاصر.
3. ارتقای ظرفیت علمی استادان از طریق معرفی به برنامه های ماستری و دکتورا در داخل و خارج کشور.
4. مشارکت فعال کادر علمی در سیمینارها، ورکشاپ ها و برنامه های میتودیک جهت تقویت مهارت های آموزشی.

6. دسترسی استادان به تکنالوژی معلوماتی و زبان های بین المللی به عنوان ابزارهای پژوهش و تدریس مؤثر.
7. ایجاد دیپارتمنت های جدید علمی مانند، اصول فقه، عقیده و فلسفه و ارشاد و دعوت...
8. تربیت کادرهای متدین، مسؤول و اصلاح طلب برای خدمت در نهادهای عدلی، قضایی، آموزشی، دینی و اجتماعی کشور.
9. ایجاد و تحکیم روابط علمی با نهادهای ملی و بین المللی به هدف تبادل تجرب علمی و ارتقای سطح آموزش.
10. آماده سازی محصلان برای خدمت علمی و دعوتی در عرصه های افتاء، قضاء، تدریس، امامت و خطابت.

11. ارتقای ظرفیت علمی و فکری محصلان از طریق برنامه های آموزشی با کیفیت، آموزش زبان ها خارجی، دسترسی به منابع علمی و فرصت های بورس.

12. معرفی محصلان به فعالیت های عملی از جمله ستاژ قضایی، کلینیک های حقوقی، کارهای مسلکی و مسابقات علمی.

13. ترویج روحیه همزیستی، اخوت اسلامی و برادری در فضای اکادمیک پوهنخی.

14. تربیت علمای مجاهد و مبارز ملتزم با ارزش های اسلامی و مذهبی.

ب) اهداف اداری و اجتماعی

1. اعمار تعمیر مستقل و مجهز برای پوهنخی شرعیات که نیازهای آموزشی و اداری را به صورت معیاری برآورده سازد.

2. تقویت ساختار کادری و اداری پوهنخی از طریق افزایش تشکیل علمی و اداری متناسب با نیازهای واقعی.

3. تجهیز کتابخانه ی پوهنخی با منابع علمی، کمپوتر، انترنیت و فراهم سازی دسترسی آسان استادان و محصلان به منابع پژوهشی.

4. تهیه و تجهیز صنوف درسی معیاری در سطح پوهنخی و فراهم سازی محیط مناسب برای آموزش مؤثر.

5. ایجاد کتابخانه های تخصصی در سطح دیپارتمنت ها و تنظیم دیتابیس جامع برای استادان، محصلان و کرمندان پوهنخی.

6. رایه مشوره های علمی و فقهی به جامعه در عرصه های وکالت دفاع، قضاء و سرانوالی توسط کارهای مجرب پوهنخی.

7. ایجاد و تقویت روابط نهادی با نهادهای همسو مانند شورای علمای کشور، وزارت حج و اوقاف...

8. نقش آفرینی در اصلاحات اجتماعی و فرهنگی.

ارزش های اساسی

پوهنخی شرعیات، با الهام از آموزه های نورانی دین مقدس اسلام و تعهد ژرف به منافع علیای کشور و آرمان های ملت مؤمن و مجاهد خویش، به ارزش های ذیل به عنوان اصول راهبردی پایبند بوده و در جهت تحقق آنها در سطوح ملی و بین المللی پیوسته تلاش می نماید:

1. صداقت و راستی: تعهد به گفتار و کردار راستین، پرهیز از فریب و ایجاد فضای اعتماد متقابل میان استاد، محصل و جامعه.

2. نزاهت و پاکیزگی: پایبندی به پاکدامنی فردی و شفافیت اداری و آموزشی در تمامی فعالیت ها و تعاملات رسمی و غیررسمی.

3. عدالت محوری: رعایت عدالت علمی، اجتماعی و آموزشی بدون تبعیض، بر اساس معیارهای شرعی و اصول انسانی.

4. اعتدال مذهبی: پرهیز از افراط و تفریط در امور دینی و مذهبی و ترویج روحیه ی اعتدال، تحمل و گفت و گو میان مکاتب فکری مختلف.

5. پیشگامی و نوآوری: تشویق به ابتکار، پژوهش و رهبری فکری در عرصه های دینی و علمی با هدف پاسخگویی به نیازهای نوپدید جامعه.

6. کیفیت گرایی و ضابطه مندی: پایبندی به معیارهای علمی، اکادمیک و اخلاقی در تدریس، تحقیق و مدیریت با هدف ارتقای سطح کیفی آموزش و خدمات علمی



رسالت پوهنځی شرعیات

رسالت پوهنځی ارتقای آموزش علمی و مسلکی در پرتو آموزه های اسلامی است تا با تربیت کادر مؤمن و متخصص، نیازهای دینی، حقوقی و فرهنگی جامعه را پاسخ دهد و در راستای ترویج عدالت، اخلاق اسلامی و حل معضلات اجتماعی نقش مؤثری ایفا کند.

مرام نامه آموزشی پوهنځی شرعیات

1. تمسک به قرآن و سنت نبوی بر اساس تحلیل فقه اسلامی، به ویژه فقه حنفی.
2. تعهد به پرورش محصلانی که علم را با تقوا، دانش را با حکمت و دانایی را با خدمت به خلق همراه سازند.
3. رعایت اصول علمی، دقت فقهی، عدالت در داوری و امانت در نقل و استناد.
4. تأکید بر اعتدال مذهبی، همزیستی سالم، سلامت فکری و پرهیز از تعصب، افراط و تکفیر.
5. انطباق آموزش های شرعی با نیازهای فکری، اجتماعی، قضایی و فرهنگی جامعه معاصر.
6. التزام به پیشرفت علمی از طریق تحقیق، نوآوری و نقد علمی در چارچوب آداب اسلامی.
7. فراهم سازی فضای آموزشی سالم، معنوی و انگیزه بخش که در آن استاد و محصل به عنوان دو شریک علمی تعامل سازنده داشته باشند.
8. تشویق فعالیت های فرهنگی، معنوی، ورزشی و اخلاقی برای تربیت متوازن علمی، روحی و اخلاقی محصلان.
9. اهتمام به تقویت روحیه تعبد، اخلاص، مسئولیت پذیری و رعایت اخلاق اسلامی در تمام مراحل تحصیل و زندگی حرفه ای محصلان.
10. ترویج روحیه دعوت، خدمت رسانی دینی، خیرخواهی اجتماعی و ایفای نقش فعال در اصلاح فکری و معنوی جامعه.



شورای علمی پوهنهی شرعیات

شورای علمی پوهنهی شرعیات عالی ترین مرجع تصمیم گیری های علمی در این پوهنهی به شمار می رود که مسئولیت برنامه ریزی، نظارت، تصاویب و تطبیق پالیسی های علمی و آموزشی را بر عهده دارد. این شورا نقش محوری در ارتقای کیفیت آموزش، تحقیق و توسعه برنامه های علمی در رشته های مرتبط با علوم شرعی ایفا می نماید. شورای علمی پوهنهی شرعیات از نه عضو تشکیل شده است که عبارت اند از:

- رئیس شورا: که معمولاً رئیس پوهنهی است که مسئولیت رهبری جلسات، مدیریت بحث ها و اتخاذ تصمیم بزرگ را دارد.
- منشی شورا: وظیفه ثبت مصوبات، تنظیم آجندای جلسات و هماهنگی های داخلی شورا را بر عهده دارد.
- پنج عضو دیگر: از میان استادان مجرب، متخصص و دارای رتبه علمی از بخش های مختلف پوهنهی انتخاب می گردند و در فرایندهای تصمیم گیری های علمی سهم فعال دارند.

وظایف و صلاحیت های شورا

1. طرح و ترتیب تشکیل اکادمیک پوهنهی.
 2. طرح پلان ها، برنامه های درسی و پروژه های تحقیقی.
 3. تأیید و تثبیت رتب علمی و ترفیع علمی اعضای کادر علمی.
 4. تأیید تقرر و انفکاک اعضای کادر علمی پوهنهی.
 5. تأیید تأسیس، توسعه، تجزیه، الحاق، ادغام، تعلیق و الغای دیپارتمنت ها و برنامه های علمی.
 6. تعیین کمیته های فرعی داخلی پوهنهی.
 7. ارزیابی فعالیت های اکادمیک دیپارتمنت ها در اخیر هر سمستر.
 8. زمینه سازی ایجاد روابط بامؤسسات علمی داخلی و خارجی.
 9. تشخیص کاندیدان بورس های تحصیلی، برنامه های آموزشی و محافل علمی و تحقیقی.
 10. طرح و تصویب طرزالعمل های داخلی.
 11. انجام سایر وظایف محوله مطابق احکام اسناد تقنینی مربوطه.
- فیصله های شوری علمی پوهنهی بعد از تأیید رئیس نهاد تحصیلی مربوط طبق احکام قانون تطبیق می گردد.



وظایف رئیس پوهنځی شرعیات

وظایف رئیس پوهنځی شرعیات قرار ذیل است:

1. نمایندگی از پوهنځی در برابر مراجع بالاتر.
2. ریاست از جلسات شورای علمی.
3. نظارت از تطبیق احکام قانون، مقررات، لوایح و فیصله های شورای علمی به منظور ارتقای سطح مؤثریت کاری.
4. طرح پلان های ماهوار، ربعوار، و سالانه پوهنځی در مطابقت با پلان عمومی پوهنتون به منظور رسیدن به اهداف پیش بینی شده.
5. مدیریت و رهبری فعالیت های اکادمیک و اداری پوهنځی به منظور دستیابی به اهداف شامل پلان استراتژیک.
6. کنترل و نظارت از تطبیق پلان های درسی و میتودولوژی تدریسی در پوهنځی به منظور ارتقای کیفیت تدریس.
7. طرح پالیسی ها به منظور بهبود کیفیت تدریس و تبادل تجرب میان استادان پوهنځی.
8. طرح طرز العمل ها پیرامون تهیه مواد درسی، امور تحقیقاتی و ارتقای سویه اعضای کادر علمی به منظور حصول اهداف پیش بینی شده از لحاظ کمی و کیفی تحصیل.
9. نظارت و مراقبت از نظم و دسپلین، ترتیب تقسیم اوقات درسی سمستروار و امتحانات پوهنځی به منظور بهبود کیفیت امور تحصیلی.
10. تبادل تجرب علمی و اکادمیک و امضای توأمیت های علمی با سایر نهادهای مماثل به منظور استفاده معقول و همزمان از دست آوردهای علمی و تحقیقی یکدیگر در بخش های مختلف تحصیلی.
11. کنترل و نظارت از تنظیم نیازمندی های تکنیکی و بشری به منظور تجهیز و اکمال کادرهای علمی.
12. ارائه طرح های مرثر به ریاست پوهنتون به منظور تأمین روابط کاری و تبادل تجرب علمی تحقیقی با پوهنځی های مماثل داخلی و خارجی.
13. کنترل و نظارت از اجراآت پرسونل تحت اثر به منظور ارتقای سطح کیفیت کاری.
14. ارزیابی فعالیت های علمی و اداری دیپارتمنت ها و فعالیت های اداری مدیریت عمومی تدریسی پوهنځی.
15. ارائه گزارش از فعالیت های علمی و اداری پوهنځی به شورای علمی پوهنتون به شکل ربعوار و سالانه.
16. سایر وظایفی که طبق احکام اسناد تقنینی به ریاست پوهنځی تعلق می گیرد.



دیپارتمنت فقه و قانون

معرفی دیپارتمنت

دیپارتمنت فقه و قانون پوهنځی شرعیات، یکی از مهم ترین دیپارتمنت های این پوهنځی به شمار می رود که در سال (1377ش) در چوکات این پوهنځی به فعالیت آغاز نموده، این دیپارتمنت از بدو تاسیس پوهنځی شرعیات تا اکنون تقریباً (1244) تن دانش آموخته را که به تعداد (889) از طبقه ذکور بخش روزانه (355) از طبقه ذکور بخش شبانه به جامعه تقدیم نموده است و با استفاده از کادر های علمی و مسلکی، با داشتن استادان مجرب و شایسته کشور، زمینه تحصیلات بهتر را برای علاقه مندان فقه و قانون فراهم می سازد، و از میتود های جدید و لوازم عصری که در اختیار دارد استفاده مینمایند.

منهج درسی در این دیپارتمنت در روشنائی منهج و کریکولم تأیید شده وزارت محترم تحصیلات عالی عیار گردیده و یک تعداد مضامین جدیدی که جوابگوی نیاز مندی های روز است، نیز در آن گنجانیده شده است. البته این دیپارتمنت طبق فیصله وزارت محترم تحصیلات عالی برای فارغان فقه عمومی اختصاص داشته، و نصاب تحصیلی مستقلی که قبلاً تدوین گردیده بود با یک مقدار تغییرات لازم در آن تدرسی می گردد. و سایر کار ها را مطابق به قوانین نافذه، لوایح و طرز العمل های وزارت محترم تحصیلات عالی کشور به پیش می برد، دیپارتمنت فقه و قانون نهایت کوشیده است که همیشه استادان لایق و ورزیده را با خود داشته باشد که روی این اندیشه فعلاً استادان مجرب و کار آزموده در عرصه تدریس در آغوش این دیپارتمنت مصروف کار و فعالیت می باشند.

در این دیپارتمنت اطاق های درسی نسبتاً معیاری موجود و دانشجویان از اندوخته های استادان مجرب به سویه دکتور، ماستر و لیسانس استفاده می نمایند. این دیپارتمنت کتابخانه مستقلی حجم کوچک در اختیار داشته، با وجود این استادان و محصلان این دیپارتمنت نیاز دارند تا از کتابخانه ای که به سطح پوهنتون موجود است استفاده نمایند، سیستم تحصیلی در این دیپارتمنت از سال (1392ش) باین سو به سیستم کزیدیت عیار گردیده است که در سال (1396ش) برای اولین بار فارغان خویش را مطابق سیستم کزیدیت به جامعه تقدیم نموده است، البته یک دوره تحصیلی این دیپارتمنت تا مقطع لیسانس، هشت سمستر می باشد.



دیدگاه

مبدل شدن به یک برنامه تحصیلی معتبر و شناخته شده در عرصه فقه و قانون و ارائه خدمات تحصیلی و انجام تحقیقات علمی با کیفیت در سطح پوهنتون و کشور.

ماموریت

ارائه خدمات تحصیلی فقهی با معیارهای عالی با به کارگیری شیوه های سلف صالح و شاخص های جدید تدریس و هم چنان انجام تحقیقات علمی به منظور تقدیم کادرهای متعهد و متخصص برابر با نیازمندی روز به خاطر پخش و نشر علوم فقهی در کشور.

اهداف آموزشی رشته فقه و قانون

1. هدف این رشته تربیه کادر آگاه و ماهر، به منظور کار در دستگاه عدلی، قضایی و پیشبرد دوسیه های مختلف جزایی، مدنی، فامیلی و تجارتی.
2. به منظور فراهم آوری زمینه پاسخ به نیازهای فقهی مردم، دولت و اظهار نظر علمی فقهی در زمینه های مورد تقاضای جامعه.
3. جهت مشارکت در تعمیم حاکمیت قانون و حکومت داری خوب.
4. به منظور ترویج اعتدالگرایی و تعامل سازنده اجتماعی می باشد.

وظایف علمی و تدریسی

1. طراحی، ترتیب و تطبیق برنامه های آموزشی در عرصه فقه اسلامی، اصول فقه و قوانین کشور.
2. تربیت کادرهای متخصص و متعهد در عرصه فقه اسلامی و قوانین شرعی، جهت خدمت در نظام عدلی و قضایی کشور.
3. آموزش علوم فقهی و حقوقی بر اساس فقه اسلامی به ویژه فقه حنفی.
4. تدوین و تطبیق نصاب تعلیمی معیاری که با اصول شریعت اسلامی و پالیسی امرت اسلامی سازگار باشد.
5. همکاری با نهادهای قضایی، عدلی برای تقویت نظام قضایی و عدلی.
6. انجام تحقیقات علمی در عرصه فقه، تطبیق شریعات در نظام معاصر و پاسخ گویی به مسائل مستحدثه بر مبنای فقه اسلامی.



جدول نصاب درسی فقه و قانون

سمستر	مضمون	کود	کتگوری	دیارتمنت مسؤل	تعداد کريدت
سمستر اول	الحفظ و التجويد (النصف الاخير من جزء ٣٠)	SL.IL. 0106	اساسی	تفسير	٣
	العقيدة (١) الإلهيات	SL.IL. 0107	اساسی	عقیده و فلسفه	٢
	الحديث (١)	SL.IL. 0108	اساسی	تعليمات اسلامي	٣
	فقه العبادات (١) الصلوة و الصيام	SL.IL. 0109	تخصصی	فقه و قانون	٢
	تاريخ التشريع	SL.IL. 0110	تخصصی	فقه و قانون	٢
	السيرة (فقه السيرة)	SL.IL. 0111	اساسی	تعليمات اسلامي	٢
	مبادئ حقوق	SL.IL. 0112	اساسی	پوهنځی حقوق	٢
	اللغة العربية (١) الصرف	SL.IL. 0113	اساسی	تعليمات اسلامي / ادبيات عربي	3
	چاپيريال ساتنه	SL.IL. 0102	همه شمول	پوهنځی زراعت	2
	تاريخ معاصر افغانستان	SL.IL. 0103	همه شمول	علوم اجتماعي	٢

سمستر	مضمون	کود	کتگوری	دیارتمنت مسؤل	تعداد کريدت
سمستر دوم	العقيدة (٢) النبوات	SL.IL. 0207	اساسی	عقیده و فلسفه	2
	الحديث (٢)	SL.IL. 0208	اساسی	تعليمات اسلامي	٢
	فقه العبادات (٢) الزکوة و الحج	SL.IL. 0209	تخصصی	فقه و قانون	٣
	فقه الاحوال الشخصية (١)	SL.IL. 0214	تخصصی	فقه و قانون	٢
	علوم الحديث	SL.IL. 0215	اساسی	تعليمات اسلامي	٢
	حقوق اساسی عمومی	SL.IL. 0216	اساسی	پوهنځی حقوق	٢
	علوم القرآن	SL.IL. 0217	اساسی	تفسير	٢
	اللغة العربية (٢) قواعد النحو	SL.IL. 0213	اساسی	تعليمات اسلامي / ادبيات عربي	3
	المنطق القديم	SL.IL. 0218	اساسی	عقیده و فلسفه	2
	تاريخ اسلامي	SL.IL. 0219	اساسی	علوم اجتماعي	٢

سمستر	مضمون	کود	کتگوری	دیارتمنت مسؤل	تعداد کريدت
سمستر سوم	العقيدة (٣) السمعیات	SL.IL. 03.07	اساسی	عقیده و فلسفه	2
	التفسير (١)	SL.IL. 03.20	اساسی	تفسير	٢
	احاديث الاحکام (١)	SL.IL. 03.21	تخصصی	حديث	٣
	فقه الاحوال الشخصية (٢)	SL.IL. 03.14	تخصصی	فقه و قانون	٢
	اصول الفقه	SL.IL. 03.22	تخصصی	فقه و قانون	٢
	حقوق الانسان في الاسلام	SL.IL. 03.23	اساسی	فقه و قانون	٢
	انجليزية	SL.IL. 03.04	همه شمول	ادبيات	٢
	حقوق العمل و التأمينات الاجتماعية	SL.IL. 03.24	تخصصی	حقوق	3
	المنطق الجديد	SL.IL. 03.25	اساسی	عقیده و فلسفه	2
	اللغة العربية (٣) قواعد النحو	SL.IL. 03.13	اساسی	تعليمات اسلامي / ادبيات عربي	٢



سمستر	مضمون	کود	کتگوري	ديپارتمنت مسؤل	تعداد کريدت
سمستر چهارم	التفسير (۲)	SL.IL. 04.20	اساسي	تفسير	2
	۱ احاديث الاحکام (۲) المعاملات	SL.IL. 04.21	تخصصي	حديث	۲
	فقه المعاملات (۱) البيوع	SL.IL. 04.26	تخصصي	فقه و قانون	۳
	فقه الجنایات مقارنا بالقانون الجنائي العام	SL.IL. 04.27	تخصصي	فقه و قانون	۲
	اصول الفقه (۲)	SL.IL. 04.22	تخصصي	فقه و قانون	۲
	مقارنة الاديان	SL.IL. 04.28	اساسي	عقيده و فلسفه	۲
	مبادئ الاقتصاد	SL.IL. 04.29	اساسي	اقتصاد	۲
	تخريج و تحليل قوانين فقهي	SL.IL. 04.30	تخصصي	حقوق	1
	اخلاق مسلکي قضائي و عدلي	SL.IL. 04.31	تخصصي	کلنيک حقوق	2
	اللغة العربية (۴) البلاغة	SL.IL. 04.13	اساسي	تعليمات اسلامي/ادبيات عربي	۲

سمستر	مضمون	کود	کتگوري	ديپارتمنت مسؤل	تعداد کريدت
سمستر پنجم	تفسير آيات الاحکام (۱) احکام القرآن للتهانوي	Sh.IL. 0520	تخصصي	تفسير	3
	۱ احاديث الاحکام (۳) سنن الترمذی	Sh.IL. 0521	تخصصي	تعليمات اسلامي	۳
	فقه المعاملات (۲) التوثيقات	Sh.IL. 0526	تخصصي	فقه و قانون	2
	فقه الجنایات (۲) مقارنا بالقانون الجنائي الخاص	Sh.IL. 0527	تخصصي	فقه و قانون	۲
	علم الميراث (۱)	Sh.IL. 0532	تخصصي	فقه و قانون	۲
	اصول الفقه (۳) كتاب الله و السنة	Sh.IL. 0522	اساسي	فقه و قانون	۲
	الفرق و المذاهب	Sh.IL. 0533	اساسي	عقيده و فلسفه	۲
	الغزو الفکري	Sh.IL. 0534	اساسي	عقيده و فلسفه	2
	النظريات الفقهية (الحق و الالتزام و الملكية)	Sh.IL. 0535	تخصصي	فقه و قانون	2
	انتخابي	Sh.IL. 05...	انتخابي	فقه و قانون/حقوق	1
	حقوق عمومي بين المللي	Sh.IL. 0536	انتخابي	فقه و قانون	1
	کريمينالوژي	Sh.IL. 0537	انتخابي	حقوق	1

سمستر	مضمون	کود	کتگوري	ديپارتمنت مسؤل	تعداد کريدت
سمستر ششم	تفسير آيات الاحکام (۲) روائع البيان	Sh. IS. 0620	تخصصي	تفسير	۳
	احاديث الاحکام (۴) سنن ابی داود	Sh. IS. 0621	تخصصي	تعليمات اسلامي	3
	فقه المعاملات (۳) وسائل الاثبات	Sh. IS. 0626	تخصصي	فقه و قانون	2
	علم الميراث (۲)	Sh. IS. 0632	تخصصي	فقه و قانون	۲
	اصول الفقه (۴) الاجماع و القياس	Sh. IS. 0622	اساسي	فقه و قانون	۲
	فقه الشركات	Sh. IS. 0637	تخصصي	فقه و قانون	۲
	اصول المحاکمات	Sh. IS. 0638	تخصصي	فقه و قانون	۳
	النظام السياسي في الاسلام	Sh. IS. 0639	اساسي	فقه و قانون	۲
	انتخابي	Sh. IS. 06000	انتخابي	فقه و قانون/حقوق	1
	القانون الدولي الخاص	Sh. IS. 064.	انتخابي	فقه و قانون	1
	نگارش فقهي	Sh. IS. 0641	انتخابي	فقه و قانون	1
	کريمينالوژي	Sh. IS. 0642	انتخابي	حقوق	1

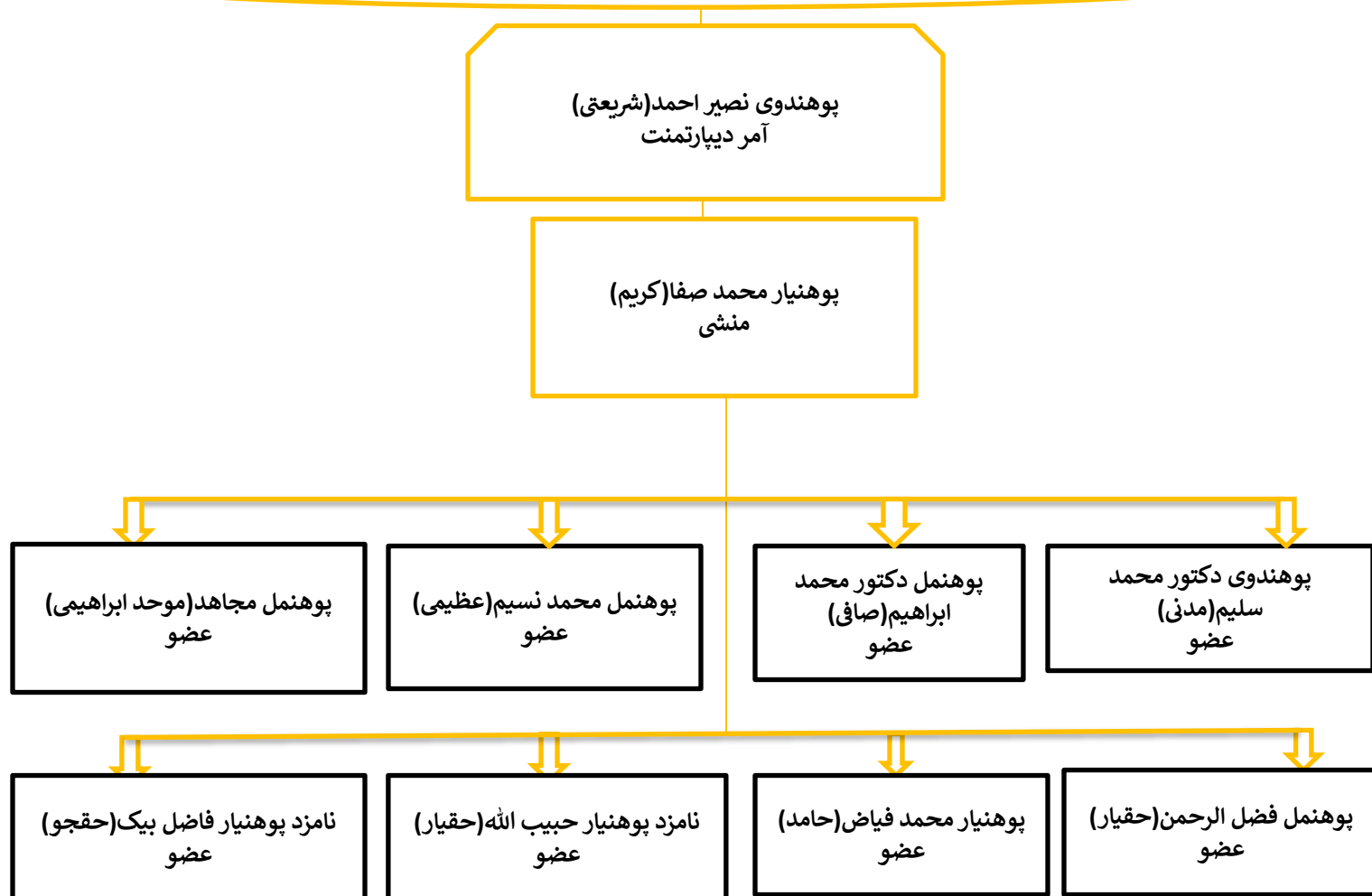


سمستر	مضمون	کود	کنګوري	ديپارتمنت مسؤول	تعداد کريدت
سمستر هفتم	الحديث (٣) منتخبات صحيح مسلم	Sh. IL. 0708	تخصصي	تعليمات اسلامي	٣
	فقه الدعوى	Sh. IL. 0743	تخصصي	فقه و قانون	2
	مناهج البحث العلمى	Sh. IL. 0744	کارعملى و منوگراف	فقه و قانون	3
	النظام الادارى فى الاسلام	Sh. IL. 0745	تخصصي	فقه و قانون	٢
	النظام المالى و الاقتصادى فى الاسلام	Sh. IL. 0746	تخصصي	فقه و قانون	٢
	ادب الاختلاف و اسبابه	Sh. IL. 0747	تخصصي	فقه و قانون	٢
	الحديث (مسند امام اعظم)	Sh. IL. 0760	تخصصي	تعليمات اسلامي	٣
	اصول المحاكمات الجزائية	Sh. IL. 0748	تخصصي	فقه و قانون	٢
	علم الكلام الجديد	Sh. IL. 0749	اساسي	عقيدة و فلسفه	1
	انتخابى	Sh. IL. 0700	انتخابى	فقه و قانون/ حقوق	1
	طب عدلى	Sh. IL. 0750	انتخابى	فقه و قانون	1
	ککلنيک فقهي	Sh. IL. 0751	انتخابى	حقوق	1
	القانون الدولى الجزائى	Sh. IL. 0752	انتخابى	فقه و قانون/ حقوق	

سمستر	مضمون	کود	کنګوري	ديپارتمنت مسؤول	تعداد کريدت
سمستر هفتم	الحديث (٤) منتخبات صحيح البخارى	Sh. IL. 0808	تخصصي	تعليمات اسلامي	٣
	مقاصد الشريعة	Sh. IL. 0853	تخصصي	فقه و قانون	2
	نظام القضاء فى الاسلام	Sh. IL. 0854	تخصصي	فقه و قانون	3
	القواعد الكلية الفقهية	Sh. IL. 0855	تخصصي	فقه و قانون	٢
	الحديث (منتخبات شرح معانى آثار)	Sh. IL. 0861	تخصصي	تعليمات اسلامي	٢
	اصول الافتاء	Sh. IL. 0856	تخصصي	فقه و قانون	٢
	الاحسان و التزكية (التصوف)	Sh. IL. 0857	اساسي	عقيدة و فلسفه	٣
	دور المسلمين فى حضارة العالم (الفكر الاسلامي)	Sh. IL. 0858	اساسي	فقه و قانون	٢
	منوگراف	Sh. IL. 0859	کارعملى و منوگراف	فقه و قانون	8



ساختار تشکيلاتی دپارتمنت فقه و قانون پوهنځی شرعيات



وظایف آمر دیپارتمنت

1. ریاست از جلسات دیپارتمنت.
2. تمثیل دیپارتمنت در برابر نهاد های بالایی.
3. ترتیب آجندا و پلان کار دیپارتمنت.
4. اجراءات اصول در مورد فیصله های مجلس دیپارتمنت من جمله تکمیل اسناد تقرری، ترفیع علمی و انفکاک.
5. نظارت از تطبیق درسی و چگونگی پیشرفت درس های نظری، عملی و ساحوی مربوط به دیپارتمنت.
6. ارایه ابتکارات و نوآوری پیرامون انکشاف و بهبود وضع دیپارتمنت و پوهنځی.
7. تلاش برای رفع نیازمندی های دیپارتمنت.
8. تنظیم امور اکادمیک و ادارای دیپارتمنت.
9. پیشنهاد برای تقدیر و تحسین از کار آن شمار از اعضای دیپارتمنت که از خود ابتکار از الگو و شایستگی در تدریس تحقیق و یا سایر فعالیت های اکادمیک نشان داده اند و پیشنهاد مجازات در مورد آنعهه اعضای دیپارتمنت که مرتکب تخلفات جدی می شوند.
10. ارایه گزارش از فعالیت های دیپارتمنت به ریاست و شورای علمی پوهنځی.
11. ارزیابی فعالیت های اکادمیک اعضای کادر علمی دیپارتمنت در هر سمستر و ارایه آن به مجلس دیپارتمنت.
12. سایر وظایفی که طبق احکام قانون به آمر دیپارتمنت تعلق می گیرند.

❖ شورای علمی دیپارتمنت فقه و قانون

شورای علمی دیپارتمنت فقه و قانون عالی ترین مرجع تصمیم گیری علمی در این دیپارتمنت به شمار می رود. این شورا مسؤولیت برنامه ریزی و تنظیم فعالیت های علمی و آموزشی را بر عهده دارد. هدف آن ارتقای کیفیت آموزش، تحقیق و هماهنگی علمی در راستای اهداف کلی پوهنځی شرعیات می باشد.

❖ ترکیب شورا

- رئیس شورا: آمر دیپارتمنت فقه و قانون است که مسؤولیت رهبری جلسات و مدیریت تصمیم گیری ها را دارد.
- منشی شورا: وظیفه تنظیم صورت جلسات و هماهنگی داخلی شورا را بر عهده دارد.
- اعضای شورا: همه ی اساتید دیپارتمنت موصوف عضویت شورا را دارا می باشند.



لایحه وظایف شورای علمی دیپارتمنت فقه و قانون

1. تنظیم امور درسی، تطبیقاتی، پروژه صنفی و دیپلوم، مونوگراف ها و سیمینارهای محصلان.
2. ترتیب و تنظیم امور علمی و تحقیقی دیپارتمنت.
3. پلانگذاری تألیف، ترجمه و تهیه لکچر نوتها، کتاب های درسی، ممد درسی مرجع و رهنمایی های علمی، لابراتوار و ساحوی و بروز قدرت لازم برای طبع و نشر آنها.
4. ترتیب پلان ها، برنامه ها و مفردات درسی و اقدامات لازم برای منظوری آنها.
5. نظارت از تطبیق فیصله های مقدمات بالایی و نصاب درسی مربوط به دیپارتمنت.
6. اتخاذ تصمیم گیری پیرامون سازماندهی و برگذاری محافل علمی.
7. اتخاذ تصمیم در مورد صدور فیصله پیرامون تقرر، انفکاک، ارتقای سویه علمی، تثبیت رتبه ی علمی و ترفیع علمی اعضای کادر علمی مربوط.
8. تشخیص ضرورت برای استخدام کادرهای علمی جدید (دایمی یا قرار دادی).
9. نظارت از فعالیت های همکاران تخنیک دیپارتمنت و سپردن وظایف لازم به آنها.
10. انکشاف طرح های لازم برای بلند بردن سطح دانش و سویه تحصیلی اعضای کادر علمی مربوط.
11. فیصله پیرامون ارزیابی آثار علمی اعضای کادر علمی و سایر دانشمندانی که به دیپارتمنت مواصلت می نمایند.
12. ترتیب و تنظیم تقسیم اوقات درسی و توزیع مضامین مطابق معیار های اکادمیک و شایستگی هر عضو کادر علمی.
13. تعیین مستحقان بورس های تحصیلی و شاملان پروگرام های ارتقای ظرفیت.
14. تعیین شاخص های همکاری با سایر دیپارتمنت ها، پوهنځی ها و موسسات تحصیلی.
15. ارزیابی نیازمندی های علمی بر پایه ایجاد و تطبیق برنامه های علمی، تحقیقی کوتاه مدت و دراز مدت در ساحه فعالیت دیپارتمنت.
16. طرح برنامه های انکشافی و اصلاح دیپارتمنت در امور تدریسی و تحصیلی من جمله اصلاح و تحمیل نصاب درسی و مفردات درسی مضامین.
17. سایر وظایف که توسط اسناد تقنینی به مجلس دیپارتمنت سپرده می شود.

ارزش ها

دیپارتمنت فقه و قانون بر مبنای ارزش هایی استوار است که منشأ آن فرهنگ اصیل اسلامی و فقه حنفی می باشد.

- 1- اخلاص در نیت
- 2- تعهد به آموزه فقه حنفی
- 3- تعهد به خدمت به جامعه از طریق ترویج ارزشهای فقه حنفی
- 4- پاسداری از وحدت امت اسلامی
- 5- صداقت و راستی
- 6- نصیحت و خیرخواهی
- 7- عدالت و میانه روی
- 8- تقدیم کادر های مسلکی به نهاد های عدلی و قضائی.
- 9- عفت و پاکیزگی
- 10- کیفیت و ضابطه مندی



ارزش ها

- ارزش ها و معیار های زیر برای تحقق اهداف و شروط اساسی دیپارتمنت فقه و قانون به کار برده می شود.
- 1- کیفیت و برتری.
 - 2- آزادی و رعایت اصول آزادی بیان در چوکات فقه اسلامی.
 - 3- رعایت حقوق و موازین اخلاقی اسلامی.
 - 4- احترام به کرامت انسانی.
 - 5- تحقق عدالت، برادری، برابری و اخوت در چوکات فقه اسلامی.
 - 6- حفظ و حراست مقدسات اسلامی و تقویه اعتماد جامعه از قشر مزین با دیانت اسلامی.
 - 7- صداقت و همکاری متقابل.
 - 8- اصل شایسته سالاری.

چشم انداز انکشافی

دیپارتمنت فقه و قانون سعی و تلاش می نماید تا جهت معیاری شدن هر چه بیشتر پروسه ترویج فقه حنفی و تعلیم و تعلم آن گام های مثبت را برداشته این بعد معنوی را به طور احسن انکشاف و ترقی دهد، تا از نظر تهیه و تدارک امور که ممد درس و وسائل ضروری آن به حساب می رود (مانند کتابخانه) برنامه های انکشافی خود را طرح و تنظیم نماید تا بدین وسیله به پیشرفت های علمی نایل آید. هم چنان دیپارتمنت فقه و قانون تلاش خواهد کرد تا از نظر رفع حوائج مادی و رفاه استادان خویش طرح های انکشافی واقعی را عملی سازد تا با حصول آرامش جسمی، روح و روان منسویین این دیپارتمنت احساس آرامش نماید.



دیپارتمنت تعلیمات اسلامی

معرفی دیپارتمنت

دیپارتمنت تعلیمات اسلامی به عنوان یکی از دیپارتمنت‌های علمی و بنیادی پوهنخی شرعیات پوهنتون البیرونی، در سال (۱۳۷۸ هـ ش) هم‌زمان با تأسیس این نهاد علمی ایجاد گردید. این دیپارتمنت در بخش ذکور، با بهره‌گیری از کادر علمی مجرب، به آموزش مبانی و معارف اسلامی می‌پردازد. هدف این دیپارتمنت، تربیه کادرهای علمی و متعهد در بخش‌هایی چون قضاء، افتاء، تدریس و دیگر نهادهای دینی و حقوقی می‌باشد. نصاب درسی آن مطابق مقررات وزارت تحصیلات عالی و تعامل با سایر نهادهای معتبر علمی، در قالب سیستم کزیدت برای مقطع لیسانس در هشت سمستر تنظیم گردیده است.

اهداف

1. تربیه کادرهای علمی و دینی متعهد به ارزش‌های اسلامی و ملی.
2. تعمیق و گسترش فهم اصول و معرف اسلامی در سطح جامعه.
3. تقویت بنیه علمی محصلان در عرصه‌های عقیده، اخلاق، تفسیر، حدیث، سیرت و تاریخ اسلام.
4. پاسخ‌گویی به نیازهای فکری و اعتقادی نسل جوان از طریق تعلیم و تربیه اسلامی مبتنی بر قرآن و احادیث نبوی.
5. ایجاد روحیه تحقیق و تحلیل در مباحث دینی.

دیدگاه

مبدل شدن به یک نهاد علمی و تحقیقی با کیفیت در علوم شرعی به سطح کشور.

ماموریت

عرضه خدمات تحصیلی و تحقیقی عالی (علمی- پژوهشی و شرعی) با استفاده از تکنالوژی معاصر به هدف پخش و نشر علم شرعی، افتاء و قضاء با تربیه نمودن کادرهای متخصص و متعهد در پرتو فقه حنفی.

وظایف علمی و تدریسی

1. طراحی و تطبیق نصاب تعلیمی معیاری در ساحه تعلیمات اسلامی.
2. تنظیم و پیشبرد مؤثر دروس مرتبط با تعلیمات اسلامی در سطوح لیسانس و سایر برنامه‌های تحصیلی.
3. تألیف، ترجمه و تحقیق در موضوعات مرتبط با تعلیمات اسلامی و نشر آثار علمی.
4. رایه مشوره‌های علمی و دینی به نهادهای تعلیمی، اجتماعی و فرهنگی.
5. تدویر سمینرها، و کشاپ‌ها و کنفرانس‌های علمی در راستای ارتقای سطح علمی استادان و محصلان.



جدول نصاب درسی تعلیمات اسلامی

سمستر	مضمون	کود	کتگوری	دیپارتمنت مسؤل	تعداد کريدت
سمستر اول	الحفظ و التجويد	SL.IS. 0106	تخصصی	تفسير	۳
	العقيدة (۱) الإلهيات	SL.IS. 0107	تخصصی	عقیده و فلسفه	۲
	حديث (۱) العبادات	SL.IS. 0108	تخصصی	تعلیمات اسلامی	۳
	فقه العبادات (۱) الصلوة و الصيام	SL.IS. 0109	تخصصی	فقه و قانون	۲
	تاريخ التشريع	SL.IS. 0110	اساسی	فقه و قانون	۲
	علوم الحديث (۱) مصطلحات	SL.IS. 0111	اساسی	تعلیمات اسلامی	۲
	السيرة (فقه الحديث)	SL.IS. 0112	اساسی	تعلیمات اسلامی	۲
	مبادئ حقوق	SL.IS. 0113	اساسی	پوهنځی حقوق	۲
	اللغة العربية (۱) الصرف	SL.IS. 0114	اساسی	تعلیمات اسلامی / ادبیات عربی	3
	تاريخ معاصر افغانستان	SL.IS. 0103	همه شمول	علوم اجتماعی	۲

سمستر	مضمون	کود	کتگوری	دیپارتمنت مسؤل	تعداد کريدت
سمستر دوم	العقيدة (۲) النبوات	SL.IS. 0207	تخصصی	عقیده و فلسفه	2
	التفسير (۱)	SL.IS. 0115	تخصصی	تفسير	3
	الحديث (۲) العبادات	SL.IS. 0208	تخصصی	تعلیمات اسلامی	2
	فقه العبادات (۲) الزکوة و الحج	SL.IS. 0209	تخصصی	فقه و قانون	2
	علوم القرآن	SL.IS. 0216	تخصصی	تفسير	۲
	علوم الحديث (۲) القواعد و الادب	SL.IS. 0211	تخصصی	تعلیمات اسلامی	۲
	المنطق القديم	SL.IS. 0217	اساسی	عقیده و فلسفه	۲
	حقوق اساسی عمومی	SL.IS. 0218	اساسی	پوهنځی حقوق	۲
	اللغة العربية (۲) قواعد النحو	SL.IS. 0214	اساسی	تعلیمات اسلامی / ادبیات عربی	3
	تاريخ اسلامی	SL.IS. 0219	اساسی	علوم اجتماعی	۲

سمستر	مضمون	کود	کتگوری	دیپارتمنت مسؤل	تعداد کريدت
سمستر سوم	العقيدة (۳) السمعيات	Sh.IS. 03.07	تخصصی	عقیده و فلسفه	2
	التفسير (۲)	Sh.IS. 03.15	تخصصی	تفسير	3
	الحديث (۳)	Sh.IS. 03.08	تخصصی	تعلیمات اسلامی	3
	فقه الأحوال الشخصية	Sh.IS. 03.20	تخصصی	فقه و قانون	2
	اصول الفقه (۱)	Sh.IS. 0۳.۲۱	اساسی	فقه و قانون	۲
	المنطق الجديد	Sh.IS. 03.22	اختیاری	عقیده و فلسفه	۲
	مقارنة الأديان	Sh.IS. 03.23	اساسی	عقیده و فلسفه	۲
	اللغة العربية (۳) قواعد النحو	Sh.IS. 03.14	اساسی	تعلیمات اسلامی / ادبیات عربی	3
	چاپیریال ساتنه	Sh.IS. 03.02	همه شمول	چاپیریال ساتنه	2
	انجلیزیه	Sh.IS. 03.04	همه شمول	ادبیات انگلیسی	۲



سمستر	مضمون	کود	کتگوری	دېپارتمنت مسؤول	تعداد کريدت
سمستر چهارم	التفسير (۳)	Sh. IS. 04.۱۵	اساسی	تفسير	3
	الحديث (۴)	Sh. IS. 04.۰۸	تخصصی	تعليمات اسلامي	3
	فقه الأحوال الشخصية (۲)	Sh. IS. 04.020	تخصصی	فقه و قانون	2
	فقه المعاملات (۱) البيوع	Sh. IS. 04.24	تخصصی	فقه و قانون	2
	النظام السياسي في الاسلام	Sh. IS. 04.25	تخصصی	فقه و قانون	۲
	اصول الفقه (۲)	Sh. IS. 04.21	اساسی	فقه و قانون	۲
	الفرق و المذاهب	Sh. IS. 04.26	اساسی	عقیده و فلسفه	۲
	كمبيوتر	Sh. IS. 03.05	همه شمول	كمبيوتر ساينس	2
	اخلاق مسلکی قضایی و عدلی	Sh. IS. 04.027	اساسی	کلینیک حقوقی	2
	اللغة العربية (۴) البلاغة	Sh. IS. 04.014	اساسی	تعليمات اسلامي/ادبيات عربي	3

سمستر	مضمون	کود	کتگوری	دېپارتمنت مسؤول	تعداد کريدت
سمستر پنجم	التفسير (۴)	Sh. IS. 0515	تخصصی	تفسير	3
	الحديث (۵) منتخبات سنن ابن ماجه	Sh. IS. 0508	تخصصی	تعليمات اسلامي	3
	فقه المعاملات (۲) البيوع	Sh. IS. 0524	تخصصی	فقه و قانون	2
	النظريات الفقهية (الحق و الالتزام و الملكية	Sh. IS. 0528	تخصصی	فقه و قانون	2
	اصول الفقه (۳) كتاب الله و السنة	Sh. IS. 0521	اساسی	فقه و قانون	۲
	النظام المالي و الاقتصادي في الاسلام	Sh. IS. 0529	اساسی	تعليمات اسلامي	۲
	النظام الاداري في الاسلام	Sh. IS. 0530	تخصصی	تعليمات اسلامي	۲
	علم الكلام الجديد	Sh. IS. 0531	اساسی	عقیده و فلسفه	2
	اللغة العربية (۵) البلاغة	Sh. IS. 0514	اساسی	ادبيات عربي	2
	انتخابی	Sh. IS. 05000	انتخابی	.	1
	حقوق عمومی و خصوصي بين المللی	Sh. IS. 0532	انتخابی	فقه و قانون/ حقوق	1
	مبادئ الفلسفة و تاريخها	Sh. IS. 0533	انتخابی	عقیده و فلسفه	1

سمستر	مضمون	کود	کتگوری	دېپارتمنت مسؤول	تعداد کريدت
سمستر ششم	التفسير (۵)	Sh. IS. 0615	تخصصی	تفسير	۳
	الحديث (۶) منتخبات سنن النسائي	Sh. IS. 0608	تخصصی	تعليمات اسلامي	3
	الفقه (وسائل الاثبات في الفقه و القانون)	Sh. IS. 0634	تخصصی	فقه و قانون	۳
	اصول الفقه (۴) الاجماع و القياس	Sh. IS. 0621	اساسی	فقه و قانون	۲
	اصول التفسير	Sh. IS. 0635	اساسی	تفسير	۲
	اصول التخریج و دراسة الاسانید	Sh. IS. 0636	اساسی	تعليمات اسلامي	۲
	اللغة العربية (۶) النحو	Sh. IS. 0614	اساسی	ادبيات عربي	۳
	دورة المسلمين في حضارة العالم (الفكر الاسلامي)	Sh. IS. 0637	اساسی	عقیده و فلسفه	۲
	انتخابی	Sh. IS. 06000	انتخابی		۲



سمستر	مضمون	کود	کتگوری	دپارتمنت مسؤل	تعداد کريدت
سمستر هفتم	التفسير (۶)	Sh. IS. 0715	تخصصی	تعليمات اسلامي	2
	الحديث (۷) منتخبات صحيح مسلم	Sh. IS. 0708	تخصصی	تعليمات اسلامي	3
	فقه الجنایات	Sh. IS. 0741	تخصصی	فقه و قانون	۲
	علم الميراث	Sh. IS. 0742	تخصصی	فقه و قانون	3
	القواعد الكلية الفقهية	Sh. IS. 0743	تخصصی	فقه و قانون	۲
	الدفاع عن السنة	Sh. IS. 0744	اساسی	تعليمات اسلامي	۲
	الغزو الفكري	Sh. IS. 0746	اساسی	عقیده و فلسفه	2
	مناهج البحث العلمي	Sh. IS. 0747	کار عملي و منوگراف	تعليمات اسلامي	3
	الحديث (مسند امام اعظم)	Sh. IS. 0753	انتخابی	تعليمات اسلامي	۲

سمستر	مضمون	کود	کتگوری	دپارتمنت مسؤل	تعداد کريدت
سمستر هشتم	التفسير (۷)	Sh. IS. 0815	تخصصی	تعليمات اسلامي	۲
	الحديث (۶) منتخبات صحيح البخاري	Sh. IS. 0808	تخصصی	تعليمات اسلامي	3
	اصول الدعوة و فن الخطابة	Sh. IS. 0745	تخصصی	تعليمات اسلامي	2
	الحديث منتحبات (شرح معاني الآثار)	Sh. IS. 0854	تخصصی	تعليمات اسلامي	۲
	امقاصد الشريعة	Sh. IS. 0848	تخصصی	فقه و قانون	۲
	اصول الافتاء	Sh. IS. 0849	تخصصی	فقه و قانون	۲
	الاحسان و التزكية (التصوف)	Sh. IS. 0850	اساسی	تعليمات اسلامي	۳
	علم الاجتماع (مقدمة ابن خلدون)	Sh. IS. 0851	اساسی	تعليمات اسلامي	۲
	منوگراف	Sh. IS. 0852	منوگراف	تعليمات اسلامي	8



ساختار تشکيلاتی دپارتمنت تعليمات اسلامي پوهنځی شرعيات

پوهنمل نعمت الله (نظري)
آمر دپارتمنت

پوهنمل عبدالرازق (هدفمند)
منشی

پوهنيار محمد علي (احمدی)
عضو

پوهنيار خال محمد (نيک زاد)
عضو

پوهنمل صبغت الله (جليلی)
عضو

پوهنمل صبغت الله (غياثی)
عضو

نامزد پوهنيار ثمرالدين (سامح)
عضو

نامزد پوهنيار عبدالجميل (هاشمی)
عضو

نامزد پوهنيار سميع الله (عزيزی)
عضو

نامزد پوهنيار فضل من
الله (تکلانی)
عضو



وظایف آمر دیپارتمنت

1. ریاست جلسات دیپارتمنت.
2. توزیع مضامین به اعضای کادر علمی دیپارتمنت مطابق رشته
3. نظارت از تطبیق نصاب تحصیلی، مفردات درسی و درس‌های نظری و علمی مربوط به دیپارتمنت.
4. اجراآت لازم در مورد فیصله‌های مجلس دیپارتمنت.
5. پیشکش طرح‌های به منظور بهبود امور علمی و وضع اداری دیپارتمنت.
6. تهیه گزارش از فعالیت های دیپارتمنت.
7. ارایه ابتکارات و نوآوری‌ها برای انکشاف دیپارتمنت و پوهنځی .
8. تلاش برای تکمیل نیازمندی‌های دیپارتمنت.
9. تقدیم پیشنهادات برای تحسین و تقدیر شماری از اعضای کادر علمی دیپارتمنت که از خود ابتکار، برازندگی و شایستگی در امور تدریس و تحقیق نشان می‌دهد.
10. انجام سایر وظایف که قانون به وی سپرده است.

❖ شورای علمی تعلیمات اسلامی اسلامی

شورای علمی دیپارتمنت تعلیمات اسلامی عالی ترین مرجع تصمیم‌گیری علمی در این دیپارتمنت به شمار می رود. این شورا مسئولیت برنامه ریزی و تنظیم فعالیت های علمی و آموزشی را بر عهده دارد. هدف آن ارتقای کیفیت آموزش، تحقیق و هماهنگی علمی در راستای اهداف کلی پوهنځی شرعیات می باشد.

❖ ترکیب شورا

- رئیس شورا: آمر دیپارتمنت تعلیمات اسلامی است که مسئولیت رهبری جلسات و مدیریت تصمیم‌گیری ها را دارد.
- منشی شورا: وظیفه تنظیم صورت جلسات و هماهنگی داخلی شورا را بر عهده دارد.
- اعضای شورا: همه ی اساتید دیپارتمنت موصوف عضویت شورا را دارا می باشند.



وظایف مجلس دیپارتمنت تعلیمات اسلامی

1. ارزیابی فعالیت‌های درسی اعضای کادر علمی دیپارتمنت و صدور رهنمود در مورد بهبود و ارتقای کیفیت درس‌ها.
2. ارزیابی کمبودی‌های درسی و تحقیقی دیپارتمنت و طرح راه‌حل.
3. بحث پیرامون نیازمندی‌های فیزیکی دیپارتمنت و ارائه راه‌حل به مقامات پوهنتون.
4. بررسی نصاب تحصیلی، لکچر نوت‌ها و کتاب‌های درسی، ممد درسی و راهنمایی‌های علمی مربوط به دیپارتمنت و بر بنیاد آن تشخیص نرسایی‌ها و کمبودی‌ها و ارائه طرح برای رفع آن مشکل.
5. عیار نمودن فعالیت‌های اکادمیک دیپارتمنت با انکشافات علمی و تکنولوژیک و ارتقای کیفیت کاری دیپارتمنت.
6. بحث پیرامون تقرر، ترفیع، انفکاک و تقاعد اعضای کادر علمی دیپارتمنت و صدور فیصله لازم در زمینه و ارسال آن برای طی مراحل بعدی.
7. فیصله در مورد استخدام استادان واجد شرایط و اهلیت تدریس که به قسم قراردادی یا موقت علاقه‌مند تدریس برخی از مضامین دیپارتمنت اند و تصویب لایحه وظایف هر کدام در صورت نیاز.
8. تصمیم در بلره آمادگی اعضای کادر علمی دیپارتمنت برای تألیف یا ترجمه کتاب‌های درسی یا ممد درسی مورد نیاز دیپارتمنت.
9. ارزیابی فعالیت‌های اکادمیک و انضباطی اعضای کادر علمی دیپارتمنت و محصلان مربوط.
10. فیصله پیرامون تعیین استادراهنما برای اعضای کادر علمی جهت ترفیع و منوگراف محصلان.
11. فیصله در مورد برقراری روابط و مناسبات اکادمیک با سایر نهادهای علمی و اکادمیک.

شیوه اجرایی جلسات مجلس دیپارتمنت

- فیصله‌های مجلس دیپارتمنت پس از بررسی و تأیید رئیس پوهنځی قابل تطبیق می‌باشد.
- جلسات دیپارتمنت با حضور حداقل دو سوم اعضای آن رسمی تلقی شده و تصمیمات با اکثریت آرای اعضای حاضر اتخاذ می‌گردد.
- جلسات دیپارتمنت مطابق تقویم معین و گزار می‌شود و در صورت ضرورت، جلسات فوق العاده به پیشنهاد آمر دیپارتمنت نیز قابل تدویر است.



ارزش‌ها

مهم‌ترین ارزش‌ها و اصول‌گیری این دیپارتمنت قرار ذیل اند:

1. صدق و امانت‌داری: الزام علمی و اخلاقی به صداقت در گفتار، نوشتار و تعاملات علمی.
2. دیانت و الزام‌سرعی: پایبندی عملی به احکام دین مبین اسلام و ترویج معرف آن در فضای علمی و اجتماعی.
3. اعتدال و میانه‌روی: دوری از افراط و تفریط فکری و روشی و تعمیق روحیه اعتدال در تحلیل مسائل.
4. احرام به کرامت انسانی: تعامل مسئولانه و محرم‌مانه با تمام اقشار جامعه با در نظر گرفتن اصول کرامت انسانی.
5. مسؤولیت‌پذیری علمی و اجتماعی: آگاهی از نقش استاد و محصل به عنوان مسؤولان آگاه، متعهد و پاسخ‌گو در برابر جامعه.
6. نوگرایی در چارچوب سربیت: پذیرش شیوه‌های نوین در تدریس و تحقیق با حفظ مولزین و اصول اصیل دین.
7. همکاری علمی بین دیپارتمنت: ترویج فرهنگ همکاری با سایر دیپارتمنت‌ها در جهت غنای علمی و رشد متقابل.
8. تعهد به منافع ملی و فرهنگی: اهتمام به تقویت و حدت ملی، حراست از هویت اسلامی و پاسخ‌گویی به نیازهای فرهنگی کشور.

چشم‌انداز انکشافی

1. توسعه علمی تخصصی در تعلیمات اسلامی: ارتقای کیفیت آموزش در عرصه تعلیمات اسلامی از طریق بزرنگری مستمر نصاب درسی، تطبیق روش‌های نوین تدریس و تأمین منابع علمی معتبر.
2. تربیه کادرهای علمی و متعهد: فراهم‌سازی زمینه تربیه استادان و محققانی که یک‌سو با منابع اسلامی آشنایی ژرف داشته و از سوی دیگر به روش‌های معاصر تدریس و تحقیق مسلط باشند.
3. تبدیل دیپارتمنت به مرکز تحقیقاتی و علمی: تقویت ظرفیت‌های علمی و پژوهشی جهت پاسخ‌گویی به نیازهای فکری و فرهنگی جامعه و تولید اندیشه‌های قوی در حوزه تعلیمات اسلامی.
4. گسترش روابط علمی اکادمیک: ایجاد پیوندهای پایدار علمی با دیپارتمنت‌های مشابه در پوهنتون‌های داخلی و خارجی به منظور تبادل تجرب، ارتقای علمی استادان و اشتراک منابع آموزشی.
5. نهادینه‌سازی تعلیمات اسلامی ردر ساختار اکادمیک: ایفای نقش رهبری در تثبیت جایگاه تعلیمات اسلامی به مثابه یک رشته علمی مستقل، مؤثر و پاسخ‌گو به چالش‌های فکری و اخلاقی روزگار.
6. استفاده مؤثر از تکنالوژی در فرایند تدریس، تحقیق و ارزیابی به منظور ارتقای کیفیت و تسهیل روند آموزش در دیپارتمنت.
7. تربیه نسل متعهد به ارزش‌های اسلامی: فراهم‌سازی زمینه‌ای برای رشد فکری، اخلاقی و معنوی محصلان به گونه‌ای که به عنوان مصلحان، مربیان و رهبران فکری آینده ایفای نقش نمایند.
8. ایجاد برنامه‌های تحصیلات عالی: گام‌نهادن به سوی تأسیس و تطبیق برنامه‌های ماستری و دکتورا در رشته تعلیمات اسلامی با تمرکز بر نیازهای فکری و آموزشی جامعه، تربیه کادرهای علمی به سطح بلند و ارتقای ظرفیت‌های پژوهشی در سطح ملی و بین‌المللی.



ديپارتمنت ثقافت اسلامي

معرفي ديپارتمنت

ديپارتمنت ثقافت اسلامي يکي از ديپارتمنت هاي علمي پوهنځي شرعيات پوهنتون البيروني است که بر بنياد نياز حياتي جامعه اسلامي افغانستان به تعميق شناخت ديني و تقويت فرهنگ اصيل اسلامي، به تاريخ (1388/1) با تأييد وزارت محترم تحصيلات عالي در چوکات اين پوهنځي ايجاد گرديد. اين ديپارتمنت از آغاز فعاليت تاکنون، با التزام به احکام قانون، لوايح، مقررات و طرزالعمل هاي نافذه وزارت تحصيلات عالي، مسؤوليت هاي علمي و آموزشي خویش را به گونه ي منظم و مؤثر انجام داده و در مسير ارتقای سطح آگاهی ديني، تربيت و ترويج ارزش هاي اسلامي گام هاي ارزنده اي برداشته است. ان شاءالله، اين ديپارتمنت در پرتو تعهد علمي و رسالت فرهنگي خویش، در آينده نيز با جديت تمام اين مسؤوليت ها را با روحيه خدمت گزاري ادامه خواهد داد.

اهداف اساسي

هدف ديپارتمنت ثقافت اسلامي، تأمين تربيت اسلامي سالم و عميق برای محصلان پوهنځي ها بوده و استادان اين ديپارتمنت در جريان تدريس، تحقيق اهداف ذيل را دنبال مي نمايند:

الف) اهداف کلي

1. فراهم سازي زمينه تربيت اسلامي سالم برای محصلان پوهنتون.
2. آشنا ساختن محصلان با جنبه هاي مختلف آموزه هاي ديني و فرهنگ اسلامي.
3. تقويت پيوند ميان نسل جوان تحصيل کرده با باورها و ارزش هاي ديني.
4. ترويج فهم معتدل، متوازن و عقلايي از دين مابين اسلام.

ب) اهداف جزئي

1. ارتقای آگاهی محصلان از مسایل اعتقادي، عبادي، اخلاقي، اجتماعي، سياسي و اقتصادي اسلام.
2. فراهم سازي زمينه کسب شخصيت و تربيت مبتني بر تعاليم اسلامي.
3. ترويج و گسترش فرهنگ، اخلاق و معارف اسلامي در سطح پوهنتون و جامعه.
4. ارائه فهم صحيح، قرائت معياري و شناخت درست از دين.
5. معرفي ابعاد مختلف تمدن اسلامي و مقايسه آن با مدنيت ها و مکاتب غير اسلامي.
6. انتقال مفاهيم و پيام هاي ناب اسلامي به نسل جوان و تقويت هويت ديني آنان.

ديدگاه

تبدیل شدن ديپارتمنت ثقافت اسلامي به يک برنامه علمي، روشنگر و پژوهشي معتبر درعرصه ارايه خدمات تحصيلي باکيفيت درسطح کشور.

ماموريت

ارايه خدمات تحصيلي باکيفيت ازطريق مواد بروزمطابق نيازهاي جديدوتکنالوژي مدرن جهت تدريس، توليد علم ودانش به منظور تعليم وتربيه نسل جوان خير، آگاه، متعهد، معتدل، هدفمند، ارزش مدار وملتمز به ارزش هاي اصيل اسلامي وبه دو رازفرهنگ هاي پست وفرومايه اجانب وبیگانگان درسطح کشوراست.



وظایف علمی و تدریسی دیپارتمنت

دیپارتمنت ثقافت اسلامی یکی از واحدهای محوری و اساسی پوهنځی به شمار می رود که مسئولیت علمی و تدریسی آن در سطح پوهنتون ابعاد گسترده دارد. این دیپارتمنت با مأموریت تعمیق باورهای دینی، ترویج فرهنگ اصیل اسلامی و تقویت هویت ایمانی در میان محصلان، به صورت مستقیم در راستای اهداف کلی نظام آموزشی سهم گیری می نماید. وظایف علمی و تدریسی این دیپارتمنت قرار ذیل است:

1. تدریس مضامین ثقافت اسلامی در تمام پوهنځی های پوهنتون.
 2. تهیه، بازنگری و انکشاف نصاب تعلیمی مضامین ثقافت اسلامی مطابق با تحولات علمی و نیازهای روز.
 3. ایجاد فضای سالم علمی و دینی از طریق تشویق به مباحثه، تحقیق.
 4. ارزیابی علمی منظم از سطح پیشرفت محصلان در مضامین ثقافت اسلامی، با استفاده از شیوه های نوین و معیاری.
 5. تربیت محصلان آگاه، متعهد و مسؤول که بتوانند در نهادهای تعلیمی، فرهنگی و دینی کشور نقش مؤثر ایفا نمایند.
 6. راهنمایی علمی محصلان در پروژه های تحقیقاتی مرتبط با ارزش های دینی و اخلاقی.
 7. همکاری علمی با سایر دیپارتمنت ها در جهت برگزاری سمینارها، گفتمان ها و نشست های فکری.
 8. تشویق استادان به تولید علمی از طریق تألیف، ترجمه و نشر مقالات در حوزه فرهنگ اسلامی.
- بدین ترتیب، دیپارتمنت ثقافت اسلامی نه تنها یک نهاد تدریسی، بلکه یک پایگاه فکری و تربیتی محسوب می شود که در پرورش نسل متفکر، مؤمن و ملت ساز سهم بسزایی دارد.



جدول نصاب درسی مضامین ثقافت اسلامی

سمسترها	مضمون	کود	کتگوری مضمون	دیارتمنت مسئول تدریس	تعداد کریډت
سمستر اول	نظام اعتقادی اسلام	SL.IC.0171	پوهنتون شمول	ثقافت اسلامی	2
	تجوید و تلاوت	SL.IC.0172	پوهنتون شمول	ثقافت اسلامی	1
سمستر دوم	نظام عبادتی اسلام	SL.IC.0273	پوهنتون شمول	ثقافت اسلامی	2
	سیرت و تاریخ اسلام	SL.IC.0274	پوهنتون شمول	ثقافت اسلامی	2
سمستر سوم	نظام اخلاقی اسلام	SL.IC.0375	پوهنتون شمول	ثقافت اسلامی	2
	نظام اجتماعی اسلام	SL.IC.0376	پوهنتون شمول	ثقافت اسلامی	2
سمستر چهارم	تربیه فکری	SL.IC.0477	پوهنتون شمول	ثقافت اسلامی	2
	ادیان و مذاهب	SL.IC.0478	پوهنتون شمول	ثقافت اسلامی	1
سمستر پنجم	نظام سیاسی اسلام	SL.IC.0579	پوهنتون شمول	ثقافت اسلامی	2
	نظام اداری اسلام	SL.IC.0580	پوهنتون شمول	ثقافت اسلامی	2
سمستر ششم	نظام اقتصادی اسلام	SL.IC.0681	پوهنتون شمول	ثقافت اسلامی	2
سمستر هفتم	قرآن و علوم معاصر	SL.IC.0782	پوهنتون شمول	ثقافت اسلامی	2
سمستر هشتم	تمدن اسلامی	SL.IC.0883	پوهنتون شمول	ثقافت اسلامی	2



ساختار تشکيلاتی د پارتمنت ثقافت اسلامي پوهنځی شرعيات

پوهنمل شمس الرحمن (سديد)
آمر د پارتمنت

پوهنيار عبدالقدير (محسن)
منشی

پوهنيار مفتی وقايت الله (وقار حنفی)
عضو

پوهنمل محمد شعیب (هاشمی)
عضو

پوهنمل عبدالقهار (صمیم)
عضو

پوهندوی شهاب الدین (ثاقب)
عضو

نامزد پوهنيار ذبیح الله (قانت)
عضو

پوهنيار ضیاء الدین (نوری)
عضو

پوهنيار شیر محمد (انوری)
عضو

پوهنيار عبدالزاهد (احمدی)
عضو

نامزد پوهنيار الف الدین (عزیزی)
عضو

نامزد پوهنيار محمد صابر (مسلمیار)
عضو

نامزد پوهنيار محمد شعیب (یوشع)
عضو

نامزد پوهنيار سخی (دانش)
عضو

نامزد پوهنيار عبد الصبار (مخبت)
عضو



وظایف آمر دیپارتمنت

1. ریاست جلسات دیپارتمنت.
2. توزیع مضامین به اعضای کادر علمی دیپارتمنت از طریق مجلس دیپارتمنت.
3. نظارت از تطبیق نصاب تحصیلی، مفردات درسی و درس‌های نظری و علمی مربوط به دیپارتمنت.
4. اجراءات لازم در مورد فیصله‌های مجلس دیپارتمنت.
5. پیشکش طرح‌ها به منظور بهبود امور علمی و وضع اداری دیپارتمنت.
6. تهیه گزارش از فعالیت‌های دیپارتمنت.
7. ارائه ابتکارات و نوآوری‌ها برای انکشاف دیپارتمنت و پوهنخی.
8. تلاش برای تکمیل نیازمندی‌های دیپارتمنت.
9. تقدیم پیشنهادات برای تحسین و تقدیر شماری از اعضای کادر علمی دیپارتمنت که از خود ابتکار، برازندگی و شایستگی در امور تدریس و تحقیق نشان می‌دهد.
10. انجام سایر وظایف که قانون به وی سپرده است.

❖ شورای علمی دیپارتمنت ثقافت اسلامی

شورای علمی دیپارتمنت ثقافت اسلامی عالی‌ترین مرجع تصمیم‌گیری علمی در این دیپارتمنت به شمار می‌رود. این شورا مسئولیت برنامه‌ریزی و تنظیم فعالیت‌های علمی و آموزشی را بر عهده دارد. هدف آن ارتقای کیفیت آموزش، تحقیق و هماهنگی علمی در راستای اهداف کلی پوهنخی شرعیات می‌باشد.

❖ ترکیب شورا

- رئیس شورا: آمر دیپارتمنت ثقافت اسلامی است که مسئولیت رهبری جلسات و مدیریت تصمیم‌گیری‌ها را دارد.
- منشی شورا: وظیفه تنظیم صورت‌جلسات و هماهنگی داخلی شورا را بر عهده دارد.
- اعضای شورا: همه‌ی اساتید دیپارتمنت موصوف عضویت شورا را دارا می‌باشند.



وظایف مجلس دیپارتمنت

مجلس دیپارتمنت، به عنوان مرجع تصمیم گیری علمی در سطح دیپارتمنت، دارای وظایف و صلاحیت های ذیل می باشد:

1. ارزیابی منظم فعالیت های تدریسی اعضای کادر علمی و صدور رهنمودهای لازم جهت بهبود و ارتقای کیفیت تدریس.
2. بررسی نواقص و چالش های موجود در زمینه های آموزشی و تحقیقی و ارائه طرح های مؤثر برای رفع آنها.
3. بحث و بررسی پیرامون نیازمندی های فیزیکی دیپارتمنت و ارائه پیشنهادهای لازم به مراجع ذی صلاح پوهنتون.
4. بازنگری نصاب تحصیلی، نوت ها، کتاب های درسی و ممد درسی و سایر منابع آموزشی، تشخیص نارسایی ها و پیشنهاد راهکارهای اصلاحی.
5. عیار ساختن فعالیت های علمی دیپارتمنت با پیشرفت های نوین علمی و تکنولوژیک به هدف ارتقای کیفیت آموزش.
6. اتخاذ تصمیم در مورد تقرر، ترفیع، انفکاک و تقاعد اعضای کادر علمی و ارسال آن جهت طی مراحل قانونی.
7. فیصله در خصوص استخدام استادان قراردادی یا موقت واجد شرایط برای تدریس مضامین مورد نیاز دیپارتمنت و تعیین لایحه وظایف آنان.
8. تصمیم گیری در خصوص آمادگی استادان برای تألیف، ترجمه یا تدوین کتب درسی و ممد درسی مورد نیاز دیپارتمنت.
9. ارزیابی فعالیت های علمی، انضباطی و اخلاقی اعضای کادر علمی و محصلان وابسته به دیپارتمنت.
10. اتخاذ تصمیم در باره تعیین استاد راهنما برای اعضای کادر علمی و محصلان.
11. فیصله در مورد ایجاد روابط علمی و همکاری های اکادمیک با سایر نهادهای داخلی و خارجی.
12. تصمیم گیری در زمینه برگزاری دروس مشورتی یا اضافی برای محصلان و حل مشکلات درسی آنان.
13. تقسیم و توزیع عادلانه مضامین دیپارتمنت میان اعضای کادر علمی در آغاز هر سمستر تحصیلی.
14. پیشنهاد تعیین استاد راهنما برای اعضای کادر علمی و هیئت ژوری برای ارزیابی کنفرانس ها و سیمینارهای علمی.
15. تلاش برای ارتقای سطح تحصیلات اعضای کادر علمی و شناسایی افراد شایسته برای معرفی به بورس های داخلی و خارجی.
16. انجام سایر وظایفی که مطابق قانون و مقررات به مجلس دیپارتمنت محول گردیده است.

شیوه اجرایی جلسات مجلس دیپارتمنت

- فیصله های مجلس دیپارتمنت پس از بررسی و تأیید رئیس پوهنځی قابل تطبیق می باشد.
- جلسات دیپارتمنت با حضور حداقل دو سوم اعضای آن رسمی تلقی شده و تصمیمات با اکثریت آرای اعضای حاضر اتخاذ می گردد.
- جلسات دیپارتمنت مطابق تقویم معین برگزار می شود و در صورت ضرورت، جلسات فوق العاده به پیشنهاد آمر دیپارتمنت نیز قابل تدویر است.



ارزش های دیپارتمنت ثقافت اسلامی

دیپارتمنت ثقافت اسلامی، رسالت علمی و تربیتی خویش را بر پایه اصول و ارزش هایی استوار ساخته است که ریشه در قرآن کریم و سنت نبوی و میراث تابناک تمدن اسلامی دارند. این ارزش ها نه تنها مسیر فعلیت های آموزشی و پژوهشی را جهت می بخشد، بلکه در تربیت نسل متعهد، متفکر و اخلاق مدار نقش حیاتی ایفا می کنند. مهم ترین ارزش ها و اصول گری این دیپارتمنت قرار ذیل اند:

1. صدق و امانت داری: الزام علمی و اخلاقی به صداقت در گفتار، نوشتار و تعاملات علمی.
 2. دیانت و الزام سرعی: پایبندی عملی به احکام دین مبین اسلام و ترویج معرف آن در فضای علمی و اجتماعی.
 3. اعتدال و میانه روی: دوری از افراط و تفریط فکری و رویی و تعمیق روحیه ی اعتدال در تحلیل مسائل.
 4. احرام به کرامت انسانی: تعامل مسئولانه و محرمانه با تمام اقشار جامعه با در نظر گرفتن اصول کرامت انسانی.
 5. مسؤولیت پذیری علمی و اجتماعی: آگاهی از نقش استاد و محصل به عنوان مسؤولان آگاه، متعهد و پاسخ گو در برابر جامعه.
 6. نوگرایی در چارچوب سرعیت: پذیرش شیوه های نوین در تدریس و تحقیق با حفظ مؤلفین و اصول اصیل دین.
 7. همکاری علمی بین دیپارتمنت: ترویج فرهنگ همکاری با سایر دیپارتمنت ها در جهت غنای علمی و رشد متقابل.
 8. تعهد به منافع ملی و فرهنگی: اهتمام به تقویت و وحدت ملی، حراست از هویت اسلامی و پاسخ گویی به نیازهای فرهنگی کشور.
- دیپارتمنت ثقافت اسلامی با پایبندی به این ارزش ها، تلاش دارد محیط علمی، اخلاقی و فرهنگی را فراهم سازد که در آن تربیت محصل مسؤول، متوازن و ارزش محور تحقق یابد.

چشم انداز انکشافی دیپارتمنت ثقافت اسلامی

- دیپارتمنت ثقافت اسلامی، در پرتو پالیسی فرهنگی و تعلیمی امرت اسلامی افغانستان و در راستای اعتلای ارزش های دینی و ملی، برای ارتقای سطح علمی، تربیتی و فرهنگی خود چشم اندازهای ذیل را دنبال می نماید:
1. ارتقای سطح علمی و مسلکی استادان دیپارتمنت در راستای نیازهای علمی معاصر و ارزش های اسلامی.
 2. تهیه و تدوین محتوای معیاری، متوازن و غنی برای مضامین ثقافت اسلامی در تمام پوهنځی ها.
 3. تربیه نسل مؤمن، متعهد و مسؤول با تکیه بر آموزه های اسلام.
 4. نهادینه سازی ارزش های اسلامی و فرهنگی در محیط های علمی و تحصیلی کشور.
 5. تقویت روحیه وحدت اسلامی، اعتدال فکری و مبارزه با افراط و تفریط از طریق تعلیمات ثقافتی.
 6. تولید آثار علمی، پژوهشی و مقالات تحقیقی جهت پاسخ گویی به نیازهای فکری جامعه.
 7. همکاری فعال با سایر دیپارتمنت ها و نهادهای علمی برای گسترش فرهنگ اسلامی و تحکیم هویت دینی.
 8. ایفای نقش مؤثر در رشد معنوی و اخلاقی محصلان و تلاش جهت ارتقای دیپارتمنت به پوهنځی ثقافت اسلامی مستقل.

مدیریت عمومی تدریسی

معرفی مدیریت عمومی تدریسی

مدیریت عمومی تدریسی پوهنهی شرعیات یگانه واحد اداری، عملیاتی و اجرایی این نهاد تحصیلی می باشد، که به منظور تسهیل امورات اداری، اکادمیک، تحصیلی، برنامه ریزی، سازماندهی، اجراء، نظارت و ارزیابی فعالیت های تدریسی ایجاد گردیده و مستقیماً تحت قیادت ریاست پوهنهی فعالیت های خود را انجام می دهد و به ریاست محترم پوهنهی گزارش ده می باشد.

اهداف مدیریت عمومی تدریسی

مدیریت عمومی تدریسی دارای اهداف مشخص ذیل می باشد:

1. تنظیم امور استادان.
2. تنظیم امور محصلان.
3. تنظیم امور درسی.
4. تنظیم امور فارغان.

اهداف مهم مدیریت عمومی تدریسی تنظیم امور فوق در روشنائی قوانین، مقررات و معیار های تحصیلی وزارت محترم تحصیلات عالی می باشد.

وظایف مدیریت عمومی تدریسی

وظایف این مدیریت به سه بخش؛ تخصصی، مدیریتی و هماهنگی تقسیم می شود.

وظایف تخصصی مدیریت تدریسی

1. نظارت و کنترل از ثبت نام جدید الشمولان، ترتیب حاضری های درسی محصلان و ترتیب تقسیم اوقات های درسی.
2. ترتیب و تنظیم جداول امتحانات (شقه ها و نتایج) و سائر اسناد و سوابق محصلان و فارغان جهت تهیه و توزیع ترانسکریت های نمرات و دیپلوم ها.
3. تطبیق احکام قوانین، مقررات، لوایح، طرز العمل ها و فیصله های شورای علمی غرض ایجاد نظم و دسپلین در پوهنهی.
4. ترتیب و تنظیم تقسیم اوقات های درسی استادان دیپارتمنت به منظور تنظیم تدریس و جلوگیری از ضیاع وقت.
5. ترتیب، تنظیم و ارائه اسناد ترفیع علمی استادان جهت بررسی و تأیید به شورای علمی پوهنهی.
6. معرفی محصلان به کلنیک حقوق، سیر علمی و کارهای عملی.
7. ترتیب احصائیه محصلان برحال و شامل امتحان، محروم، ناکام، غیر حاضر، تاجیل و منفکی و ارائه آن به دیپارتمنت ها.
8. ترتیب شقه ها و نتایج امتحانات محصلان غرض تفکیک محصلان کامیاب، باقیدار، ناکام سمسטר و ناکام تحصیل.
9. ترتیب و تنظیم تقسیم اوقات های امتحانات نهائی سمسטר، چانس های دوم و سوم.

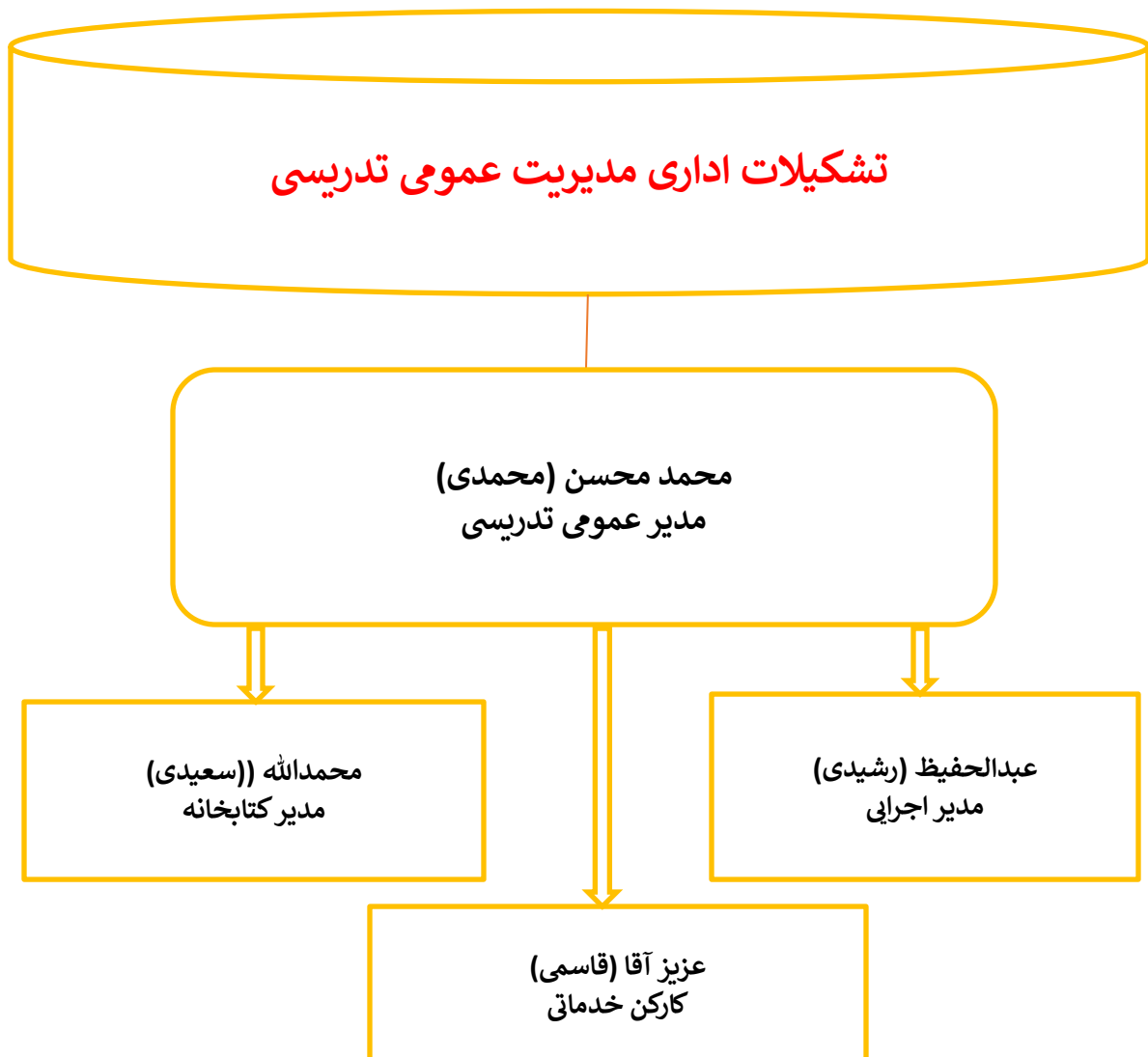


وظایف مدیریتی مدیریت تدریسی

1. ترتیب پلان های کاری ماهوار، ربعوار و سالانه در مطابقت با پلان عمومی ریاست پوهنځی به منظور رسیدن به اهداف تعیین شده پوهنځی.
2. مدیریت و مراقبت کارکنان تحت اثر، بمنظور بهبود امورات اداره، رشد، تشویق و آموزش آنها.
3. انتقال تجارب به کارکنان تحت اثر جهت رشد ظرفیت و تطبیق پروگرام های اداره.
4. ارزیابی از اجراآت کارکنان تحت اثر، به منظور ایجاد انگیزه برای بهبود عملکرد، افزایش مؤثریت و بازدهی کار، تعیین نیازهای آموزشی و ارتقای ظرفیت آنها.
5. ارائه گزارش ماهوار، ربعوار، سالانه و عند الضرورت غرض آگاهی مقامات از فعالیت ها و دست آورد های مربوط.
6. اجرای سائر وظایف مرتبط که از طرف مقامات مطابق به قوانین، مقررات و اهداف اداره سپرده می شود.

وظایف هماهنگی مدیریت تدریسی

1. هماهنگی در امور محصلین با ادارات ذیربط برای اجرای امور عند الموقع.
2. تامین ارتباط و ایجاد هماهنگی با کارکنان تحت اثر و بخش های مربوطه جهت حصول اهداف متوقعه اداره.





مدیریت اجرائیه

اهداف بست مدیریت اجرائیه

- مدیریت اجرائیه پوهنځی شرعیات، همزمان با تاسیس این پوهنځی به منظور رسیدن به اهداف ذیل ایجاد گردیده است:
1. تنظیم و فایلنگ اسناد اداری، اکادمیک و تدریسی.
 2. مراقبت و محافظت از تعمیر، اجناس و لوازم پوهنځی.
 3. تنظیم روابط اداری با سایر واحد های اداری از طریق ارسال و مرسول مکاتیب.
 4. طی مراحل حواله جات پوهنځی و به دست آوردن منابع و امکانات برای پوهنځی.

وظایف تخصصی

1. ترتیب پلان کاری بخش مربوط در مطابقت با پلان عمومی ریاست به منظور نیل به اهداف تعیین شده.
2. تحریر مکاتیب، پیشنهادات و استعلام های ریاست غرض ارسال به مراجع مربوطه.
3. توحید گزارشات بخش های ریاست پوهنځی و تقدیم آن به مقام محترم ریاست پوهنتون.
4. تنظیم سیستم مراسلات (صادره و وارده)، مکاتیب و اسناد رسمی و تسلیم دهی آن به بخش های مربوط.
5. تنظیم ملاقات ها، مجالس و مکالمات تلفونی مراجع بیرونی با ریاست پوهنځی به منظور تسریع روند اجراءات.
6. تهیه و ترتیب قراردادهای اساتید قرار دادی جهت طی مراحل قانونی.
7. اخذ و تکثیر احکام و اوامر مقامات به بخش های مربوط جهت اجرای امور.
8. تنظیم سیستم فایلنگ، ثبت و حفظ تمام اسناد و مکاتیب، به شکل هارد و سافت جهت نگهداری، تسهیل و تسریع روند دسترسی به اسناد.
9. تکثیر و ارسال فیصله ها، فرامین، مصوبات واصله و سایر اسناد رسمی دیگر به شعبات ذیربط جهت تطبیق بموقع آن.

وظایف مدیریتی مدیریت اجرائیه

1. ترتیب پلان کاری ماهوار، ربعوار و سالانه در مطابقت با پلان عمومی، بمنظور رسیدن به اهداف تعیین شده.
2. ارائه گزارش ماهوار، ربعوار، سالانه و عندالضرورت از فعالیت ها و دست آورد های مربوطه، بمنظور مطلع ساختن رهبری اداره.
3. اجرای سایر وظایف که از طرف مقامات ذیصلاح مطابق قوانین، مقررات و اهداف اداره سپرده میشود.

وظایف هماهنگی مدیریت اجرائیه

1. هماهنگی با دفاتر و شعبات داخلی ریاست و اداره مربوطه.



مدیریت کتابخانه پوهنخی شرعیات

معرفی مدیریت کتابخانه پوهنخی شرعیات

کتابخانه‌ی پوهنخی شرعیات یکی از بخش‌های اساسی و علمی این پوهنخی می‌باشد که به هدف فراهم‌سازی منابع علمی، فقهی، تفسیری، حدیثی و فرهنگی برای اساتید و محصلان تأسیس گردیده است. این مدیریت مسئولیت تنظیم، نگهداری، توسعه و ارائه خدمات کتابداری را به دوش دارد و همواره در تلاش است تا با فراهم نمودن منابع مکتوب، دیجیتالی و مرجع، زمینه رشد علمی و تحقیقاتی اعضای کادر علمی و محصلان را مساعد سازد.

در این کتابخانه به تعداد (447) عنوان کتاب که مجموعاً (7346) جلد کتاب می‌باشد که به منظور دسترسی آسان به کتاب‌ها و جهت جلوگیری از ضیاع وقت محصلین، کتاب‌ها به (4) بخش فهرست شماری و دیتابیس گردیده که به تعداد (21) عنوان کتاب در بخش زبان و ادبیات به تعداد (40) عنوان کتاب در بخش ثقافت اسلامی به تعداد (221) عنوان کتاب در بخش تعلیمات اسلامی به تعداد (140) عنوان کتاب در بخش فقه و قانون در آن موجود می‌باشد که همه روزه از ساعت (8) صبح الی (4) عصر این کتابخانه جهت بلند بردن ارتقای ظرفیت علمی محصلین و استادان باز بوده و در خدمت مراجعین محترم قرار دارد.

اهداف مدیریت کتابخانه

مدیریت کتابخانه دارای اهداف مشخص ذیل می‌باشد:

1. فهرست بندی و شماره و جابجا نمودن آنها در آلماری ها با تفکیک رشته و دیپارتمنت.
2. مواظبت و نگهداری کتاب‌ها،
3. ارتقای سطح دانش محصلین با باز نگهداشتن کتابخانه و تسهیل زمینه مطالعه.
4. مساعد نمودن زمینه تحقیقات علمی.

وظایف مدیریت کتابخانه

وظایف مدیریت کتابخانه به سه بخش تخصصی، مدیریتی، و هماهنگی تقسیم می‌گردد.

وظایف تخصصی مدیریت کتابخانه

1. تسلیمی کتب و جابجانمودن آن به شکل فهرست و شماره مسلسل در آلماری با تفکیک رشته.
2. ترتیب لست کتب موجود کتابخانه در دیتابیس به منظور سهولت و استفاده موثر محصلان و استادان .
3. ترتیب لست کتب موجود کتابخانه و مطالبه آن از وزارت و دیگر موسسات تحصیلی به منظور تکمیل کتب کتابخانه و استفاده محصلین پوهنتون / موسسه تحصیلی.
4. توزیع و اخذ دوباره کتب طبق مقررات کتابخانه برای محصلین و استادان غرض دریافت معلومات آفاقی و بلند بردن سویه تحصیلی.

وظایف مدیریتی مدیریت کتابخانه

1. ترتیب و تنظیم پلان کاری ماهوار، ربع وار، و سالانه پلان سالانه اداره جهت تطبیق اهداف پیش بینی شده.
2. تطبیق احکام قانون، مقرر، لایحه و طرزالعمل های کتاب داری به منظور حفظ و نگهداشت بهتر کتب دست داشته اداره.
3. تسلیم گیری، ثبت و تنظیم مونوگراف ها و سیمنا رهای ارایه شده محصلان در آرشیف کتاب داری به منظور استفاده متقاضیان و جدید الشمولان در پوهنخی جهت بلند بردن سطح دانش آن ها.
4. مواظبت و نگهداری کتب، مجلات، مونوگراف، و سیمنا رهای تائید شده و وسایل کتابخانه.
5. اجرای سایر وظایف مرتبط به وظیفه که از طرف آمرین در رابطه به کتابخانه و اهداف اداره سپرده می شود.

وظایف هماهنگی مدیریت کتابخانه

1. هماهنگی باتمام شعبات و ادارات ذیربط عندالموقع و عندالضرورت.



کمیته فرعی ارتقای کیفیت پوهنځی شرعیات

معرفی کمیته فرعی ارتقای کیفیت

پروژه اعتبار دهی یکی از مؤثرترین برنامه ها در سطح نهادهای های تحصیلات عالی کشور به شمار می رود. حسب حکم شماره (3784/4933) مؤرخ 1392/8/13 مقام محترم وزارت تحصیلات عالی نظارت و بررسی از تمام امور اکادمیک مسؤولیت کمیته اصلی ارتقای کیفیت و اعتبار دهی نهادهای تحصیلی و کمیته فرعی ارتقای کیفیت در سطح پوهنځی ها است.

بنابر این کمیته فرعی ارتقای کیفیت حیثیت ستون فقرات نظام آموزشی را در سطح پوهنځی داشته و نقش حیاتی در زمینه بهبود کیفیت تدریس و نظارت از امور علمی و اداری دارد، مهم ترین وظایف کمیته ارتقای کیفیت در سطح پوهنځی، ارزیابی از برنامه های آموزشی به گونه مستمر و مداوم، تطبیق نصاب درسی، برنامه ریزی های مؤثر علمی و آموزشی در قالب سیمینارها، ورکشاپ ها و... جهت ارتقای ظرفیت علمی استادان و محصلان در سطح پوهنځی، نظارت از ارزیابی های خودی و اصلاحی، ارزیابی دیپارتمنت ها، کمیته ها فرعی و مدیریت تدریسی، توحید گزارش ارزیابی های اصلاحی، تعقیب و تطبیق فیصله های کمیته اصلی ارتقای کیفیت و نظارت از ارزیابی های تکوینی و تراکمی، تهیه پلان عملیاتی سالانه کمیته، تهیه طرزالعمل، لایحه و وظایف، جدول تقسیم اوقات جلسات، تشکیل اعضا، ترتیب کتاب جلسات و برگزاری جلسات مطابق جدول تقسیم اوقات و اجندا و سرانجام گزارش سالانه به مراجع ذیربط می باشد.

در واقع کمیته فرعی ارتقای کیفیت هسته ی اصلی نظام آموزشی در سطح پوهنځی است، کمیته فرعی ارتقای کیفیت فعال می تواند چرخه برنامه های آموزش مؤثر را به حرکت در آورده و پیوسته از پروژه تحصیلی و سیستم اداری و روند ارزیابی ها در سطح پوهنځی نظارت نماید.

لایحه وظایف کمیته فرعی ارتقای کیفیت

در روشنی رهنمود ساختاری و وظیفی برنامه های ارتقای کیفیت محترم وزارت تحصیلات عالی کمیته فرعی ارتقای کیفیت پوهنځی ها دارای وظایف و مسولیت های بوده و مطابق مقررات و چهار چوب ذیل عمل می نماید و در قبال آن پاسخگو است:

1. تهیه پلان کاری منظم سمستر وار و سالانه.
2. تهیه جدول جلسات برای هر سمستر (حد اقل سه جلسه).
3. تهیه و به دسترس قرار دادن آجندای جلسات حد اقل یک روز قبل از تدویر جلسات به اعضای کمیته.
4. تهیه مینوت جلسات با امضای اعضا و به دسترس قرار دادن آن به اعضا به منظور تطبیق.
5. تطبیق تصاویر مرکز اعتلای کیفیت.
6. آگاهی دهی در مورد برنامه های ارتقای کیفیت به دیپارتمنت ها.
7. توحید گزارش های ارزیابی خودی تهیه شده توسط دیپارتمنت ها و آماده سازی به شوری علمی پوهنځی.
8. ارسال گزارش ارزیابی خودی از طریق رییس پوهنځی به کمیته ارتقای کیفیت.
9. نظارت از تطبیق برنامه ها، پلان ها، اسناد تقنینی، طرزالعمل ها، رهنمود ها و خط مشی ها.
10. مستند سازی در همه بخش ها و به خصوص در برنامه های کیفی در نظر گرفته شود.
11. توحید پلان استراتژیک دیپارتمنت ها در مطابقت با استراتژیک پلان پوهنځی.
12. تشخیص و تفکیک استادان شایسته و محصلان ممتاز و فعال پوهنځی.
13. تکمیل فورم ارزیابی و نمره دهی مدیریت تدریسی و دیپارتمنت ها سال یک مرتبه.
- 14- ارایه گزارش سالانه به مراجع مربوطه از کار کردهای کمیته.
- 15- اجرای سایر وظایف مربوط به ارتقا و بهبود کیفیت در سطح پوهنځی.



تشکیلات کمیته فرعی ارتقای کیفیت پوهنځی شرعیات

مولوی شیر محمد (حقانی)
مسئول کمیته

پوهنمل عبدالقهار (صمیم)
منشی

پوهنیار محمد صابر (مسلمیار)
عضو

نامزد پوهنیار ذبیح الله (قانت)
عضو

پوهنیار عبدالقدیر (محسن)
عضو

کمیته فرعی پلان استراتژیک پوهنځی شرعیات

معرفی مختصر کمیته پلان استراتژیک

پلان استراتژیک پوهنځی شرعیات پوهنتون البیرونی، برگرفته از فیدبک نتایج ارزیابی های خودی در مطابقت با معیارهای تضمین کیفیت، جهت نظام مندی، منسجم شدن زحمات و فراگیر بودن اهداف آن، برای بنای زیر ساخت های اکادمیک و اداری رسالت خود در راستای تربیت کادرهای متخصص در عرصه های مختلف شرعی و قانونی، در قالب پلان دراز مدت و کوتاه مدت تدوین گردیده است.

لایحه وظایف کمیته فرعی پلان استراتژیک

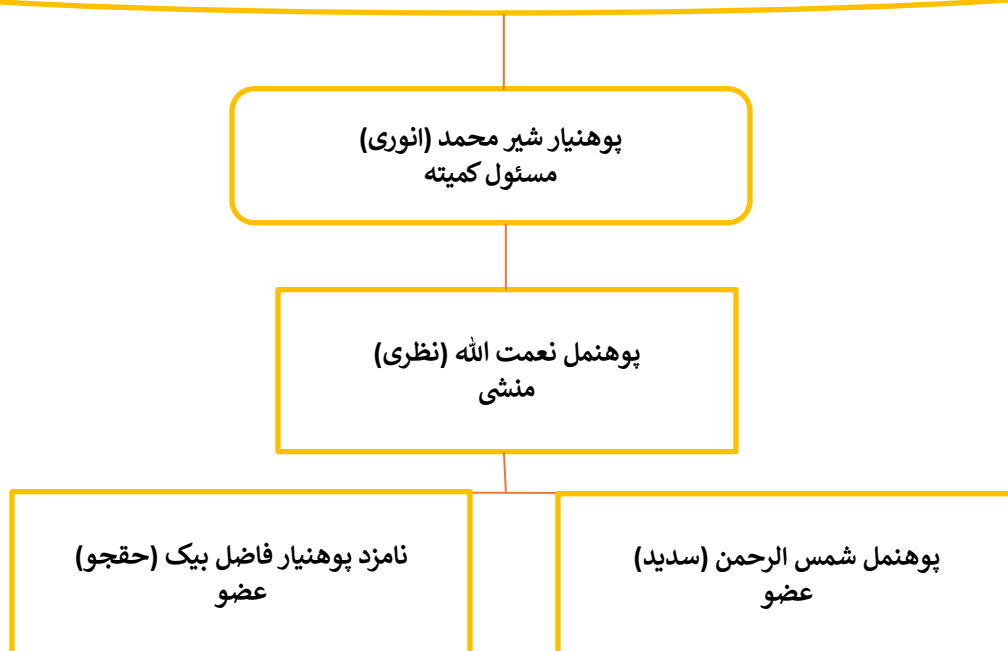
در روشنی رهنمود ساختاری و وظیفوی برنامه ها کمیته فرعی پلان پوهنځی دارای وظایف و مسئولیت های بوده و مطابق مقررات و چهار چوب ذیل عمل می نماید و در قبال آن پاسخگو است:

1. تهیه پلان کاری منظم سمسروار و سالانه
2. تهیه جدول جلسات برای هر سمستر (حد اقل سه جلسه)
3. تهیه و بدسترس قرار دادن آجندای جلسات حد اقل یک روز قبل از تدویر جلسات به اعضای کمیته.
4. تدوین پلان استراتژیک دیپارتمنت هر پنج سال یک بار.
5. نظارت از جریان تطبیق پلان استراتژیک و سایر فعالیت های وابسته به برنامه.



6. ارایه گزارش به پوهنځی در مورد تطبیق برنامه.
7. جمع آوری اسناد و شواهد وابسته به پلان گذاری استراتژیک در سطح پوهنځی.
8. تحلیل و ارزیابی اسناد وابسته به برنامه های استراتژیک پوهنځی.
9. آمادگی برای ارزیابی پلان استراتژیک.
10. تأمین روابط با کمیته پلان استراتژیک در سطح پوهنتون.
11. استفاده از آخرین نظریات محصلان و استادان در امر تدوین پلان استراتژیک پوهنځی.
12. تهیه گزارش تطبیق پلان استراتژیک بصورت ربع وار برای پوهنځی.
13. تدویر برنامه های آموزشی پلان استراتژیک در سطح پوهنځی برای اعضای پوهنځی.
14. ترتیب پلان عملیاتی و یا اجرائی سالانه پلان استراتژیک.
15. تشخیص چالش ها پیرامون عدم تطبیق پلان استراتژیک در سطح پوهنځی.
16. تحلیل و توحید گزارش های ربع وار و سالانه و ارسال آن ها به پوهنځی.
17. اجرای سایر وظایف مربوط به ارتقا و بهبود کیفیت در سطح پوهنځی.

تشکیلات کمیته فرعی پلان پوهنځی شرعیات





کمیته فرعی تطبیق نصاب پوهنخی شرعیات

معرفی کمیته تطبیق نصاب و کریکولم

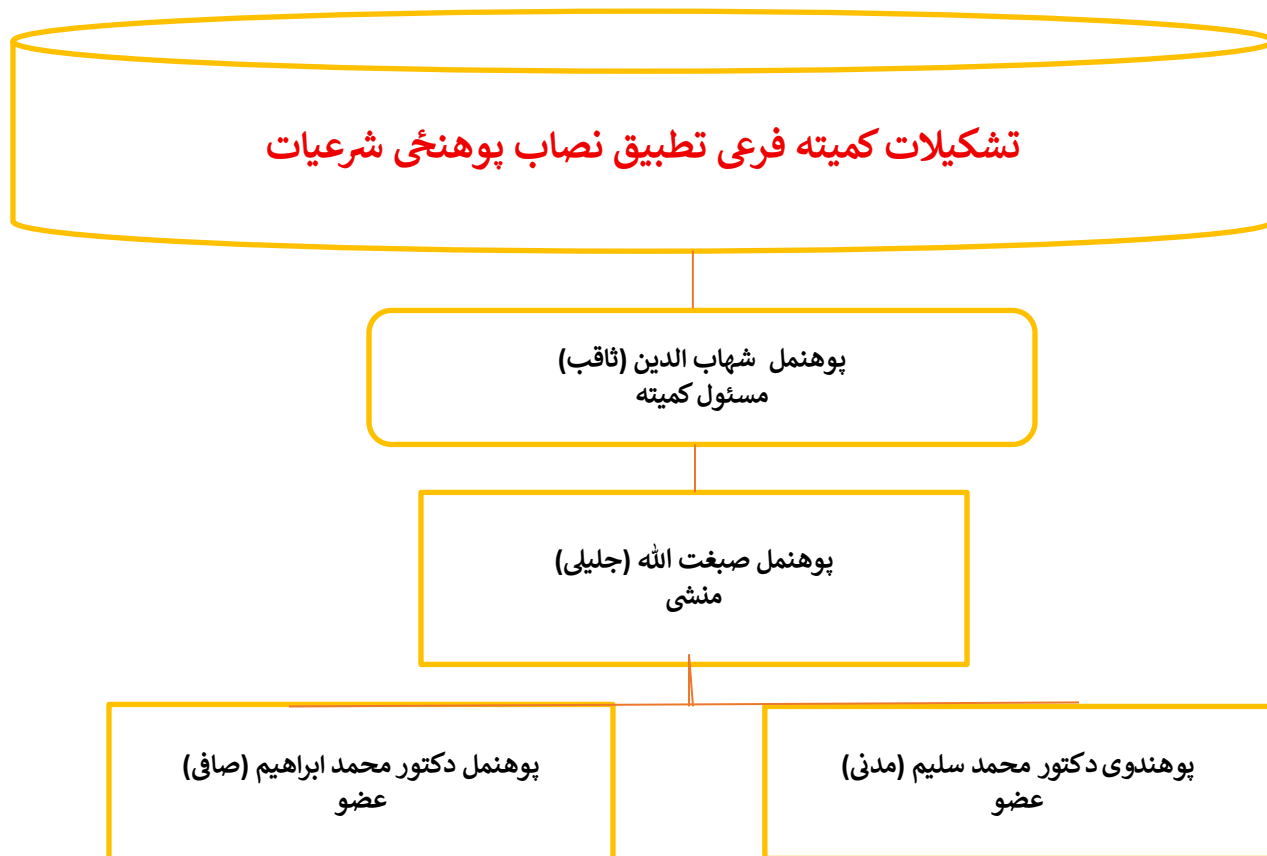
اعضای کمیته تطبیق نصاب در آغاز هر سال تحصیلی از سوی شورای علمی پوهنخی انتخاب گردیده و بطور نورمال وظایف محوله را طبق پلان کاری شش ماهه، تقسیم اوقات جلسات، وظایف محوله به پیش میبرد، کمیته تطبیق نصاب از چهار نفر اساتید بلند رتبه و پائین رتبه تشکیل یافته که یکتن آن به صفت مسؤول کمیته، یکتن آن به حیث منشی کمیته و متباقی به صفت اعضای کمیته ایفای وظیفه می نمایند.

هدف کمیته فرعی تطبیق نصاب پوهنخی شرعیات پوهنتون الیرونی یکی از کمیته ها کلیدی بوده که به هدف بازنگری در نصاب، تعدیل، و اصلاح نصاب پوهنخی شرعیات ایجاد گردیده است این کمیته مطابق به تقسیم اوقات مرتبه و مؤیده در هر ماه یکبار جلسات خویش را مطابق به آجندا تدویر می نماید.

وظایف کمیته

در روشنی رهنمود ساختاری و وظیفوی برنامه های ارتقای کیفیت محترم وزارت تحصیلات عالی کمیته فرعی تطبیق نصاب پوهنخی ها دارای وظایف و مسولیت ها بوده و مطابق مقررات و چهار چوب ذیل عمل می نماید و در قبال آن پاسخگو است:

13. تهیه پلان کاری منظم سمسروار و سالانه.
14. تهیه جدول جلسات برای هر سمستر (حد اقل سه جلسه).
15. تهیه و به دسترس قرار دادن آجندای جلسات حد اقل یک روز قبل از تدویر جلسات به اعضای کمیته.
16. تهیه مینوت جلسات با امضای اعضای و به دسترس قرار دادن آن به اعضا به منظور تطبیق .
17. تطبیق تصاویر کمیته مرکزی تطبیق نصاب.
18. آگاهی دهی در مورد برنامه های ارتقای کیفیت به دیپارتمنت ها.
19. تهیه و توحید گزارش و یافته های کمیته تطبیق نصاب و ارسال گزارش به دیپارتمنت ها و ریاست پوهنخی.
20. نظارت از تطبیق نصاب در سطح پوهنخی شرعیات و سایر پوهنخی ها از چگونگی تطبیق نصاب.
21. مستند سازی در همه بخش ها و به خصوص در بخش چگونگی پیشرفت برنامه های درسی و تطبیق نصاب.
22. تعدیل، تغییر و به روز گردانی نصاب دیپارتمنت های پوهنخی شرعیات.



کمیته فرعی فرهنگی

معرفی و هدف کمیته

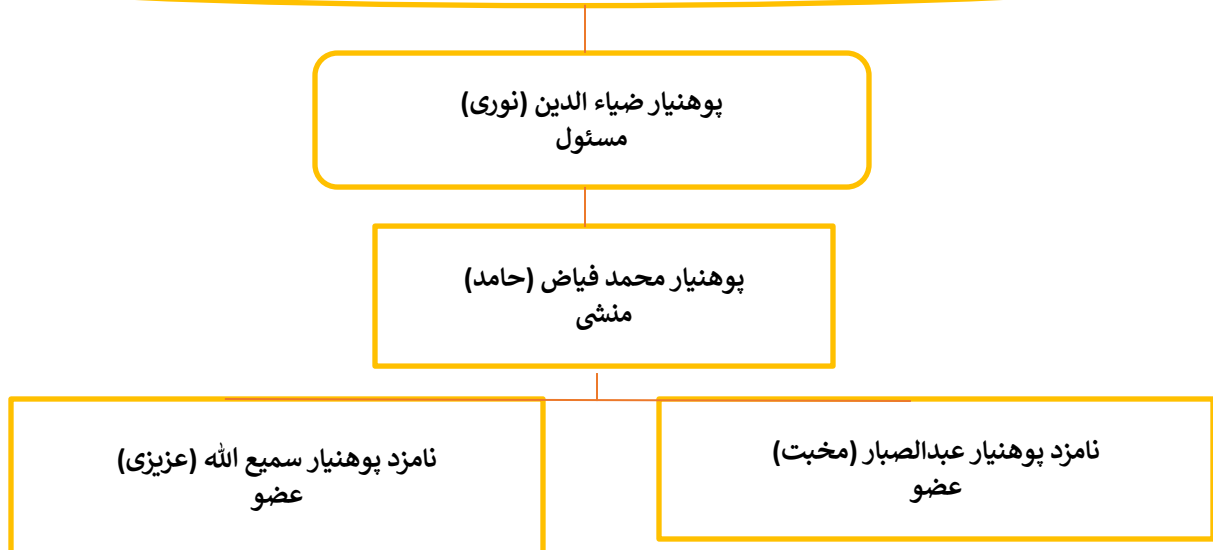
کمیته فرعی فرهنگی یکی از کمیته‌های فعال در چوکات اداری و علمی پوهنځی شرعیات می‌باشد که با درک اهمیت فرهنگ اسلامی و نقش آن در تربیت نسل جوان، ایجاد فضاهای سالم فکری، تقویت روحیه دینی و ترویج ارزش‌های اصیل اسلامی و ملی، تأسیس گردیده است. این کمیته با شعار «فرهنگ اسلامی، بنیاد جامعه سالم» فعالیت نموده و همواره در تلاش است تا فضای معنوی، فکری و فرهنگی را در محیط پوهنځی گسترش دهد.



وظایف کمیته

- لایحه وظایف کمیته فرعی فرهنگی پوهنخی شرعیات قرار ذیل است:
1. ترتیب پلان های کاری ماهوار، ربعوار و سالانه در مطابقت با پلان استراتژیک پوهنخی.
 2. ایجاد اتحادیه نمایندگان، اول نمره های صنوف مختلف و هماهنگ ساختن آنان با اتحادیه سایر پوهنخی ها.
 3. ایجاد بخش ثقافت و فرهنگ ملی اسلامی.
 4. ایجاد روابط بین استادان، اداره و محصلان.
 5. تامین روابط فرهنگی پوهنخی مربوطه با سایر پوهنخی ها.
 6. تقویت کتابخانه، فرهنگ مطالعه، نشرات و سایر امور فرهنگی.
 7. تنظیم یونیفورم محصلان و توجه به طرز سلوک و رفتار آنان.
 8. سهم فعال در پاکی و نظافت محیط اکادمیک پوهنخی و پوهنتون.
 9. برگزاری محافل و مجالس فرهنگی و مناسبتی در سطح پوهنخی.
 10. ایجاد انجمن های ادبی، ورزشی، دینی و... در سطح پوهنخی.
 11. گزارش دهی منظم از فعالیت های سمستروار و سالانه به شوری علمی پوهنخی.

تشکیلات کمیته فرعی فرهنگی پوهنخی شرعیات





کمیته نظم و دسپلین پوهنځی شرعیات

معرفی و هدف کمیته نظم و دسپلین

کمیته فرعی نظم و دسپلین از جمله کمیته‌های مهم فرعی در چوکات پوهنځی شرعیات می‌باشد که به منظور تأمین و تقویت اصول نظم، رعایت قوانین تحصیلی، ارتقای روحیه مسئولیت‌پذیری و جلوگیری از تخلفات علمی، اخلاقی و رفتاری در میان محصلان ایجاد گردیده است. این کمیته به عنوان بازوی اجرایی در بخش نظم و دسپلین، نقش مهم و اساسی در انضباط علمی و اداری ایفا می‌نماید. و هدف این کمیته، ایجاد فضای سالم و مطابق با ارزش‌های اسلامی و اکادمیک در محیط پوهنځی است.

لایحه وظایف کمیته فرعی نظم و دسپلین

1. تهیه پلان‌های عملیاتی ربع وار و سالانه برای کمیته نظم و دسپلین.
2. اخذ تصمیم مبنی بر حل و فصل تخلفات و منازعات بین محصلان در سطح پوهنځی.
3. اتخاذ تصمیم و رسیدگی پیرامون منازعات محصلان با استادان و کارمندان.
4. حل و فصل و اخذ تصمیم در مورد مسائل سرقت توسط محصلان در پوهنځی.
5. حل و فصل و اخذ تصمیم در مورد مسائل فساد اخلاقی در سطح پوهنځی.
6. برگزاری جلسات عادی و اضطراری کمیته و پیشنهاد تصمیم نهایی به کمیته اصلی نظم و دسپلین.
7. کمک به اداره پوهنځی در راستای ایجاد یک اداره سالم.
8. تأمین نظم و انضباط و مساعد نمودن محیط و فضای مناسب تدریسی در سطح پوهنځی.
9. آرایه گزارشات ربع وار و سالانه از کارکرد کمیته به شورای علمی پوهنځی و کمیته نظم و دسپلین.
10. برقراری نظم و دسپلین در برنامه‌ها و محافل در سطح پوهنځی.
11. رسیدگی به مشکلات انضباطی محصلان در سطح پوهنځی.
12. اخذ تدابیر برای جلوگیری از استفاده مواد مخدر در محوطه پوهنځی.
13. اجراءات لازم در مورد محصلان متخلف در هماهنگی با کمیته اصلی نظم و دسپلین.
14. سایر امور مرتبط و مندرج لایحه کمیته فرعی نظم و دسپلین.



تشکیلات کمیته فرعی نظم و دسپلین پوهنخی شرعیات

پوهنمل عبدالرازق (هدفمند)
مسئول کمیته

پوهنمل فضل الرحمن (حقیار)
منشی

نامزد پوهنیار خال محمد (نیکزاد)
عضو

نامزد پوهنیار فضل من الله (تکلانی)
عضو

کمیته فرعی الکترونیک پوهنخی شرعیات

معرفی کمیته الکترونیک

کمیته الکترونیک یکی از مهم‌ترین کمیته‌های پوهنخی شرعیات بوده که در باب برنامه‌های تدریس از راه دور و تدریس به شکل الکترونیکی بحث نموده و برای نسل جدید از شیوه‌های دیجیتال استفاده می‌نماید، این کمیته در پلان کاری خود برای اساتید و محصلان کوشش می‌کند که از تکنالوژی معلوماتی بیشتر استفاده برده و پوهنخی شرعیات را با معاییر جهانی الکترونیک عیار سازد.

لایحه وظایف کاری کمیته الکترونیک

این کمیته روی اهداف مشخص از طرف وزارت محترم تحصیلات عالی تعیین گردیده و برای بهبود امور به شکل آنلاین آن ایجاد گردیده است تا بتواند بهتر و خوبتر برای اساتید و محصلان خدمت نماید و هر حرکت این کمیته مطابق لایحه و برنامه‌های وزرات محترم تحصیلات عالی و طبق اصول و قانون می‌باشد.

1. تهیه پلان کاری منظم سمستروار و سالانه.
2. تهیه و تقدیم برنامه‌های آجندا قبل از یک روز.
3. تهیه مینوت کمیته با امضای اعضای محترم و به دسترس قرار دادن آن جهت بهتر پیش بردن برنامه‌ها.
4. تطبیق تصاویر مرکز اعتلای کیفیت.
5. تطبیق تصاویر شورای‌های علمی پوهنخی و پوهنتون.
6. توحید گزارش‌های ارزیابی خودی و ارزیابی‌های داخلی.
7. مستندسازی برنامه در دوسیه‌ها و ملف‌های الکترونیکی.
8. توحید پلان‌های خود کمیته در روشنائی پلان استراتژیک پوهنتون و پوهنخی.
9. تکفیک و تشخیص اساتید نخبه و محصلان نخبه در فعالیت‌های الکترونیکی.
10. تکمیل فورمه‌های ارزیابی.



کمیته امتحانات پوهنځی شرعیات

معرفی و هدف کمیته امتحانات

کمیته امتحانات پوهنځی شرعیات یکی از کمیته‌های مهم علمی و اجرایی این پوهنځی است که به منظور تنظیم، تسهیل بهبود امور، نظارت و تطبیق شفاف، عادلانه و معیاری در سطح پوهنځی در مطابقت به ماده (۱۸) لایحه ارتقای کیفیت و اعتباردهی تأسیس گردیده است. ریاست این کمیته را مسئول کمیته به عهده دارد و در صورت غیابت مسئولیت کمیته به دوش منشی آن می‌باشد. و اعضای کمیته متذکره، متشکل از اعضای دیپارتمنت‌ها به اساس گزینش، شورای علمی پوهنځی صورت می‌گیرد.

لایحه وظایف کمیته امتحانات

۱. نظارت از تمام امور امتحانات به طور روزمره در سطح پوهنځی.
۲. بهبود امور امتحانات در سطح پوهنځی.
۳. همکاری همه جانبه در امور امتحانات.
۴. ارایه مشوره به اساتید در امور امتحانات در سطح پوهنځی.
۵. تهیه اسناد مناسب برای کمیته به اساس بازنگری از فعالیت‌های آن.
۶. برقراری ارتباطات کاری با کمیته امتحانات در سطح پوهنتون.



تشکيلات کميته فرعي امتحانات پوهنځی شرعيات

پوهنيار محمد صفا (کريم)
مسئول کميته

نامزد پوهنيار ذبيح الله (قانت)
منشي

نامزد پوهنيار حبيب الله (حقيار)
عضو

نامزد پوهنيار امين الله (نعيمی)
عضو



زندگی نامه کادر علمی و اداری پوهنځی شرعیات

اعضای کادر علمی و پرسنل اداری پوهنځی شرعیات، سرمایه های گران بهایی هستند که با دانش، تخصص و تعهد خویش، بستر رشد و اعتلای علمی و فرهنگی این پوهنځی را فراهم ساخته اند. شناخت دقیق زندگی نامه و سوابق علمی و اداری این عزیزان، نمایانگر مسیر پر تلاش آنان در عرصه علم و خدمت است، بلکه چراغ راهی است برای نسل های آینده تا از منش و روش آنان الگو گیرند و در مسیر پیشرفت و اعتلای علمی و اخلاقی گام بردارند. اکنون به معرفی زندگی نامه و سوابق علمی و اداری اعضای کادر علمی و پرسنل اداری پوهنځی شرعیات می پردازیم تا تصویر روشنی از ترکیب علمی و اداری این نهاد علمی پیش روی مخاطبان قرار گیرد.

معرفی زندگی نامه مختصر شیر محمد (حقانی) رئیس پوهنځی شرعیات

شهرت

مولوی شیر محمد (حقانی) فرزند حاجی فقیر محمد ولدیت جمعه خان، باشنده قریه سابات ولسوالی نجراب ولایت کاپیسا، در سال (۱۳۵۱ هـ ش) چشم به جهان گشود.

تحصیلات

مراحل ابتدایی و ثانوی در مدارس خصوصی کشور همسایه پاکستان به پایه اکمال رسانید. در سال (۱۴۱۰ هـ ق = ۱۳۶۸ هـ ش) دوره عالی و در سال (۱۴۱۱ هـ ق = ۱۳۶۹ هـ ش) در دارالعلوم حقانیه پشاور صوبه خیبر پختونخواه، به پایه اکمال رسانید. و پس از فراغ التحصیلی از دوره عالمیه شامل امتحان برنامه وفاق المدارس کشور پاکستان گردید و در این امتحان به درجه جید جدا موفق گردید.

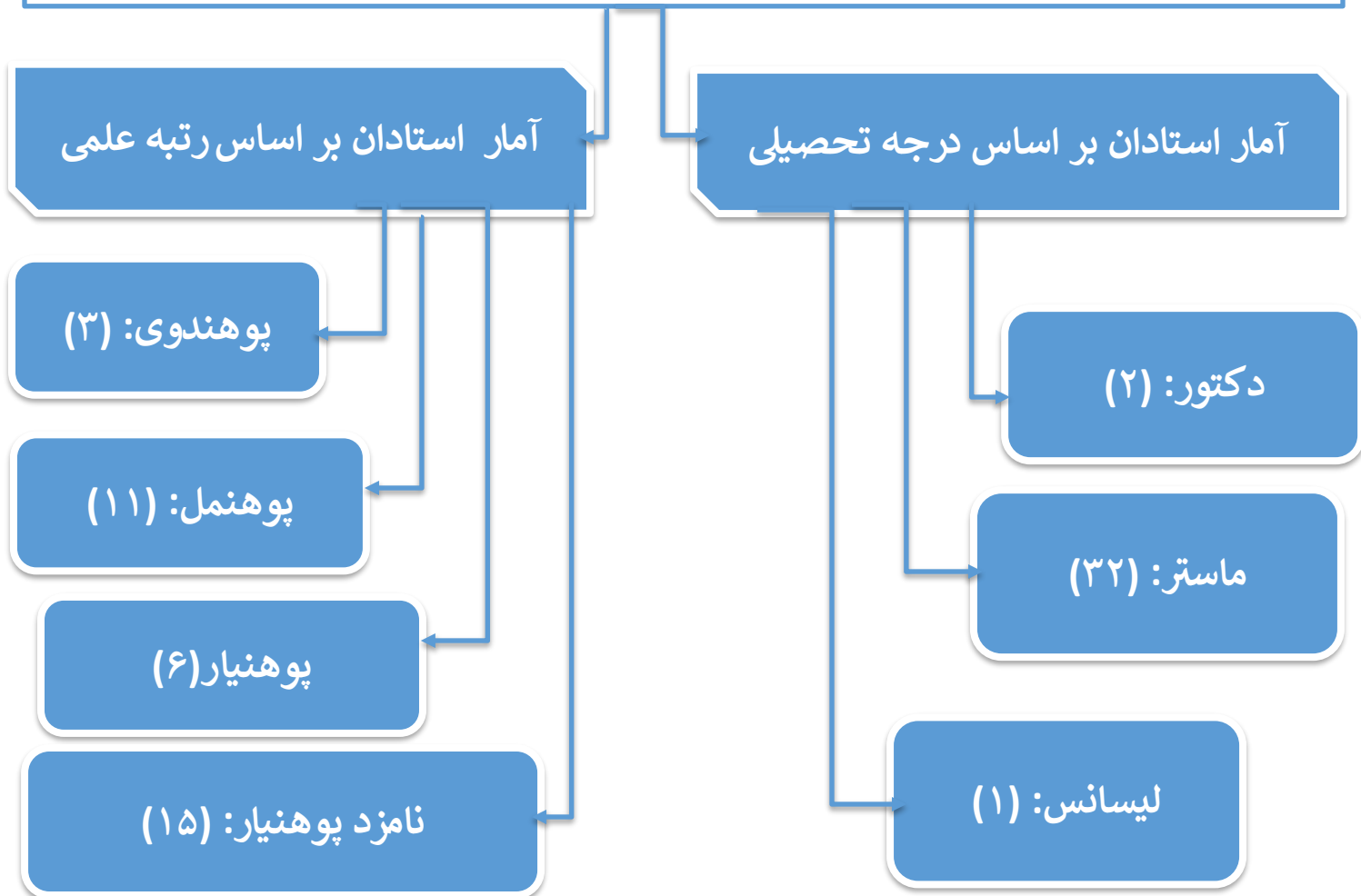
خدمات و وظایف

پس از فراغ التحصیلی از دوره عالمیه در مدرسه امام اعظم (رحمه الله) به حیث استاد مقرر گردیده و مدت دو سال در آن کانون علمی تدریس نمود. پس از روی کار آمدن امرت اسلامی، به گونه فزینی به صف مقدس جهاد پیوست و پس از فتح و پیروزی امرت اسلامی، از طرف رهبری امرت اسلامی افغانستان، به عنوان ولسوال ولسوالی نرنگ ولایت کنر مقرر گردیده و مدت یک سال در آن ولسوالی مصدر خدمت گردید. و سپس حسب صلاح دید رهبری به حیث شاروال ولایت کنر مقرر گردیده و مدت چهار سال در آن سمت، ایفای وظیفه نمود. و پس از آن طبق دستور رهبری وظایف اداری و تدریسی خویش را به پیش بردند و پس از فتح دوم امرت اسلامی به صفت آمر عمومی تعلیمات تخنیک و مسلکی ولایت پروان انتصاب گردیده و مدت دو سال در آن سمت ایفای وظیفه نموده و به تاریخ (۱۴۰۲/۷/۳۰ هـ ش) به حیث رئیس پوهنځی شرعیات پوهنتون بیرونی گماشته شد که تا اکنون در این کانون علمی مصدر خدمت است.



استادان پوهنځی شرعیات پوهنتون البیرونی

پوهنځی شرعیات پوهنتون البیرونی، با بهره‌مندی از کادر علمی مجرب، متشکل از (۳۵) تن استادان با درجات عالی تحصیلی و رتبه‌های علمی مختلف، در راستای تحقق اهداف آموزشی، پژوهشی و اکادمیک گام‌های مؤثر برداشته است. این کادر علمی شامل شخصیت‌های دارای مدارج دکترا، ماستری و لیسانس بوده که با تعهد و تخصص، مسؤولیت تدریس و پژوهش را به گونه شایسته به دوش دارند و سهم ارزنده‌ای در ارتقای کیفیت تحصیل در این پوهنځی ایفا می‌نمایند.





زندگی نامه مختصر پوهنمل صبغت الله (جلیلی) معاون پوهنځی شرعیات

پوهنمل صبغت الله (جلیلی) فرزند شهید مولوی عبدالجلیل ولدیت مرحوم مولوی عبد الحمید، باشنده اصلی و فرعی ولایت کابل ولسوالی قره باغ، متولد سال (1362 هـ ش) در یک خانواده علمی می باشد. تعلیمات ابتدائی خویش را در مدرسه عمر بن الخطاب (رضی الله عنه) در سال (1420 هـ ق) به اتمام رساند. سپس شامل معهد امام ابوحنیفه (رحمه الله) شد. و در سال (1423 / 12 / 1 هـ ق) موافق به (2003 / 2 / 2 م) از معهد امام ابوحنیفه (رحمه الله) به درجه ممتاز فلغ گردید. سپس در سال (1386 هـ ش) وارد مرحله دوره لیسانس در پوهنځی شرعیات پوهنتون البیرونی گردید. و در سال (1389 هـ ش) به درجه ممتاز از این پوهنځی فلغ گردید. سپس در سال (1395 هـ ش) از طریق امتحان آزد وارد مرحله ماستری در بخش تفسیر و حدیث پوهنتون ننگرهار گردیده و در سال (1397 هـ ش) از آن به درجه ممتاز فلغ گردید.

در سال (1391 / 9 / 13 هـ ش) وارد کادر علمی در پوهنځی شرعیات پوهنتون البیرونی از طریق رقابت آزاد بحیث نامزد پوهیالی شامل شده و در سال (1392 / 9 / 14 هـ ش) به رتبه ای پوهیالی و در سال (1398 / 7 / 14 هـ ش) به رتبه ای پوهنیار و در سال (1402 / 8 / 17 هـ ش) به رتبه ای پوهنمل ارتقاء نمود.

وظایف اداری

در سال (1400 / 12 / 29 هـ ش) بحیث آمر دیپلرتمنت تعلیمات اسلامی و در سال (1443 / 11 / 26 هـ ش) بحیث رئیس پوهنځی شرعیات و از سال (1445 هـ ق) به صفت معاون پوهنځی ایفای وظیفه می نماید.



زندگی نامه مختصر اساتید دیپارتمنت فقه و قانون

زندگی نامه مختصر پوهندوی نصیر احمد (شریعتی)

پوهندوی نصیر احمد (شریعتی) فرزند عمراخان، استاد پوهنتون البیرونی و در سال (۱۳۶۳ هـ ش) در یکی از روستاهای حصه اول کوهستان و لایت کاپیسا موسوم به کریم خیل خمزگر متولد گردیده است. وی، دروس دوره ابتدائیه و متوسطه و لیسه خویش را در مکتب لیسه محمد طاهر شهید واقع ولسوالی حصه دوم کوهستان به پایه اکمال رسانید.

بعداً استاد (شریعتی) در سال (۱۳۷۶ هـ ش) به خاطر فراگیری علوم اسلامی رهسپار پاکستان گردید و در دار العلوم حقانیه پشاور مدت شش سال، مشغول فراگیری علوم و فنون اسلامی گردید و در سال (۱۳۸۴ هـ ش) از دار العلوم عربیه گجرات ضلع مردان از دوره حدیث به درجه ممتاز فراغت حاصل نمود.

و بعداً استاد (شریعتی) در سال (۱۳۸۷ هـ ش) از طریق امتحان کانکور شامل پوهنځی شرعیات پوهنتون البیرونی در رشته فقه و قانون گردید و در سال (۱۳۹۰ هـ ش) با کسب نمرات کادری به درجه عالی فرغ شد.

و بعداً استاد (شریعتی) در سال (۱۳۹۱ هـ ش) از طریق رقابت آزاد به حیث استاد در پوهنځی شرعیات رشته فقه و قانون پوهنتون البرونی پذیرفته شد.

و بعداً استاد (شریعتی) در سال (۱۳۹۵ هـ ش) از طریق رقابت آزاد شامل برنامه ماستری رشته فقه و قانون پوهنتون ننگرهار گردید و در سال (۱۳۹۷ هـ ش) زین کانون علمی به درجه عالی فراغت حاصل نمود.

قابل ذکر است که استاد (شریعتی) اکنون در کنار وظیفه استادی خویش به حیث آمر دیپارتمنت فقه و قانون مدت دو سال می شود ایفای وظیفه می نماید.

و در بخش و نشر علوم اسلامی از طریق منبر و حلقات درس خصوصی از وقت فراغت دوره حدیث تا اکنون به توفیق الله متعال در خدمت مردم و جامعه خود می باشد. و استاد (شریعتی) در کنار تدریس مؤلف چندین مقاله ملی و بین المللی و تألیفات می باشد که بعضی از آنها قرار ذیل است:

آثار تالیفی

۱. نقش امر بالمعروف و نهی عن المنکر در فقه اسلامی (پایان نامه دوره لیسانس).
۲. مقایسه قانون منع خشونت علیه زن با فقه اسلامی و نقد آن (رساله دوره ماستری).
۳. مقایسه قانون مراسم عروسی با فقه اسلامی و نقد بعضی مواد آن (اثر علمی و تحقیقی ترفیع علمی رتبه پوهنملی).
۴. ترجمه کتاب الفرائض در علم المیراث (اثر ترجمه برای ترفیع علمی رتبه پوهندوی).

مقاله های علمی و تحقیقی داخلی و خارجی

۱. العرف و اثره فی الفقه الحنفی و القانون المدنی الأفغانی.
 ۲. من تطبیقات القاعدة الفقهية " العادة محكمة " فی باب النکاح.
 ۳. حکم طلاق غیر حضوری.
 ۴. حکم بیع بالتقسیت در فقه اسلامی.
 ۵. بررسی اختلاف الدارین و تاثیر آن در میراث.
 ۶. بررسی مشقت (معتاد و غیر معتاد) در امور عبادی در فقه اسلامی.
- و دهارساله دیگر غیر مطبوع نیز تحریر نموده است.



زندگی نامه مختصر پوهندوی دکتور محمد سلیم (مدنی)

پوهندوی دکتور محمد سلیم (مدنی) فرزند عبدالکریم، در سال (۱۳۵۸ هـ ش) در یک خانواده‌ای متدین، روشن ضمیر و اهل فضل، در ولسوالی شینگل ولایت کنړ دیده به جهان گشود. وی تحصیلات ابتدایی و متوسطه‌اش را در لیسه عالی معهد امام بخاری (رحمه الله) در کشور پاکستان با موفقیت سپری نمود.

ایشان در سال (۱۴۲۳ هـ ق) وارد پوهنتون جامعه اسلامیة مدینه منوره کشور عربستان سعودی گردید و پس از چهار سال تلاش علمی، در سال (۱۴۲۶ هـ ق) دوره لیسانس خویش را از پوهنځی شرعیات این پوهنتون با درجه عالی به پایان رساند. موصوف سپس در راستای تعقیب مراتب بلند علمی، در همان کشور دوره ماستری را آغاز نمود و طی سال‌های (۱۴۲۷ هـ ق) الی (۱۴۲۸ هـ ق) این مقطع را با درجه شرف دوم (۴.۷۵) موفقانه به پایان رساند.

محترم دکتور (مدنی) نسبت به علاقه‌مندی و پژوهای که به فراگیری علوم اسلامی داشت، به دنبال آن، ایشان از سال (۱۴۳۲ هـ ق) تا (۱۴۳۷ هـ ق) دوره دکتورای خویش را در بخش فقه اسلامی با نمره شرف نخست (۴.۹۷) تکمیل نمود و شایستگی علمی خویش را به اثبات رسانید.

پوهندوی دکتور (مدنی) در سال (۱۳۹۷ هـ ش) بر بنیاد لایحه وزارت تحصیلات عالی کشور، به حیث استاد به رتبه علمی پوهنمل در دیپارتمنت فقه و قانون پوهنځی شرعیات پوهنتون البیرونی، در بست آزاد مقرر گردید.

پوهندوی دکتور (مدنی) در ادامه مسیر علمی خود، در سال (۱۴۰۱ هـ ش) از سوی وزارت تحصیلات عالی از رتبه پوهنمل به رتبه پوهندوی ارتقا یافت.

پوهندوی دکتور (مدنی) افزون بر تلاش‌های علمی در عرصه تدریس، دارای دست‌آوردهای ارزشمند تحقیقی نیز می‌باشد. از جمله آثار وی می‌توان به سه مقاله علمی در ژورنال‌های معتبر بین‌المللی، ده مقاله در سطح ملی، دورساله علمی تحقیقی، ترجمه یک اثر علمی و تألیف یک کتاب درسی اشاره نمود که همگی در کرنامه پربار علمی ایشان ثبت گردیده است.

د پوهنمل دکتور محمد ابراهيم (صافی) لنډه پېژندنه

دکتور محمد ابراهيم (صافی) په (۱۳۵۶ هـ ش) کال کې د یو ديني او علمي کورنۍ په غېږ کې په افغانستان، کنړ، چپه دره، د بسطلي په کلی کې نړۍ ته سترگې پرانیستي. نوموړی د خپلې کورنۍ سره په هجرت کولو مشرف شو او د پاکستان دیر علاقې ته یې هجرت وکړ.

ابتدایي درسونه یې د هجرت په کور ضلع دیر چکدره کې شروع کړل، په (۱۹۹۰م) کال په حمزه دار الایتام بشاور کې شامل شو، دوه درې کاله درس ویلو نه بعد بیا د باجوړ دار الایتام ته منتقل شو، د یو کال درس ویلو نه بعد یې بیا د چکدری دیر پاکستان د عبد الله ابن ام مکتوم رضی الله عنه دار الحفاظ کې دقرآن کریم په حفظ شروع وکړه، دقرآن کریم دحفظ دتکمیل نه بعد په (۱۹۹۴م) کال کې المعهد الشرعی لاعداد الدعاة مدرسی ته ولاړ، یو کال یې په تمهیدی کې تېر کړ او بیا یې دثانویي دوره شروع کړه، په کال (۱۹۹۷ م) کې د ثانوی دوره پای ته ورسوله، او له هغې وروسته یې د لیسانس دوره په جامعه امام بخاری بشاور کې شروع کړه، چه په (۲۰۰۰م) کال کې یې همدا د لیسانس دوره پای ته ورسیده، په کال (۲۰۰۰م) کې دلیسانس د دوری پوره کیدو سره همهماله په سعودی عربستان الجامعة الاسلامیه بالمدينة المنورة کې قبول شو، کله چه عربستان ته ولاړ په اولنی دوره کې یې د عربی ژبی دوه کلن معهد بشپړ کړ، او بیا دشرعیاتو پوهنځی کې درس شروع کړ چه په (۲۰۰۶م) کې یې دشرعیاتو پوهنځی بشپړ کړ، بیا یې په همدغه پوهنتون کې د ماستری دوره شروع کړه او په (۲۰۱۲م) کال یې دغه دوره پای ته ورسیده، او بیا یې په همدغه پوهنتون کې د دکتورا دوره شروع کړه او په (۲۰۱۹م) کال کې یې د دکتورا دوره هم پای ته ورسیده، په (۲۰۲۰م) کال کې خپل گران هېواد ته راستون شو او په کال (۱۴۰۰ هـ ش) کال کې دالبیرونی پوهنتون دشرعیاتو پوهنځي د فقه او قانون د دیپارتمنت د استادانو د ډلې غړی شو، نوموړي دشرعیاتو پوهنځي د فقه او قانون د دیپارتمنت کې د تدریس او تحقیق مسؤلیتونه پر غلږه واخیستل، چې تر نن ورځې پورې یې دا مسؤلیتونه ترسره کوي.

دکتور محمد ابراهيم صافی گڼ شمېر علمي او څېړنیز لیکنې په ملي او نړیوالو ژورنالونو او مجلو کې خپرې کړې دي. د شرعیاتو په برخه کې یې گڼې مقالې، تحلیلونه او علمي څېړنې لیکلي، چې د هېواد د لوړو زده کړو او رسنیو له خوا یې ښه هوکلی شوی دی.



زندگی نامه استاد محمد نسیم عظیمی

محمد نسیم (عظیمی) فرزند مولوی محمد عظیم (رحمه الله) استاد پوهنتون البیرونی در سال (۱۳۶۵ هـ ش) در یک خانواده متدین و علمی در ولایت پروان، متولد گردید. وی، دروس ابتدائیه خویش را نزد پدرش بزرگوارش آغاز نمود و بعداً به گونه رسمی در دارالعلوم (عظیمی) بایان داخله و دروس خویش را الی صنف چهاردم به پایه اکمال رسانید و در سال (۱۳۸۵ هـ ش) از دارالعلوم مرکز پروان به درجه ممتاز فراغت حاصل نمود. متعاقباً در دوره حدیث دارالعلوم (عظیمی) شامل گردیده و به درجه اول از آن فراغت حاصل کرد. البته استاد (عظیمی) از جمله محدود کسانی بود که در دوره متذکره اجزه تدریس عام و تام کتب حدیث را از شیخ بزرگوارش (رحمه الله) بر آن اعطا نمود.

قابل یاد آوری است که استاد در جریان متعلم بودنش در مدرسه متذکره به حفظ قران عظیم الشان نیز پرداخته و حافظ مکمل گردید.

استاد (عظیمی) بعد از تکمیل دارالعلوم و دوره حدیث در یک امتحان رقابتی آزاد اشتراک نموده و هم چنان با کسب نمره اعلی موفق و عزم بورسیه، جهت فراگیری دوره لسانس در کشور ایران گردید و در سال (۱۳۸۸ هـ ش) بحیث لیسانس فراغت حاصل نمود.

استاد (عظیمی) در سال (۱۳۹۴ هـ ش) از طریق رقابت آزاد به حیث استاد در پوهنځی شرعیات رشته فقه و قانون پوهنتون البیرونی کامیاب و مقرر گردید.

همچنان استاد در سال (۱۳۹۶ هـ ش) از طریق رقابت آزاد شامل برنامه ماستری رشته فقه و قانون پوهنتون ننگرهار گردید و در سال (۱۳۹۸ هـ ش) به درجه اعلی فراغت حاصل نمود.

استاد (عظیمی) همواره در خدمت طلاب علم در حلقات درسی خصوصی به توفیق الله متعال مصروف تدریس کتب مختلفه فنون و همچنان مدرس دوره حدیث نیز می باشد. استاد در کنار تدریس مؤلف چندین مقاله ملی و بین المللی و تألیفات می باشد که بعضی از آنها قرار ذیل است:

آثار تالیفی

۱. ارتباط متقابل استاد و شاگرد (اثر علمی و تحقیق دوره لیسانس).
۲. تأصیل مسایل و شرح عبارات مختصر القدوری از کتاب اللقیط تا نهایت کتاب الخلع (اثر علمی و تحقیق دوره ماستری).
۳. بررسی احکام اختلافی طهارت در فقه اسلامی و اثر آن در مسائل معاصر (برای ترفیع علمی رتبه پوهنملی).
۴. ترجمه کتاب مقاصد الشریعة تأصیل و تفعیل (برای ترفیع علمی رتبه پوهندوی).

مقاله های علمی و تحقیقی داخلی و خارجی

۱. حکم المقاوله فی ضوء الفقه الاسلامی و القانون المدنی الافغانی.
۲. حکم تعذیب متهم در فقه اسلامی.
۳. آسانی و رفع حرج در شریعت اسلامی.



سوانح مختصر پوهنمل مجاهد (ابراهیمی)

پوهنمل مجاهد (ابراهیمی) فرزند دکتور نورمحمد در سال (۱۳۵۵ هـ ش) در یک خانواده با ایمان و علم دوست در قریه قلندرخیل ولسوالی بگرام ولایت پروان، دیده به جهان گشود. هنوز شامل مکتب نشده بود که به اثر تجاوز ارتش سرخ شوروی با خانواده اش راهی دیار هجرت به کشور پاکستان شد، تعلیمات ابتدائی و متوسطه را در مدرسه نعمان بن ثابت (رحمه الله) به پایان رسانید، سپس به حفظ قرآن کریم رو آورده و طی دو سال قرآن را حفظ نمود، دوره ثانوی را در مدرسه نعمان بن ثابت (رحمه الله) در سال (۱۳۷۴ هـ ش) تکمیل کرده و بعد از سپری کردن کانکور شامل پوهنځی شرعیات پوهنتون اسلامی واقع دیار هجرت گردید، بنابر ملحوظات سیاسی پاکستان پوهنتون مذکور را مسدود نموده ناگزیر با اسناد خویش به پوهنځی شرعیات پوهنتون کابل خود را تبدیل نموده و در سال (۱۳۷۸ هـ ش) از آن فراغت حاصل نمود، بعد از فراغت از پوهنتون دوره‌های تفسیر و حدیث را در دیار هجرت نزد علمای مشهور به پایه اکمال رسانید.

در سال (۱۳۸۲ هـ ش) در بست کادری دیپارتمنت فقه و قانون پوهنتون البیرونی تقرر حاصل نموده و طی این مدت جهت تربیت نسل جوان و انتقال علم و دانش تلاش‌های خستگی ناپذیری انجام داده است، روحیه مبارزاتی او و تربیت شاگردانش برای حفظ ارزش‌های اسلامی و اعاده استقلال و آزادی کشور از اشغال ناتو و نیروهای صلیبی، پایش را سه بار به زندان کشانید که در هر سه بار مورد لطف خاص الهی قرار گرفته و سرفراز ژین آزمون برآمد.

در سال (۱۳۹۴ هـ ش) سند ماستری را از شرعیات پوهنتون کابل با نمرات عالی کسب نموده و قدم‌های متین در راه اعتلای سطح علمی و تحقیقی خویش برداشت. در کنار اینکه به شکل رسمی در پوهنتون البیرونی ایفای وظیفه می‌نمود بنابر تقاضای مکرر پوهنتون‌های خصوصی با برخی آنها همکاری‌های علمی و تحقیقی داشته است. اشتراک در کنفرانس‌های علمی و تحقیقی، نگرش مقالات در مجله‌های علمی داخلی و خارجی از دست آوردهای ستودنی ایشان تلقی می‌شود.

در سال (۱۴۰۱ هـ ش) شامل برنامه دکتورای پوهنتون اسلامی بین المللی افغان شده و بعد از تکمیل مراحل درسی با کسب نمرات اعلی از آن فراغت حاصل نمود. حاصل حضور استاد (ابراهیمی) طی این مدت در پوهنتون کابل، پوهنتون البیرونی، پوهنتون پروان و چندین پوهنتون خصوصی دیگر تربیت هزاران جوان کشور است که علم و روحیه مبارزاتی را از او فرا گرفته و اکنون در بلندترین مراکز علمی و حکومتی ایفای وظیفه می‌نمایند.



زندگی نامه مختصر پوهنمل فضل الرحمن (حقیار)

پوهنمل فضل الرحمن (حقیار) فرزند عبدالمنان در سال (۱۳۴۴ هـ ش) در یک خانواده متدین قریه توغیردی مرکز ولایت پروان متولد گردید. درس های ابتدائی را در مسجد و در مکتب ابتدائیه توغیردی تا صنف هشتم خواند. و بعد از آن شامل لیسه حربی شونځی گردید. و در سال (۱۳۶۱ هـ ش) از آن فرغ و به آمدن قوای شوروی و اشغال افغانستان، در صفوف مجاهدین پیوست. و با استفاده از وقت شامل دارالعلوم سرحد پیشاور شد. و بعد از فراغت از آن شامل پوهنتون دعوت والجهاد مجاهدین درپشاور پاکستان گردید که در سال (۱۳۷۰ هـ ش) از آن با سند لیسانس در رشته فقه وقانون فرغ شد. موصوف با آمدن حکومت مجاهدین در سال (۱۳۷۲ هـ ش) به صفت معلم در مرکز ولایت پروان در لیسه صادقی ایفای وظیفه نمود. هم چنان در دوره اول امرت، مدتی در مدرسه عدل که مربوط به ترابی وزیر عدلیه همان وقت امرت اسلامی بود به صف استاد ایفای وظیفه نمود. پوهنمل فضل الرحمن (حقیار) در سال (۱۳۸۱ هـ ش) به صفت استاد به رتبه نامرد بوهیالی در پوهنځی شرعیات پوهنتون البیرونی در دیپلرتمنت فقه وقانون مطابق لایحه وزات تحصیلات عالی افغانستان در بست زاد مقرر گردید. موصوف از رتبه نامزد بوهیالی به اصل رتبه علمی بوهیالی از تاریخ (۱۳۸۳ هـ ش) نایل گردید. موصوف از سال (۱۳۹۱ هـ ش) الی (۱۳۹۳ هـ ش) شامل برنامه ماستری در رشته تفسیر وحديث پوهنتون ننگرهار گردیده و آن را مؤفقا نه به پایان رسانید و از تیزس خود دفاع نموده که به اثر تیزس ماستری از رتبه علمی بوهیالی به اصل رتبه علمی پوهنیاری نایل گردید. پوهنمل فضل الرحمن (حقیار) در سال (۱۴۰۰ هـ ش) از رتبه علمی پوهنیاری به رتبه پوهنملی نایل گردید. پوهنمل فضل الرحمن (حقیار) در کنار دست آورد های علمی و تحقیقاتی نشر (۲) عنوان مقاله علمی در ژورنال های معتبر بین المللی دارد و (۴) عنوان مقاله ملی (۲) عنوان رساله علمی تحقیقی و ترجمه (۱) کتاب تا اکنون در کار نامه خود دارد.



زندگی نامه مختصر پوهنځیار محمد فیاض (حامد)

نام و تخلص: پوهنځیار مولوي محمد فیاض (حامد) فرزند عبدالنواب.

تاریخ تولد: (۱۳۶۴ هـ ش).

محل تولد: ولایت کاپیسا، ولسوالی حصه اول، قریه قرسیدی خمزگر.

تحصیلات

دوره ثانوی را در مدرسه حضرت امام اعظم (رحمه الله) در شهر پشاور پاکستان به پایان رسانیده است. دوره لیسانس را در دیپارتمنت فقه و قانون پوهنځی شرعیات پوهنتون کابل و دوره صغری را در دارالعلوم کوهستان سپری نموده است.

دوره ماستری را در پوهنځی شرعیات پوهنتون بین المللی اسلامی مالیزیا (IIUM) موفقانه به پایان رسانده است. علاوه بر آن، از دوره حدیث دارالعلوم کوهستان نیز فلغ گردیده است. در حال حاضر، به حیث محصل دوره دکتورا در پوهنځی شرعیات پوهنتون اسلامی بین المللی افغان مصروف تحصیل می باشد.

تجربه کاری

از سال (۱۳۹۴ هـ ش) بدین سو، به حیث استاد در پوهنځی شرعیات پوهنتون البیرونی ایفای وظیفه می نماید.

مهارت ها و علایق

دارای مهارت لازم در بخش های مختلف کمپیوتر می باشد.

علاقمند به مطالعه، شعر، فرهنگ اسلامی و فعالیت های دعوتی دارد.

متعهد به ترویج اندیشه های اسلامی و نقش آفرینی در تربیت فکری نسل جوان مسلمان است.

زندگی نامه مختصر پوهنځیار محمد صفا (کریم)

پوهنځیار محمد صفا (کریم) فرزند فضل کریم، در سال (۱۳۶۳ هـ ش) در یک خانواده متدین و روشن فکر در قریه عبدیبای، از مربوطات مرکز ولایت پروان چشم به جهان گشود. موصوف تحصیلات ابتدایی و ثانوی خویش را در لیسه عالی حضرت نعمان (رحمه الله) به پایان رسانیده و در سال (۱۳۷۵ هـ ش) از لیسه متذکره با موفقیت فلغ گردید.

ایشان در سال (۱۳۸۰ هـ ش) وارد پوهنتون البیرونی ولایت کاپیسا گردید و دوره لیسانس خویش را در پوهنځی شرعیات طی چهار سال، با درجه عالی در (۱۳۸۴ هـ ش) به پایان رساند.

موصوف سپس تحصیلات عالی خود را در مقطع ماستری در پوهنتون ننگرهار ادامه داده و این مرحله را نیز با موفقیت، در فاصله سال های (۱۳۹۸ هـ ش) تا (۱۴۰۲ هـ ش) تکمیل نمود.

پوهنځیار محمد صفا (کریم) در سال (۱۳۸۷ هـ ش) مطابق به لایحه وزارت تحصیلات عالی کشور، از طریق رقابت آزاد در دیپارتمنت فقه و قانون پوهنځی شرعیات پوهنتون البیرونی به حیث استاد بارتبه علمی پوهیالی مقرر گردید.

سرانجام، در سال (۱۴۰۳ هـ ش) موصوف از رتبه علمی پوهیالی به رتبه علمی پوهنځیاری ارتقا یافت.



د مولوي استاد حبيب الله (حقيار) پېژندنه

مولوي حبيب الله (حقيار) د فدا محمد ځوې په (۱۳۸۰ هـ ش) کې د کاپيسا ولايت کوهبنډ ولسوالۍ کې په يوه متدينه علمي کورنۍ کې سترگې وغوړه ولې، د ديني زدکړې پيل له خپل والد صيب سره وکړ، خو په گران هېواد کې د خونړي انقلاب کفري اشغال له امله ونه توانېد چې خپلې زدکړې په گران ټاټوبي کې پای ته ورسوي، نو له ټولې کورنۍ سره گاونډ هېواد پاکستان ته هجرت وکړ، د هجرت په ديار کې لومړي درې کاله زدکړې د امېد کلي عالي لېسه کې وکړې، ورپسې أم العلوم ديوېنډ ثاني دار العلوم حقانيه کې درې متعال عظيم کلام د حفظ لپاره داخله وکړله چې په (۱۳۹۳ هـ ش) کې په ممتاز درجې باندې د نومه وړې مدرسې مشايخو په لاس نبوي پکړې ور پسر شوه، بيا د ديني مروجې زدکړې د ياد هېواد په مختلفو نوموتو مدرسو کې ترسره کولې چې بالاخره له يو لړ څه کفري تغېر په ټولېدو وو له بل لړ څه د استاد (حقيار) د ارمانونو هېلې په پرانيستو وې هم هغه وو چې د گران ټاټوبي د فتحې په کال (۱۳۴۳ هـ ق) سره سمون خور په دار العلوم جامعې ابو هريره او ام العلوم جامعې حقانيه کې د خپل درانه استادان او مشايخ عظامو له لړ څه ورته د لوې دورې (دورة الحديث/العالمية) پای ته رسولو له امله او په وچتو نمر و حاصله ولو باندې نبوي پکړې ور پسر شوه.

بيا دوه کاله نور (۱۳۴۴-۱۳۴۵ هـ ق) په دار العلوم قاسميه للدراسات الإسلامية کې تخصص في علوم الحديث والفقه مرحله هم پای ته ورسوله چې ورسره د گران هېواد د نوموتي ارواښاد عالم ملا علي القاري الهروي (ت ۱۰۱۴ هـ ق) رحمه الله رحمة واسعة د يو کتاب چې شرح عين العلم وزين الحلم دی په مخطوطې باندې تحقيق کولو وروسته د خپلو درنو استادانو څخه د تخصص سند په ممتازو درجو باندې ترلاسه کړ او خپل گران هېواد ته راستون شو، بيا (۱۳۴۶ هـ ق) کال کې د محترم لوړو زدکړو وزارت له لړ څه په آزاد رقابت باندې امتحاني پروسې څخه وروسته د خپلو وطنوالو خدمت لپاره د البيروني پوهنتون د شرعياتو پوهنځي په فقهي او قانون څانگه کې مقرر شو، تردې دمه په ياده څانگه کې د مختلفو مضمونونو په تدريس بوخت دی والله يوفقه.



زندگی نامه مختصر استاد فاضل بیک (حقجو)

فاضل بیک (حقجو) ولد جعفر بیک ولدیت عبدالحق درسال (۱۳۶۷ هـ ش) در روستای سرسبز گنه آبلره ولسوالی عنابه ولایت پنجشیر دیده به جهان گشود. تعلیمات ابتدایی علوم دینی را نزد علمای دیار خویش فراگرفت. درسال (۱۳۸۰ هـ ش) شامل مکتب لیسه آبلره گردید تا صنف ششم تعلیمات خویش را ادامه داد و در سال (۱۳۸۵ هـ ش) وارد دارالعلوم عالی جامع الانوار ولایت پنجشیر شد و درسال (۱۳۹۰ هـ ش) اسناد (۱۲) خویش را به دست گرفت درسال (۱۳۹۱ هـ ش) در امتحان کانکور اشتراک نمود و در موسسه تحصیلات عالی پنجشیر در پوهنځی شرعیات، بخش تعلیمات اسلامی موفق گردید. در سال (۱۳۹۵ هـ ش) سند لیسانس خویش را اخذ نمود. در بهار سال (۱۳۹۸ هـ ش) شامل دانشگاه بین المللی المصطفی العالمیه گردید و در خزان سال (۱۳۹۹ هـ ش) اسناد ماستری خویش را در بخش تفسیر و علوم قران اخذ نمود و در سال (۱۴۰۰ هـ ش) وارد دارالعلوم عالی حنفیه بلخ گردید درسال (۱۴۰۱ هـ ش) از دوره العالمیه فراغت حاصل نمود. در بهار سال (۱۴۰۱ هـ ش) در دارالعلوم عالی حنفیه بلخ شامل تخصص فی الافتاء شد و در خزان سال (۱۴۰۲ هـ ش) سند تخصص فی الافتاء اخذ نمود و مفتخر به لقب مفتی گردید.

وبعدا درسال (۱۴۰۳ هـ ش) در امتحان رقابت آزاد وزارت تحصیلات عالی اشتراک نمود با اخذ بلند ترین نمره بحیث استاد در پوهنتون البیرونی پوهنځی شرعیات بخش فقه وقانون عضو کادر علمی گردید

آثار و تألیفات

۱. امام مهدی از نظر اهل سنت و تشیع.
۲. نقش قران در انتظام خانواده با تاکید بر جامعه افغانستان.
۳. حکم الزراعة الشعر و زالته فی الفقه الاسلامی.
۴. راهکار های اخلاقی در قران.



زندگی نامه مختصر اساتید دیپارتمنت تعلیمات اسلامی

زندگی نامه مختصر پوهنمل نعمت الله (نظری) آمر دیپارتمنت تعلیمات اسلامی

نعمت الله (نظری) فرزند نظر محمد، استاد پوهنتون البیرونی در سال (۱۳۶۱ هـ ش) در یک خانواده روحانی دین دوست، دانش پرور و نیک نام سرزمین معلرف پرور ولایت کاپیسا در قریه ده پایک ولسوالی حصه دوم کوهستان چشم به جهان گشود. وی، دوره ابتدائیه، متوسطه و لیسه را تا صنف چهاردهم در دارالعلوم امام اعظم ابوحنیفه (رحمه الله) ولسوالی مرکز ولایت کاپیسا فراگرفت.

استاد نعمت الله (نظری) بعد از تأسیس پوهنتون البیرونی پس از سپری نمودن امتحان اختصاصی در سال (۱۳۷۸ هـ ش) در پوهنځی شرعیات در دیپارتمنت تعلیمات اسلامی به صنف دوم این پوهنځی پذیرفته شد و در سال (۱۳۸۱ هـ ش) رشته تعلیمات اسلامی این پوهنځی را موفقانه با کسب امتیاز کادری به پایان رسانید و ملوک لیسانس را گرفت.

متعاقب تحصیل در پوهنځی انجیزی این پوهنتون به صفت مدیر تدریسی شامل وظیفه گردید نظر به علاقه ی وافر که به شغل استادی داشت در امتحان شمول کادری علمی بست تعلیمات اسلامی پوهنتون البیرونی اشتراک نمود و بعد از موفقیت، مدیریت تدریسی را رها نمود و در سال (۱۳۹۱ هـ ش) به صفت استاد تعلیمات اسلامی در پوهنتون البیرونی مقرر گردید.

استاد نعمت الله (نظری) در سال (۱۳۹۷ هـ ش) شامل برنامه ماستری تفسیر و حدیث پوهنځی شرعیات پوهنتون کابل گردید و در سال (۱۳۹۸ هـ ش) موفق و با کسب ملوک ماستری از پوهنتون مذکور فلغ شد.

استاد (نظری) هوکنار داشتن نمرات کادری و تکمیل معیارهای اکادمیک دارای سجایای نیک، روابط حسنه ی اجتماعی و از اخلاق بلند و پسندیده برخوردار بوده است.

موصوف هوکنار استادی فعلا به صفت آمر دیپارتمنت تعلیمات اسلامی پوهنځی شرعیات ایفای وظیفه نیز می نماید. استاد (نظری) در پوهنتون البیرونی مدت (۱۲) سال تلاش شبانه روزی نموده و توانسته هزاران جوان را مصدر خدمت به جامعه تقدیم نماید.

استاد نعمت الله (نظری) چندین مقاله در ژورنال های علمی ملی و بین المللی به نشر سپرده و آثار تحقیقی و درسی متعددی نگاشته است.



زندگی نامه مختصر پوهنمل صبغت الله (غیاثی)

پوهنمل صبغت الله (غیاثی) فرزند عبد الغیاث لدیت ولی محمد، باشندده اصلی ولایت پروان ولسوالی بگرام قریه خانبابا و سکونت فعلی ولایت کابل ولسوالی شکرده منطقه قلعه مرادبیک شهوک سادات، متولد (1347/6/12 هـ ش)، موصوف آموزش‌های تعلیمات ابتدائی عالی اسلامی خود را پدر مرحومش و دیگر علمای بزرگ وقت در مسجد محله‌ای خویش فرا گرفت. و بعد به عمر هفت سالگی از سال (1353 - 1358 هـ ش) در لیسه عالی قلعه بلند وارد مرحله تعلیمی ابتدائیه شده و مرحله متوسطه را در مدرسه امام ابوحنیفه در پشاور پاکستان از سال (1365 - 1367 هـ ش) فرا گرفته و مرحله ثانوی را با درجه ممتاز در معهد ثانوی جامعه اسلامی مدینه منوره از سال (1410 - 1412 هـ ق) و مرحله لیسانس را نیز با اخذ درجه ممتاز از سال (1412 - 1416 هـ ق) در جامعه اسلامی مدینه منوره کشور سعودی به پایان رساند.

سپس سال (1374 - 1376 هـ ش) در ریاست عمومی امر به معروف و نهی از منکر بحیث عضو مسلکی ریاست دعوت و ارشاد در مرکز ولایت کابل ایفای وظیفه نمود.

سپس به تاریخ (1378/4/2 هـ ش) بحیث عضو کادر علمی پوهنخی شرعیات پوهنتون البیرونی به رتبه نامزد پوهیالی تقرر حاصل نموده و به تاریخ (1379/4/2 هـ ش) به رتبه پوهیالی ارتقا نمود.

و در سال (1391 هـ ش) از طریق امتحان آزاد جهت ادامه تحصیلات عالی وارد مرحله ماستری شده و بنا بر نبود رشته تحصیلی تعلیمات اسلامی (حدیث و علوم آن) که از آن فرغ بود، در بخش فقه و قانون پوهنخی شرعیات پوهنتون کابل موفق گردیده و در سال (1393 هـ ش) موفقانه از دوره ماستری فراغت حاصل نموده و به رتبه پوهنیار ارتقا نمود.

و به تاریخ (1399/1/24 هـ ش) با تحقیق موضوعی تحت عنوان (نقش اخبار آحاد در بخش اعتقاد) از رتبه علمی پوهنیار به رتبه علمی پوهنمل ارتقا نمود.

چندین اثر علمی را به زبان‌های ملی و بین‌المللی (عربی) به رشته تحریر درآورده است، از جمله:

1. الأحادیث المعلقة فی صحیح البخاری.
2. حقوق الزوجین.
3. دراسة أحادیث بر الوالدین والإحسان إلیهما.
4. رساله علمی ماستری تحت عنوان (زنا و مجزات آن در شریعت اسلامی و قانون جزا).
5. اثر ترفیعی تحت عنوان (نقش اخبار آحاد در بخش اعتقاد).

می‌توان نامبرد و چندین مقاله‌ای نشر شده در ژورنال‌های معتبر ملی و بین‌المللی دارد.

و اینک با اتمام ترجمه کتاب (شرح النخبة: نزهة النظر فی توضیح نخبة الفکر فی مصطلح اهل الآثار) غرض ارتقا به رتبه علمی پوهندوی إن شاء الله در روزهای نزدیک آماده است. و از سال: (1393 - 1399 هـ ش) بحیث آمر دیپلرمنت تعلیمات اسلامی پوهنخی ایفای و وظیفه نموده است.



زندگی نامه مختصر پوهنمل عبدالرزق (هدفمند)

مشخصات فردی

استاد عبدالرزق (هدفمند) فرزند محمد نعیم در سال (1342 هـ ش) در یک خانواده متدین و علم پرور در قریه قرسیدی خمرگر ولسوالی حصه اول کوهستان ولایت کاپیسا چشم به جهان کشود.

تحصیلات

موصوف در سال (1350 هـ ش) شامل مکتب گردید. وی، دوره ابتدایه و متوسطه خویش را در مکتب قرسیدی خمرگز و حوالی آن به پایان رسانیده و بعدا شامل لیسه غازی میرمسجدي خان گردید. و بعد از کودتای (7) ثور سال (1357) و تجاوز روس ها به افغانستان، در صف جهاد قرار گرفته و الی پیروزی مجاهدین و ایجاد حکومت اسلامی در کشور علاوه بر مبارزه مسلحانه علیه متجاوزین، سمت های را در کمیته های جهادی آن زمان نیز به دوش داشت. وی، بعد از فروپاشیدن نظام کمونستی در افغانستان و ایجاد حکومت اسلامی توسط مجاهدین سلاح را به زمین گذاشته و جهت تحصیل علوم اسلامی وارد کشور پاکستان گردید. و در سال (1370 هـ ش) بعد از سپری نمودن امتحان کانکور و کسب نمره عالی و ارتقای دوره تمهیدی شامل پوهنتون دعوت والجهاد گردید. موصوف بعد از سپری نمودن دوسال دوره تعلیمی در پوهنځی اصول الدین آن پوهنتون خود را به پوهنتون کابل تبدیل نموده و در سال (1376 هـ ش) با اخذ نمرات کادری از رشته تعلیمات اسلامی فلغ گردید.

سمت ها

نامبرده در سال (1381 هـ ش) به حیث عضو کادر علمی دیپارتمنت تعلیمات اسلامی در پوهنځی شرعیات پوهنتون البیرونی پذیرفته شد و از آن زمان تا اکنون بحیث استاد در این دیپارتمنت ایفای وظیفه می نماید. موصوف از طریق یک بورسیه تحصیلی جهت ادامه تحصیلات عالی در سال (1391 هـ ش) به پوهنځی شرعیات پوهنتون ننگرهار معرفی گردید. و پس از تکمیل نمودن دوره ماستری و اخذ دیپلوم دوباره به وظیفه ادامه داد.

آثار علمی و پژوهشی

1. حالات بعد از مرگ در پرتو قرآن و تاثیر آن بر مومنان (رساله ماستری)

2. اعجاز علمی سوره فرقان.

و در ضمن مقالات علمی هم دارد که در ژورنال های معتبر ملی و بین المللی نشر گردیده است.

جوایز و افتخارات

موصوف عندالموقع بعضی جوایز و افتخارات را نیز بدست آورده است.

**زندگی نامه نامزد پوهنپار مفتی محمد علی (احمدی)**

پوهنپار مفتی محمد علی (احمدی) فرزند محمد خان در سال (۱۳۶۷ هـ ش) در ولایت تخار ولسوالی خواجه غار قریه زردکمر در یک خانواده متدین و علم پرور چشم به جهان گشود. وی، آموزش های عالی اسلامی خود را در مدارس مختلف کشور پاکستان نزد علمای برجسته آن کشور به اكمال رسانید.

مفتی محمد علی (احمدی) در سال (۲۰۰۴ م) حفظ قرآن کریم را در دارالعلوم اسلامیة آزاد کشمیر میرپور خاص پاکستان به پایان رسانید و با اخذ نمبر ممتاز در سطح وفاق المدارس پاکستان.

و ی، در سال (۲۰۰۵ م) در جامعه اسلامیة کلفتن کراچی در بخش علوم دینی شروع کرد و در سال (۲۰۱۵ م) از دارالعلوم صدیقیه کراچی کلشن معمار از دوره حدیث شریف فارغ التحصیل شد.

وی، در سال (۱۳۹۶ هـ ش) وارد دانشگاه خصوصی پیام شد و در سال (۱۴۰۰ هـ ش) به درجه عالی فلغ التحصیل شد. وی، در سال (۱۴۰۲ هـ ش) با سپری نمودن آزمون آزاد و کسب نمرة کامیابی وارد افتاء و قضاء در جامعه عبدالله بن مسعود (رضی الله عنه) کابل گردید و در سال (۱۴۴۵ هـ ق) به حیث شاگرد ممتاز از دوره افتاء و قضاء فارغ گردید.

وی، در سال (۱۴۰۳ هـ ش) با سپری نمودن امتحان رقابت آزاد، عضویت کادر علمی دیپارتمنت تعلیمات اسلامی پوهنځی شرعیات پوهنتون البیرونی را بدست آورد و تا اکنون به حیث استاد در این کانون علمی ایفای وظیفه می نماید.

زندگی نامه نامزد پوهنپار خال محمد (نیکزاد)

خال محمد (نیکزاد) فرزند نیک محمد، مطابق تذکره در سال (۱۳۶۶ هـ ش) در ولسوالی روی دوآب ولایت سمنگان دیده به جهان گشود. وی، تحصیلات ابتدایی خویش را در قریه آبپاش نزد علمای محل بهوئزه کاکای گرامی اش مولوی گل محمد آغاز نموده، و سپس برای فراگیری دروس دینی به مدرس قریه های همجوار رفته و از جمله نزد شیخ فیض الله خان (صابر) مدرس مدرسه قریه منگگ و مولوی تاج محمد مدرس مدرسه قریه مسلم ادامه تحصیل داده است. پس از آن، به خاطر فراگیری علم بیشتر به مدرس دینی ولسوالی کهمرد ولایت بامیان و سپس به مراکز ولایات چون سمنگان، بلخ، کابل و غیره سفر نموده و در نزد علمای برجسته ی آن مناطق تا اتمام دوره کلان به تحصیل علوم دینی پرداخته است. ایشان، در سال (۱۳۹۲ هـ ش) پس از ارزیابی سند دوره صغری به عنوان معادل سند صنف دوازدهم، وارد دارالعلوم حاجی چمن واقع ناحیه یزدهم کابل گردیده و در سال (۱۳۹۴ هـ ش) از مرحله چهارده پاسی آن دارالعلوم به درجه ممتاز فلغ التحصیل شده است. و همچنان، در سال (۱۳۹۵ هـ ش) با موفقیت در امتحان اختصاصی، شامل پوهنځی شرعیات پوهنتون کابل گردیده و در سال (۱۳۹۸ هـ ش) به درجه ممتاز از آن فلغ التحصیل شده است. سپس در سال (۱۳۹۹ هـ ش) در امتحان رقابتی آزاد، شامل دوره ماستری در رشته "تفسیر و حدیث" پوهنتون کابل گردیده، و پس از سپری نمودن تعطیلات ناشی از شیوع ویروس کرونا، تغییرات سیاسی در کشور و تأجیل یک سمستر، سرانجام در سال (۱۴۰۲ هـ ش) از این دوره فلغ گردیده و پایان نامه خویش را به تاریخ ۱۴۰۳/۵/۱۷ هـ ش) با کسب درجه ممتاز دفاع نموده و موفق به کسب سند ماستری شده است. همچنین در ماه شوال سال (۱۴۰۵ هـ ش) در امتحان تثبیت سویه علمای کرام برای معادلت دوره کلان به ماستری شرکت نموده و از آن مسیر نیز موفق به دریافت سند ماستری گردیده است.

فعالیت های علمی و اجتماعی

استاد (نیکزاد) در عرصه های علمی، فرهنگی و اجتماعی فعالیت های متعددی داشته است، و در سال (۱۴۰۳ هـ ش) در رقابت آزاد بست های کادر علمی، به حیث استاد در بخش تعلیمات اسلامی پوهنځی شرعیات پوهنتون البیرونی کامیاب گردیده و با افتخار به خدمت علمی و دانشگاهی ادامه می دهد.



زندګی نامه مختصر نامزد پوهنځیار فضل من الله (تکلانی)

استاد فضل من الله (تکلانی) فرزند مولوی محمد اکبر (تکلانی) در سال (۱۳۶۸ هـ ش) در ولسوالی روی دوآب ولایت سمنگان در یک خانواده روحانی و متدین چشم به جهان هستی گشود. موصوف دروس ابتدایی دینی را نزد پدر شان آغاز نموده و تاسطوح بالا تر ادامه داد. سپس در سال (۱۳۸۲ هـ ش) به خاطر ادامه هرچه بیشتر تحصیل عزم ولایت بغلان می شود بعد از مدت دوسال و اندی راه ولایت سمنگان شده و در چند مدرسه این ولایت در مرکز و ولسوالی خرم و سار باغ به مدت سه سال مشغول تحصیل می شود. سپس عزم ولسوالی استالف ولایت کابل شده در مدرسه مرکزی این ولسوالی نزد شیخ صاحب مولوی عبدالناصر (طاهری) زانوی تلمذی می زند بعد از مدت سه سال و اندی راهسپار ولسوالی پغمان ولایت کابل شده دوره صغری و کبری را فرامی گیرد. موصوف در مدت بیست دو سال و اندی برای کسب فنون و علوم عقلی مروجه در مدارس خصوصی افغانستان از قبیل صرف، نحو، بلاغت، منطق، عروض، حکمت و غیره تلاش کرد. و نیز علوم شرعی و احکام از قبیل تفسیر، حدیث، اصول و مصطلح الحدیث را از نزد علماء و شیوخ متعدد، کسب می نماید و بالاخره در سال (۱۴۴۲ هـ ق) به عنوان فاضل از مدرسه نصرت العلوم چلهتن ولسوالی پغمان فرغ می شود و حالا به عنوان استاد در پوهنځی شرعيات، دیپارتمنت تعلیمات اسلامی پوهنتون البيروني ایفای وظیفه می نماید.

د مولوي استاد سمیع الله (عزیزی) پېژندنه

سمیع الله (عزیزی) د مولوي عبد العزيز زوی، د پروان ولایت د کوه صافي ولسوالۍ د خاکخور د کلي اوسېدونکی دی، چې په (۱۳۶۲ هـ ش) کال کې زېږېدلی دی

تحصيل

۱. ابتدائي زده کړې: تاريخ (۱۴۲۱ هـ ق) خپلې لومړني زده کړې يې په پاکستان کې، په مختلفو مدرسو کې کړي دي. د دې مدرسو څخه په ځانگړي ډول د مردان شهيدانو مدرسه، د هريپور مخدوم صاحبانو مدرسه، د اکوړه خټک سورياخيلو مدرسه، د اضاخيلو عبدالغني شيخ صاحب او پاچا صاحب مدرسه او د بغلان ولایت د نهرين ولسوالۍ د حبيب الله قاري صاحب مدرسه، چې په دې ټولو کې يې زده کړه کړې دي.

۲. عالي تحصيل

عاليه، په کابل کې تاريخ کال (۱۴۳۳ هـ ق) د ابوبکر صديق (رضي الله عنه) په مدرسه کې، د نورالله شيخ صاحب، شفيع الله شيخ صاحب، او عطاءالله شيخ صاحب تر لارښوونې لاندې يې زده کړه کړې ده. همدارنگه، عالمية په جامعه محمديه سهاک مدرسه کې د عبدالرشيد شيخ صاحب نورالله مرقد نه تعليم ترلاسه کړی ده. فراغت تاريخ (۱۴۳۴ هـ ق) وظيفې: مخکېني وظيفه د جامعه ابو هريره (رضي الله عنه) مدرسه کې د استاد په توگه يې دنده ترسره کړې ده. او اوسني دنده يې د البيروني پوهنتون د اسلامي تعليماتو دڅانگې استاد په صفت خدمت کوي.

علمي آثار

د لمونځ او اوداسه اړوند علمي موضوعاتو باندې تحقيق او د هغو په اړه ليکنې يې کړې دي.



زندگی نامه مختصر مولوی عبدالجمیل (هاشمی)

محترم مولوی عبدالجمیل (هاشمی) فرزند عبدالجبار (هاشمی) در سال (1354 هـ ش) در شهر ولسوالی کشم ولایت بدخشان، در یک خانواده متدین و علم پرور دیده به جهان گشود.

استاد (هاشمی) در سال (1360 هـ ش) نسبت تجاوز شوروی سرخ در افغانستان همراه والدین و خانواده اش رهسپار دیار هجرت گردیده و در کمپ خیرآباد، چترال پاکستان مسکن گزین شدند. نامبرده در سال متذکره شامل مکتب گردیده و در زیرخیمه سوزان دروس خویش را ادامه داد، همزمان دروس ابتدائی دینی به شمول کتب ابتدائی صرف، نحو، فقه شریف و تفسیر قرآن کریم را نزد علما و مشایخ مقیم دیار هجرت فراگرفتند. و غرض فراگرفتن بیشتر علوم اسلامی در سال (1411 هـ ق) وارد جامعه اسلامی عربیه فیصل آباد پاکستان گردیده و دروس خود را از درجه اول الی درجه خامسه ادامه دادند.

و بعد از موفقیت در امتحان وفاق المدارس پاکستان شهادتنامه ثانویه عامه، ثانویه خاصه (مافوق بکلوریا) به مذکور تفویض گردید. در سال (1415 هـ ق) غرض کسب بیشتر علوم شامل درجه سادسه جامعه العلوم الاسلامیه الفریدیه اسلام آباد پاکستان گردید. و درجه سادسه و موقوف علیه یا دوره صغری را در آنجا فراگرفتند و اسنادعالیه یا لیسانس از جانب اداره وفاق المدارس به موصوف اعطا گردید. در سال (1417 هـ ق) بعد از موفقیت در امتحان ورودی دوره حدیث شریف، شامل دوره کبری جامعه امدادالعلوم پشاور پاکستان گردیده و در سال (1418 هـ ق) بعد از موفقیت در امتحان نهایی که از جانب اداره وفاق المدارس برگزار گردیده بود، به وی "شهادة العالمیه" یا ماستری اعطا گردید. و بعد از موفقیت در امتحان کمیسیون محترم ارزیابی اسنادتحصیلی، ریاست عمومی تخصصات و جامعات دینی، وزارت تحصیلات عالی کشور، شهادتنامه ماستری در علوم اسلامی به موصوف اعطا گردیده است.

و بعد از موفقیت در امتحان رقابتی شمولیت در کادر علمی وزارت محترم تحصیلات عالی، به رتبه نامزد پوهنیار، بحیث استاد دیپلرمنت تعلیمات اسلامی پوهنځی شرعیات، پوهنتون البیرونی، تقرر حاصل نموده و مصدر خدمت می باشد.

زندگی نامه مختصر استاد ثمر الدین (سامح)

استاد ثمر الدین (سامح) فرزند شجاع الدین در قریه موهو ولسوالی روی دو آب ولایت سمنگان در سال (1366 هـ ش) در یک خانواده ای متدین، علم پرور و دین دوست دیده به جهان گشود.

ایشان تعلیمات ابتدایی را در مدرسه فیض الاسلام قریه آبای خویش فرا گرفته و به خاطر ادامه تعلیمش روانه ولایت کابل گردیده و شامل دارالعلوم عالی حاجی چمن شد و در سال (1388 هـ ش) از صنف دوازدهم دارالعلوم مذکور به درجه ممتاز فلغ گردید. و جهت فراگیری تعلیمات عالی اسلامی شامل صنف سیزدهم دارالعلوم موصوف گردیده و در سال (1389 هـ ش) از صنف چهاردهم و دوره حدیث به درجه ممتاز فلغ گردید. وی، بعد از فراغت در سال (1390 هـ ش) در همان دارالعلوم به حیث استاد تقرر حاصل نموده تا سال (1403 هـ ش) ایفای وظیفه نمود. استاد نامبرده در سال (1393 هـ ش) شامل دیپلرمنت تعلیمات اسلامی پوهنځی شرعیات پوهنتون پیام گردیده و در سال (1394 هـ ش) فراغت حاصل نمود. استاد موصوف در سال (1445 هـ ق) در امتحاناتی که توسط ریاست عمومی تخصصات و جامعات دینی وزارت محترم تحصیلات عالی دایر گردیده بود به حیث ماستر علوم اسلامی تثبیت سویه گردیده و سرانجام در سال (1404 هـ ش) از طریق رقابت آزاد بست های کادری به رتبه نامزد پوهنیار به حیث استاد دیپلرمنت تعلیمات اسلامی پوهنځی شرعیات پوهنتون البیرونی کامیاب گردیده مصدر خدمت می باشد.



زندگی نامه مختصر اساتید دیپارتمنت ثقافت اسلامی

زندگی نامه مختصر پوهنمل شمس الرحمن (سدید) آمر دیپارتمنت ثقافت اسلامی

شمس الرحمن (سدید) فرزند حیات الله، استاد پوهنتون البیرونی در سال (۱۳۶۶ ه. ش) در یک خانواده ی روحانی دین دوست و دانش پرور ولایت کاپیسا، در قریه گله کوخیل، دره حضرت فرخشاہ، ولسوالی نجرا ب چشم به جهان گشود. وی دوره ابتدائیه را در لسیه حضرت فرخشاہ و متوسطه را در مدرسه فتح المدارس نجرا ب فراگرفت. سپس عزم پاکستان جهت حفظ قرآن مجید گردید و بعد از بزرگشت از کشور پاکستان جهت تکمیل حفظ قرآن کریم شامل دارالحفاظ تمیم انصار (رضی الله عنه) کابل گردید و در سال (۱۳۸۰ ه. ش) شامل دارالحفاظ مرکزی کابل شد و در سال (۱۳۸۳) از دوره ثانوی دارالحفاظ مذکور فلغ گردید.

استاد (سدید) پس از سپری نمودن امتحان کانکور در سال (۱۳۸۵ ه. ش) در پوهنځی شرعیات پوهنتون البیرونی پذیرفته شد در سال (۱۳۸۸ ه. ش) رشته فقه و قانون این پوهنځی را موفقانه با کسب امتیاز کادری به پایان رسانید و ملوک لیسانس را گرفت. متعاقب تحصیل در مقطع لیسانس، شامل دوره کراموزی در انستیتوت خدمات ملکی کمیسیون اصلاحات اداری و خدمات ملکی گردید و بعد از سپری نمودن مدت شش ماه کراموزی، با رقابت آزاد و اخذ امتحان تحریری و تقریری در بست (۴) به حیث عضو مسلکی دیپارتمنت تفسیر و حدیث ریاست تحقیقات علوم اسلامی وزارت حج و اوقاف موفق گردید و بعد با اشتراک در امتحان شمول به کورس ستل قضاة موفق به دوره (۲۸) ستل قضایی گردید و بعد از فراگیری دو سمسٹر دروس ستل قضاة، نظر به علاقه ی وافر که به شغل استادی داشت در امتحان بست کادر علمی ثقافت اسلامی پوهنتون البیرونی اشتراک نمود و بعد از موفقیّت در سال (۱۳۹۱ ه. ش) به صفت استاد ثقافت اسلامی در پوهنتون البیرونی مقرر گردید. استاد (سدید) در سال (۱۳۹۷ ه. ش) شامل برنامه ماستری فقه و قانون پوهنځی شرعیات پوهنتون ننگرهار گردید و در سال (۱۳۹۸ ه. ش) موفق به کسب ملوک ماستری از پوهنتون مذکور شد.

استاد (سدید) دارای سجایای نیک، روابط حسنه ی اجتماعی و از اخلاق بلند و پسندیده برخوردار بوده است. موصوف در کنار استادی فعلا به صفت آمر دیپارتمنت ثقافت اسلامی پوهنځی شرعیات ایفای وظیفه نیز می نماید. استاد (سدید) در پوهنتون البیرونی مدت (۱۲) سال تلاش شبانه روزی نموده و توانسته هزاران جوان را مصدر خدمت به جامعه تقدیم نماید. استاد (سدید) چندین مقاله در ژورنال های علمی ملی و بین المللی به نشر سپرده و آثار تحقیقی و درسی متعددی نگاشته است که به برخی از آنها اشاره می گردد.

۱. حکم القاح مصنوعی از نظر اسلام.
۲. شبهات المتعاملین بالربا والرد علیها.
۳. ویژگی های آموزگار مضامین ثقافت اسلامی.
۴. نقش صدقات در کاهش فقر.
۵. مقایسه احکام قانون مبارزه با موادمخدر و مسکرات افغانستان با فقه اسلامی.
۶. سیرت و تریخ اسلام.
۷. نظام اعتقادی اسلام.



زندگی نامه مختصر پوهندوی شهاب الدین (ثاقب)

پوهندوی شهاب الدین (ثاقب) در سال (۱۳۶۷ هـ ش)، در قریه دهایی، مربوط ناحیه مرکز ولایت کاپیسا، در یک خانواده ی متدین و علم دوست چشم به جهان گشود. موصوف دورهٔ تفسیر، تعلیمات ابتدائی، متوسطه و ثانوی خویش را در کشور پاکستان پایان و به درجه عالی فرغ التحصیل گردید. استاد (ثاقب) در امتحان رقابتی کانکور سال (۱۳۸۵ هـ ش) اشتراک و به پوهنخی شرعیات پوهنتون البیرونی کامیاب و فرصت ادامهٔ تحصیل را یافت. استاد شهاب الدین (ثاقب) پوهنخی پوهنتون البیرونی را در سال (۱۳۸۶ هـ ش) آغاز و در (۱۳۸۹ هـ ش)، با کسب (۸۹٪) نمرات، به درجه اول نمره از این پوهنخی فرغ گردید. استاد (ثاقب) نسبت شوق و علاقه‌ی که به مسلک استادی داشت در امتحان رقابتی که از طرف دیپارتمنت ثقافت اسلامی پوهنخی شرعیات پوهنتون کابل راه اندازی شده بود، اشتراک و به فضلِ الله متعال در این امتحان کامیاب گردید. استاد موصوف در جریان ایفای وظیفه مقدس، مکلفیت اداری دیپارتمنت ثقافت اسلامی را به عهده داشت. ایشان در بخش شبانهٔ پوهنخی‌های شرعیات، حقوق و علوم سیاسی و زبان ادبیات تدریس نموده است. و طی سال های (۱۳۹۷ هـ ش) و (۱۳۹۸ هـ ش)، دوره ماستری را در رشتهٔ فقه و قانون پوهنخی شرعیات پوهنتون کابل ادامه و با گرفتن (۲۲٪۹۰) نمره در سال (۱۳۹۸ هـ ش) بعد از دفاع تیزس ماستری تحت عنوان: «قاعدۀ ضرورت و تطبیقات در فقه وقانون» از این رشته فرغ و فعلاً موصوف از طریق تدریس مصروف خدمت برای فرزندان و نسل جوان کشور است. استاد شهاب الدین (ثاقب) به خاطر انتقال تبادل نظر و تجارب در کنفرانس ها و سفر ملی و بین المللی اشتراک ورزیده است. ایشان در کنار پیشبرد تدریس مضامین ثقافت اسلامی پوهنخی‌های نه گانه پوهنتون البیرونی، مسؤولیت پیشبرد امور اداری، تدریسی و کلهای عملی کلینیک حقوقی، نگرش حقوقی، آگاهی دهی عامه و نگرش حقوقی پوهنخی‌های شرعیات و حقوق و علوم سیاسی را به عهده داشت.

عناوین کتاب‌ها و مقالات

استاد شهاب الدین (ثاقب) در کنار تدریس بعضی آثار علمی نیز از خود به جا گذاشته است که قرار ذیل است:

۱. بدعت‌های جنازه و تأثیرات ناگوار آن در جامعه، اثر ترفیع ازرتبه علمی پوهیالی بهرتبه علمی پوهنیار.
۲. قاعدۀ ضرورت و تطبیقات آن در فقه و قانون، اثر ترفیع ازرتبه علمی پوهنیار بهرتبه علمی پوهنمل.
۳. اصول و کاربردهای تطبیقی اقتصاد اسلامی، اثر ترفیع ازرتبه علمی پوهنمل بهرتبه علمی پوهندوی.
۴. اهدای خون در آموزه های اسلامی.
۵. بررسی شرایط اضطرار در فقه و قانون.
۶. تعیین التعزیز شرعاً و قانوناً.
۷. بررسی معیارهای شایسته سالاری در شریعت اسلامی. مقالات مذکور در ژورنال‌های معتبر علمی بین المللی نشر شده است.

۸. ارشادات شریعت اسلامی در پیشگیری از امراض ساری و تأمین رابطه قلب با قرآن.



زندگینامه مختصر پوهنمل عبدالقهار (صمیم)

پوهنمل عبدالقهار (صمیم) فرزند عبدالرشید، در سال (1359 هـ ش)، در قریه یخچیو منطقه ی ولسوالی شهداء ولایت بدخشان دیده به جهان گشود. موصوف بعد از فراگیری دوره ابتدائی در لیسه ایوینک ولسوالی متذکره، در سال (1371 هـ ش) جهت فراگیری علوم اسلامی رهسپار کشور پاکستان گردید، و بعد از سپری نمودن موفقانه ی دوره تعلیمی و یک سال تدریس در سال (1381 هـ ش) به کشور عودت نمود.

استاد محترم (صمیم) در سال (1383 هـ ش) از طریق امتحان کانکور وارد پوهنځی شرعیات پوهنتون کابل گردید، و در سال (1387 هـ ش) با کسب نمرات کادری فلغ التحصیل گردیده و متعاقباً در سال (1388 هـ ش) از طریق امتحان کانکور کورس ستار قضاء شامل «انستیتیوت ماکس پلان» گردید، و در سال (1390 هـ ش) با اخذ ملوک فوق لیسانس از رشته جزائی فلغ التحصیل گردید.

محترم (صمیم) در سال (1391 هـ ش) پس از موفقیت در امتحان رقابتی، به صفت عضو کادر علمی دیپارتمنت ثقافت اسلامی پوهنځی شرعیات پوهنتون البیرونی تعیین گردید و تا کنون به حیث استاد در این دیپارتمنت ایفای وظیفه می نماید. محترم (صمیم) در سال (1395 هـ ش) از طریق امتحان رقابتی و کسب نمره اول جهت ادامه تحصیلات عالی در مقطع ماستری وارد پوهنتون ننگرهار گردید و در سال (1397 هـ ش) رساله ماستری خویش موفقانه به شرف ممتاز دفاع نمود.

محترم (صمیم) همواره رؤیا های دست یافتن به مقطع دکتورا به سر می پروراند، و سرانجام این رؤیای وی در سال (1401 هـ ش) تحقق یافت و از طریق امتحان کانکور مقطع دکتورا وارد پوهنتون اسلامی بین المللی افغانستان گردید و دوره منہجی و امتحان جامع را موافقانه سپری نموده و اکنون در حال نوشتن رساله دکتورا است.

تجارب علمی، آقای (صمیم) عضو کادر علمی پوهنځی شرعیات پوهنتون البیرونی، و عضو هیأت تحریر مجله علمی البیرونی است.

آثار علمی

تعداد آثار علمی	تالیفات	تحقیقات	مقالات بین المللی	مقالات داخلی	مقالات برای کنفرانس ها ملی	ترجمه ها	مقالات آزاد	نقدها
8	3	2	7	6	7	6	1	6
عنوان	عنوان	عنوان	عنوان	عنوان	عنوان	عنوان	عنوان	عنوان

محترم صمیم همواره از طریق تحقیق و پژوهش های علمی خویش در خدمت مردم و جامعه اکادمیک افغانستان است.



د مفتي وقايت الله (وقار؛ حنفي) د البيروني پوهنتون د عمومي رئيس د ثقافت اسلامي څانگې برحاله استاد پېژندنه

مفتي وقايت الله (وقار، حنفي) د معلم زریاچا زوی د ننگرهار ولایت د خوریانو ولسوالۍ د بریهار ادوړ په کلي کې په (۱۳۷۶ هـ، ل) کال کې په یوه علمي او جهادي کورنۍ کې زیږېدلی دی.

زده کړې

نوموړی په خپلو عصري زده کړو کې د سید شمس الدین مجروح عالي لېسې دولسم ټولگي څخه فارغ شوی دی، د دیني علومو فنون، وړه دوره، لویه دوره او په اسلامي فقه، افتاء او قضاء کې یې تخصص په بېلابېلو مدرسو کې (أنوار الصحابة رضي الله عنهم مدرسه، حضرت أبي بن كعب رضي الله عنه دارالحفاظ، جامعة أم العلوم، امام ابو يوسف رحمه الله او اسلامي دارالعلوم، الحرم دارالافتاء، الجامعة الغفارية او جامعة دارالایمان والتقوى) تر سره کړی دی او په دیني علومو کې یې د لسانس سند له الفلاح پوهنتون څخه تر لاسه کړی دی.

لاسته راوړنې

مفتي وقار حنفي خپل ټول ژوند د علم، تعلیم او تحصیل په خدمت کې تېر کړی دی او په دغه لړ کې یې ځینې لویې لاسته راوړنې عبارت دي له:

1. تر دېرشو پورته د کتابونو لیکل او ژباړل.
2. په ښوونځي، مدرسه او پوهنتون کې په ممتاز توګه بریاوې (اول نومره کې او عمومي اول نومره کې).
3. په انټرنټ او بېلابېلو مجلو او کتابونو کې د سلګونه مقالو چاپ او نشر، په خاصه توګه په انیس، هېواد، شریعت ورځپاڼو او حریت اونیزه کې د منظمو لړیو نشر.
4. په بېلابېلو ښوونځیو او مدرسو کې تدریس.

د نوموړي له آثارو څخه

د مفتي وقار حنفي د ژوند غوښتنه برخه په ادبي او فرهنګي کارونو کې مصرف شوې ده، د نوموړي لسګونه آثار دي چې ځینې یې چاپ او ځینې ناچاپ دي.

چاپ

د حکمت وړانګې (نثري کلیات)، نوی افغانستان له مونږ څه غواړي؟ (افغانستان نوین از ما چه میخواهد؟)، د قافلی سالار، یویشتمه مجلسونه؛ ترکیه او تصوف، د امام اعظم ابوحنیفه رحمه الله په ننګه (در دفاع امام ابوحنیفه رحمه الله)، ورځنی ژوند څنګه منظم کړو؟، عقل نامه

ناچاپ

د هدایة النحو شرح (پښتو)، د تفسیر شریف مقدمه (پښتو)، ژوندۍ خطبې (د جوماتونو د خطیبانو لپاره د تصوف او هر اړخیزې اصلاح جالبې خطبې)، نسیمونه (شعري ټولګه)، د تبلیغی جماعت پېژندنه او تګلاره، د زړه وینې (نثري کلیات)، خاپونه (نثري کلیات)

دندې او مسؤلیتونه

د امام ابو یوسف رحمه الله عالي دارالعلوم مدرس، د دارالعلوم زون شرق استاذ، د حضرت عمر فاروق رضي الله عنه مدرسې استاذ، د کابل کېمپ د ذکورو لېسې استاذ، د ننگرهار عالي لېسې استاذ، د جلال آباد ښاروالۍ د دعوت او ارشاد آمر، د البيروني پوهنتون علمي مرستیال، د البيروني پوهنتون عمومي رئيس.



د پوهنمل مولوي محمد شعیب هاشمي پېژندنه

مولوي محمد شعیب هاشمي د مولوي سيد داود پاچا صاحب زوی د ننګرهار سره رود ولسوالۍ د شمسه پور په کلي کې په (۱۳۶۸ هـ ل) کال کې په يوه علمي او جهادي کورنۍ کې زېږدلی دی.

زده کړې

نوموړی په خپلو عصري زده کړو کې د (دار عمر بن الخطاب) عالي لېسې څخه فلغ شوی دی، د قرآن کریم حفظ، په الجامعة النعمانية – سپین جومات- او د تجويد علم او سبعة قرائات په مرکزي دار القراء نمکمنډې کې تر لاسه کړي. د ديني علومو فنون، وړه او لويه دوره په بېلا بېلو مدرسو کې (الجامعة النعمانية، الجامعة الزيرية او جامعة امداد العلوم درویش) کې ترسره کړي دي او په ديني علومو کې د ماسټرۍ سند د پېښور پوهنتون څخه تر لاسه کړی دی.

دورې او وړتياوې

د علم الصرف، علم النحو، علم الميراث او علم المقامات دوري او د دې تر څنګ بېلابېل مهارتي سيمينارونه، ورکشاپونه او کورسونه يې ترسره کړي دي.

د ليکوالۍ، کمپيوټر او انټرنېټ د زده کړې بېلا بېلې لړۍ يې تعقيب کړي دي.

د تفسير دورې

له لاندې شيوخو سره يې د تفسير دورې کړي او يا يې ترې اجزاه اخيستې ده: شيخ الحديث والقرآن نقيب الله حفظه الله تعالى، شيخ الحديث سعيد الله شاه حفظه الله تعالى، مفتي محمد تقي عثماني حفظه الله تعالى، الشيخ المحدث عبيد الرحمن حفظه الله تعالى، الشيخ المحدث المفتي شير محمد حقاني حفظه الله، الشيخ عبد الستار مروت حفظه الله تعالى، الشيخ المحدث المفتي شاهد الله حقاني حفظه الله تعالى، الشيخ محمد ولي البغلاني حفظه الله تعالى.

د احاديثو شيوخ

له لاندې شيوخو څخه يې احاديث لوستي او يا ترې اجزاي لري: الشيخ المحدث نقيب الله حفظه الله تعالى، الشيخ الحديث سعيد الله شاه حفظه الله تعالى، الشيخ المحدث شير علي شاه رحمه الله، الشيخ المحدث مغفور الله بابا جي حفظه الله تعالى، الشيخ المحدث المفتي سيف الله حقاني حفظه الله تعالى، الشيخ المحدث والفقير عبد الرحيم فضلي حفظه الله، الشيخ المفتي سبحان الله جان حفظه الله تعالى.

لاسته راوړنې

مولوي هاشمي، خپل ټول ژوند د علم، تعليم او تحصيل په خدمت کې تېر کړی دی او په دغه لړ کې يې ځينې لاسته راوړنې عبارت دي له:

1. تر لسو پورته د کتابونو ليکل او ژباړل.
2. په ښوونځي، مدرسه او پوهنتون کې په ممتاز توګه بریاوې (اول نومره کې او عمومي اول نومره کې).
3. بېلابېلو لوريو څخه د ښه کار، ښې وړتيا او ښو اخلاقو ستاينليکونه او سندونه.
4. په بېلابېلو لويو سياليو کې په ممتاز توګه بريالي توب.
5. په انټرنېټ او بېلابېلو مجلو کې د مقالو چاپ.



زندگی نامه مختصر پوهنیار عبدالقدیر (محسن)

پوهنیار عبدالقدیر (محسن) فرزند گل حسن، در سال (۱۳۶۶ هـ ش) در یک خانواده ی متدین و علم پرور در ولایت بدخشان دیده به جهان گشود. وی آموزش‌های اسلامی را نزد علمای برجسته ی کشور در زادگاهش فرا گرفت. سپس در سال (۱۳۷۶ هـ ش) به کشور پاکستان سفر کرد و در آنجا در مدت دو سال قرآن کریم را حفظ و با کسب جایگاه نخست از شعبه «تحفیظ القرآن الکریم» فلغ گردید. بعد از آن جهت کسب علوم اسلامی در مدارس دینی شامل گردیده و دوره های خرد و کلان را به وجه احسن به پایه اکمال رساند. بعد از اخذ شهادتنامه درجه عالمیه از دوره حدیث، یک سال دیگر نیز دوره تخصص فی العلوم المشرع را با کسب جایگاه نخست و نمرات عالی به پایان رساند. سپس بعد از وگشت از کشور پاکستان در سال (۱۳۸۷ هـ ش) شامل آزمون کانکور عمومی گردیده با نمرات عالی در رشته تعلیمات اسلامی پوهنځی شرعیات پوهنتون کابل راه یافت. وی در سال (۱۳۹۱ هـ ش) به‌حیث ممتازترین دانشجو، دوره لیسانس را پس از موفقیت و اخذ نمرات کادری به پایان رساند.

موصوف شوق وعلاقه‌ی که به تدریس علوم اسلامی داشت در سال (۱۳۹۲ هـ ش) از طریق رقابت آزاد در آزمون عمومی اداره تعلیمات اسلامی با کسب (۹۳) نمره، در دارالعلوم عالی عربی کابل به حیث استاد تعیین گردید. وی، در سال (۱۳۹۳ هـ ش) در برنامه ماستری پوهنتون کابل راه‌یافت و در سال (۱۳۹۴ هـ ش) شهادتنامه ماستری را با اخذ نمرات عالی به پایان رساند و پایان نامه خویش را تحت عنوان: «داستان موسی و خضر علیهما السلام در سورة کهف» با اخذ (۹۵) نمره دفاع نمود.

عبدالقدیر (محسن) در دارالعلوم عالی عربی کابل مدت (۱۰) سال مصدر خدمت به فرزندان این مرز و بوم بود که پوهنتون البیرونی بست‌های کادر علمی خویش را در دیپارتمنت ثقافت اسلامی به اعلان گذاشت. موصوف در آزمون کادر علمی این اداره اشتراک نمود و در سال ۱۴۰۱ هجری شمسی پس از موفقیت در امتحان رقابتی، عضویت کادر علمی دیپارتمنت ثقافت اسلامی پوهنځی شرعیات پوهنتون البیرونی را به دست آورد و از آن زمان تا کنون به حیث استاد در این دیپارتمنت ایفای وظیفه می‌نماید.

عبدالقدیر (محسن) علاوه از انجام فرایض امامت و خطابت در مساجد مختلف شهر کابل، سخنرانی‌ها و درس‌های اصلاحی و تربیتی در ولایت‌های چون کابل و بدخشان، آثار علمی متعددی را به زبان‌های ملی و عربی به رشته تحریر در آورده است که از میان آن‌ها چند مقاله‌اش در ژورنال‌های معتبر ملی و بین المللی منتشر شده است و چند آثار او نیز به زبان‌های ملی و عربی آماده چاپ می‌باشند.



زندگی نامه مختصر پوهنیار شیر محمد (انوری)

پوهنیار شیر محمد (انوری) فرزند محمد انور، باشنده اصلی ولسوالی امام صاحب ولایت کنډز، در سال (1372 هـ ش) در سرزمین هجرت «جمهوری اسلامی ایران» در یک خانواده ی متدین و علمی دیده به جهان گشود.

تحصیلات ابتدایی دینی را همراه با حفظ کامل قرآن کریم، در مدارس اهل سنت ایران، به ویژه مدرسه «شمس العلوم ایرانشهر» در سن نه سالگی به پایان رساند. سپس به افغانستان برگشته و دوره متوسطه را به مدت دو سال در مکتب ولسوالی امام صاحب، ادامه داد. سپس برای تکمیل تعلیمات دینی، مجدداً به زاهدان استان بلوچستان ایران، مراجعه نمود و پس از بررسی وضعیت مهاجرین، برای ادامه فراگیری علوم رهسپار شهر کراچی کشور پاکستان شد و در آنجا تحصیلات دینی خود را از مرحله ابتدایی تا دوره تخصص در افتاء در مدرسه «عبدالله بن عباس رضی الله عنهما» به گونه منظم و موفقانه به انجام رسانید.

پس از بلگشت به کشور، به منظور تکمیل تحصیلات عالی، وارد «پوهنتون خصوصی استقامت» گردیده و دوره لیسانس را به پایان رساند. در سال (1399 هـ ش) شامل برنامه ماستری در رشته «فقه و قانون» در «پوهنتون سلام» شد و در اواخر سال (1400 هـ ش) با کسب نمرات عالی و درجه امتیاز فرغ التحصیل گردید.

و در سال (1401 هـ ش) از طریق رقابت آزاد، موفق به احراز عضویت کادر علمی در دیپارتمنت ثقافت اسلامی پوهنتون کابل گردید. سپس به حیث عضوی کادر علمی ثقافت اسلامی پوهنځی شرعیات به پوهنتون البیرونی معرفی گردید و به تاریخ (1401/9/1 هـ ش) استحصال وظیفه نموده و به تاریخ (1403/8/2 هـ ش) به رتبه علمی پوهنیار نایل آمد و در حال حاضر به عنوان عضو کادر علمی دیپارتمنت ثقافت اسلامی پوهنځی پوهنتون البیرونی مصروف تدریس و فعالیت های علمی می باشد و علاوه بر آن مسئولیت کمیته فرعی پلان استراتژیک پوهنځی شرعیات و عضویت در کمیته آموزش الکترونیک پوهنتون را نیز به عهده دارد.



زندگی نامه مختصر پوهنیار عبدالزاهد (احمدی)

پوهنیار عبدالزاهد (احمدی) فرزند عبدالجلیل، در سال (۱۳۷۲ هـ ش) در ولسوالی بگرامی ولایت کابل، در یک خانواده‌ی متدین و علم‌پرور، دیده به جهان گشود. تعلیمات ابتدایی و متوسطه خود را در زادگاهش به پایان رساند و در سال (۱۳۹۰ هـ ش) از دارالعلوم امام ابوحنیفه (رحمه الله) فلغ التحصیل گردید. با انگیزه‌ای بلند در راه کسب علوم دینی، از طریق رقابت آزاد، عزم کشور مصر شد و در جامعه الازهر، پس از فراگیری زبان عربی، وارد دیپارتمنت شریعت اسلامی پوهنځی شریعت و قانون این پوهنتون گردید. وی در سال (۲۰۱۷ م) با درجه عالی از مقطع لیسانس فلغ التحصیل شد.

پوهنیار (احمدی) با علاقه‌مندی عمیق به فراگیری علوم اسلامی، تحصیلات خود را در مقطع ماستری در رشته فقه و قانون همان پوهنتون ادامه داد و در سال (۲۰۱۷ م) شامل برنامه ماستری و در سال (۲۰۲۳ م) به توفیق الهی و دعای خیر پدر، مادر، دوستان و اساتید، این دوره را نیز با موفقیت به پایان رساند.

پس از اتمام دوره تحصیلات عالی فوق لیسانس، به کشور بزرگشت و در سال (۱۴۰۲ هـ ش) از طریق رقابت آزاد، به‌عنوان عضو مسلکی در ریاست ترجمه اسناد تقنینی و تصدیق اسناد رسمی وزارت عدلیه امرت اسلامی افغانستان مقرر شد. در ادامه در سال (۱۴۰۳ هـ ش) با احراز موفقیت در رقابت آزاد دیگر، به‌عنوان عضو کادر علمی دیپارتمنت ثقافت اسلامی پوهنځی شرعیات پوهنتون البیرونی در رتبه علمی پوهنیار به کار گماشته شد.

شایان ذکر است که ایشان در جریان سال‌های تحصیل، به تدریس مضامین متعدد برای محصلان پرداخته و همچنین در عرصه نویسندگی علمی فعال بوده است. از جمله فعالیت‌های علمی ایشان می‌توان به اشتراک در کنفرانس‌های علمی ملی و بین‌المللی و نقش وی در جلسات دفاع از پایان‌نامه‌های ماستری و دکتورا اشاره نمود.

**زندگی نامه مختصر پوهنیار ضیاء الدین (نوری)****الف: معلومات شخصی و تعلیمات ابتدایی**

پوهنیار مفتی ضیاء الدین (نوری) فرزند نورخان، در سال (۱۳۶۱ هـ ش) در یک خانواده ی متدین و علم پرور در قریه کرسنده، ولسوالی تگاب ولایت بدخشان دیده به جهان گشود. تعلیمات ابتدایی، متوسطه و دوره لیسه را در همان قریه با موفقیت به پایان رساند و از همان دوران به فراگیری علوم دینی علاقه مند گردید.

ب: تحصیلات علوم اسلامی و مراحل تخصصی

مفتی (نوری) پس از دوره لیسه علم کشور پاکستان شد و علوم دینی را از دوره ابتدایی تا دوره عالی، در مدارس معتبر ایالت خیبر پشتونخوا فراگرفت. وی مرحله عالمیه را نزد محدث شهیر شیخ محمد ادریس (حفظه الله) در مدرسه عبدالله بن مسعود (رضی الله عنه) واقع ترنگری چهار سده پشاور تکمیل نمود. وی در جریان این تحصیلات، به صورت تخصصی در فنون تفسیر، اصول تفسیر، حدیث، اصول حدیث، فقه، اصول فقه، میراث، نحو، صرف، بلاغت و منطق آموزش دید.

ج: فعالیت های تدریسی و تبلیغی در کشور

مفتی (نوری) پس از بلگشت به کشور، تدریس را در دارالعلوم امام بخاری کابل آغاز نمود و سپس در مدرسه دینی ایمان و قلعه وزیر چهارقلعه چهاردهی به مدت ده سال به تدریس علوم مختلف اسلامی اشتغال ورزید. هم زمان، مسئولیت خطابت، اجرای برنامه های تفسیر قرآن کریم و ارشاد عمومی را نیز بر عهده داشت و در زمینه دعوت و اصلاح اجتماعی خدمات شایسته ای انجام داد.

د: تحصیلات عالی و ورود به کادر علمی پوهنتون

مفتی (نوری) تحصیلات عالی خویش را با اخذ درجه لیسانس از پوهنتون افغان تکمیل نمود و سپس دوره تخصص و افتاء در فقه اسلامی را مدت دو سال طی کرد. در سال (۱۴۰۱ هـ ش) در رقابت آزاد بست های کادر علمی دیپارتمنت ثقافت اسلامی پوهنتون کابل اشتراک نموده و پس از موفقیت در مراحل امتحانی، به تاریخ (۱۴۰۱/۹/۱ هـ ش) به صفت استاد رسمی در پوهنتون البیرونی آغاز به خدمت کرد. در سال (۱۴۰۲ هـ ش) شامل برنامه ماستری پوهنځی شرعیات پوهنتون کابل گردید و در سال (۱۴۰۳ هـ ش) از آن فلغ گردید.

ه: مسئولیت ها و عضویت ها

مفتی (نوری) در کنار تدریس، در بخش های مختلف علمی و اداری سهم فعال داشته است که شامل موارد ذیل می گردد:

- عضویت شورای دیپارتمنت ثقافت اسلامی.
- مسئولیت کمیته فرهنگی پوهنځی شرعیات.
- عضویت کمیته تحقیقات پوهنتون.
- عضویت کمیته تحقیقات پوهنځی.
- عضویت کمیته پلان استیراتیژیک پوهنځی شرعیات.
- مسئولیت کمیته الکترونیک دیپارتمنت ثقافت اسلامی.

و: آثار و تألیفات علمی

۱. تفسیر سوره فاتحه و جزء عم.
۲. هدیه و احکام آن در فقه اسلامی (پایان نامه ماستری).
۳. منافقان در روشنی قرآن و حدیث (پایان نامه دوره لیسانس).
۴. تکیب اشرفی بر شرح مائة عامل.
۵. صدای منبر (مجموعه خطابه ها).



زندگی نامه مختصر استاد ذبیح الله (قانت)

استاد ذبیح الله «قانت» فرزند قاری عبدالله در تاریخ (۱۳۷۱ هـ ش) در ولایت کندز، ولسوالی امام صاحب چشم به جهان گشود. او در یک خانواده متدین، علم پرور، متعهد و پایبند به ارزش های دین اسلام پرورش یافته، پیوندهای خانوادهاش با قشر فرهنگی و تحصیل کرده جامعه اسلامی بوده و در دوران کودکی علاقه مندی فراوانی به علم و دانش و علماء داشت.

ایشان تعلیمات ابتدایی خویش را در لیسه ذکور مرکزی امام صاحب به پایان رسانیده، سپس برای اتمام تعلیمات متوسطه خویش وارد مدرسه دینی نعمانیه شد، که تحت نظر علماء و استادان ورزیده ای آن مرجع علمی و فرهنگی تعلیمات متوسطه خویش را نیز در سال (۱۳۸۹ هـ ش) به فضل و کمک الله منان با کمال موفقیت به پایان رسانید.

پس از اتمام و فراغت از تعلیمات ابتدایی و متوسطه، استاد ذبیح الله «قانت» در سال (۱۳۹۰ هـ ش) از طریق امتحان کانکور وارد پوهنتون البیرونی شده، پس از سپری نمودن چهار سال دوره تحصیلی در سال (۱۳۹۳ هـ ش) از دیپارتمنت فقه و قانون پوهنخی شرعیات پوهنتون البیرونی فارغ التحصیل گردید. البته قابل یادآوری است که این اتمام و فراغت اولاً به سبب لطف و احسان رب العالمین بوده و ثانیاً سعی و تلاش پیهام استادان زحمت کش و دلسوز این کانون علمی و فرهنگی سبب شده بود، تا ایشان این دوره تحصیلی را به پایان برسانند، الله متعال اجر عظیم به همه اساتید بزرگوار نصیب بگرداند!

ایشان بعد از فراغت از تحصیل مشغول تدریس علوم شرعی گردید که خوشبختانه در سال (۱۴۰۱ هـ ش) مطابق با ۱۴۴۴ هـ ق در یک امتحان رقابتی آزاد که از طرف وزارت تحصیلات عالی به راه انداخته

شده بود شرکت نمود، و به لطف خداوند متعال کامیاب شد، که در تاریخ ۱۴۰۱/۹/۱ هـ ش منحیث

استاد ثقافت اسلامی در پوهنخی شرعیات پوهنتون البیرونی، رسماً معرفی گردید، که تا الحال مصروف و مشغول تدریس در ین معهد علمی و فرهنگی می باشد.



زندگی نامه مختصر استاد شیخ امین الله (نعیمی)

الف: شهرت

استاد امین الله (نعیمی) فرزند امان الله، در سال (1362 هـ ش) در قریه حاجی پهلوان، ولسوالی درایم، ولایت بدخشان، در یک خانواده ای متدین و اهل علم چشم به جهان گشود.

ب: تحصیلات عصری و دینی

استاد (نعیمی) تحصیلات ابتدایی و متوسطه را در لیسه ثابت ولسوالی درایم به پایان رسانید. در کنار آن، به آموختن علوم دینی نیز پرداخت. دوره ابتدایی تعلیمات دینی را نزد پدر بزرگوار و امامان منطقه فراگرفت. دروس فنون تا درجه سوم را در برخی مدارس ولایت تخار و متبای آن را تا دوره تکمیل و دروس تفسیر را در ولایات مختلف کشور همسایه پاکستان به اتمام رسانید. دوره حدیث را نزد محدث شهر پاکستان، شیخ التفسیر و الحدیث، علامه محمد ادریس و شیخ الحدیث مولوی فقیر محمد صاحب در سال (1431 هـ ق) به اکمال رسانید.

ج: تجارب تدریس و خطابت

استاد (نعیمی) سال نخست پس از فراغ التحصیلی از دوره حدیث، در مدرسه منبع العلوم کمپ سرخ رودیان ناصر باغ پشاور و پس از آن در مدارس مختلف کشور فنون مختلف دینی را به ویژه در مدرسه القدس، تدریس نموده است. استاد (نعیمی) علاوه بر تدریس در مساجد مختلف کابل به عنوان خطیب ایفای وظیفه نموده و در بخش مناظره، حل و تطبیق مسایل مختلف فیها مهارت ویژه دارد.

د: سلوک و بیعت تصوف

استاد (نعیمی) در ایام تحصیل دوره تکمیل، در سلسله نقشبندیه شریف با حافظ بشیر احمد مدنی صاحب مشهور به (پیر سباق شریف) بیعت نمود. سپس در سلسله قادریه شریف، به اجزه و خلافت تصوف دست یافت.

ه: اسناد علمی و وظایف فعلی

استاد (نعیمی) پس از سپری نمودن مراحل امتحان دوره عالمیه، اسناد لیسانس و ماستری خویش را به دست آورد و سپس در امتحان رقابتی بست های اعضای کادر علمی شرکت نموده و در بست کادر علمی ثقافت اسلامی پوهنځی شرعیات پوهنتون البیرونی موفق گردیده و فعلاً به حیث استاد ثقافت اسلامی در پوهنتون البیرونی مصدر خدمت است.

و: آثار علمی و تألیفات

استاد (نعیمی) حدود (40) الی (45) آثار و رسایل علمی در موضوعات مختلف نگاشته است که شمار ی از آنها قرار ذیل اند:

1. اثبات بیست رکعت تراویح.
2. وضع الیدین تحت السرة.
3. گروهی مروج.
4. اثبات رفع یدین در دعای قنوت.
5. اثبات میلاد پیامبر (صلی الله علیه و سلم).
6. آمین بالخفیه.
7. وضع الیدین فوق السرة و فوق الصدر.



زندگی نامه مختصر استاد محمد شعیاء (یوشع)

مفتی حافظ محمد شعیاء (یوشع) فرزند مولوی حافظ محمد شعیب ولدیت شیخ الحدیث علامه شهید مولوی سراج الدین در سال (۱۳۷۱ هـ ش) در یک خانواده ای متدین و علم پرور در ولایت کنده، ولسوالی چهاردره، قریه سجانی علیا دیده به جهان گشود. وی آموزش های اسلامی، حفظ کامل قرآن کریم و تجوید را نزد پدر خود و سایر قراء آن ولایت در مدرسه های سجانی علیا و مدرسه مولوی سراج الدین شهید فرا گرفت. موصوف مدت شش سال کتب علوم و فنون دینی را نزد والد بزرگوار خویش و سایر علمای برجسته کشور به پایه اکمال رسانید.

وی دوره ثانوی خویش را در سال (۱۳۸۴ هـ ش) در دارالعلوم عالی دینی تخرستان ولایت کنده با کسب درجه اعلی به پایان رسانید و سپس در سال (۱۳۸۶ هـ ش) بعد از سپری نمودن آزمون کانکور عمومی وارد پوهنځی شرعیات دیپارتمنت فقه و قانون پوهنتون بلخ گردید و در سال (۱۳۸۹ هـ ش) به حیث ممتازترین محصل، دوره تحصیلی خویش را با اخذ دیپلم و باکسب نمرات عالی موفقانه به پایان رسانید.

موصوف نظر به ازدیاد شوق و علاقه ای که به علوم شرعی داشت در مدرسه ابوذر غفاری، کرته آریانا ولایت بلخ وارد درجه تکمیل شد و بعد از اکمال درجه تکمیل وارد دوره صغری حدیث شده و به پایان رسانید. متعاقباً در سال (۱۴۴۰ هـ ق) دوره کبری حدیث را در مدرسه حاجی محمد اسلم واقع شهر کنده موفقانه به اتمام رسانیده و وی، نیز در سال (۱۴۴۱ هـ ق) وارد مقطع تخصص و افتاء گردیده و در شعبان (۱۴۴۲ هـ ق) در رشته (التخصص فی الفقه الاسلامی) از جامعه عطائیه ولایت کنده باکسب درجه ممتاز موفقانه فلغ التحصیل گردید. و همچنان موصوف توانست مکرراً دوره کبری حدیث را در جامعه جهادیه عمریه ولایت کنده با کسب درجه ممتاز به پایه اکمال برساند.

ناگفته نباید گذاشت که موصوف مدت (۶) سال در مدرسه امام نووی (رحمه الله تعالی) واقع شهر کنده، کتب متعدد درجات مختلف را تدریس نموده و در عین حال به حیث عضو علمی زبان و ادبیات عربی آمریت انکشاف مسلکی زون ولایت کنده ایفای وظیفه نموده است.

و در سال (۱۴۰۳ هـ ش) بعد از سپری نمودن پروسه امتحان رقابت آزاد به صفت استاد در پوهنځی شرعیات، دیپارتمنت ثقافت اسلامی، پوهنتون البیرونی تقرر حاصل نموده و تا حال به حیث استاد در این کانون علمی ایفای وظیفه می نماید.

قابل یاد آوری است که ایشان چهار اثر ارزشمند ذیل را دارند که متاسفانه غیر مطبوع می باشند:

۱. منابع عواید حکومت اسلامی.
۲. حقوق شهروندی در اسلام.
۳. اوصاف انبیاء (علیهم السلام).
۴. اسباب کسب ملکیت در اسلام.

موصوف به زبان های عربی، فارسی و پشتو تسلط کامل دارد.



زندگی نامه مختصر استاد محمد صابر (مسلمیار)

استاد محمد صابر (مسلمیار) فرزند میرباز در سال (۱۳۷۴ هـ ش) در قریه ابراهیم خیل دره کلان ولسوالی نجراب ولایت کاپیسا، در یک خانواده متدین، علم پرور و دین دوست چشم به جهان گشود. ایشان آموزش‌های عالی اسلامی را نزد امام مسجد محل و دیگر علمای برجسته منطقه آبای و نیز در مناطق دیگر، به‌ویژه در مدرسه میر بچه‌خان کوه‌دامنی فراگرفت.

تحصیلات ابتدایی را تا صنف هفتم در مکتب متوسطه دولت محمد شهید سپری نموده و سپس وارد دارالعلوم عالی فتح‌المدرس نجراب شده و آموزش‌های ثانوی و فوق بکلوریارا با درجه عالی به پایان رساند.

وی، در سال (۱۳۹۵ هـ ش) با موفقیت در امتحان اختصاصی، شامل صنف سوم دیپارتمنت تعلیمات اسلامی پوهنځی شرعیات پوهنتون کابل گردید و در سال (۱۳۹۸ هـ ش) با کسب نمرات کادری از آن فلغ التحصیل گردید.

ایشان، در سال (۱۳۹۹ هـ ش) از طریق رقابت آزاد، به حیث عضو کادر علمی دارالعلوم سناتور جنت‌گل تعیین گردیده و نیز در سال (۱۴۰۰ هـ ش) دوره صغری را در مدرسه خاتم‌الانبیاء با تقدیر ممتاز به پایان رسانده است. سپس در سال (۱۴۰۱ هـ ش) شامل دوره کبری در جامعه عبدالله بن مبارک واقع کابل شد و در همان سال، دوره حدیث را با تقدیر جید به اكمال رساند. در همین سال، از طریق امتحان جمعی برای تثبیت سویه علمای کرام، موفق به دریافت سند معادل نیز گردید.

موصوف همچنین، در سال (۱۴۰۱ هـ ش) از طریق رقابت آزاد شامل برنامه کرشناسی ارشد (ماستری) در دیپارتمنت قضاء و سیاست شرعی پوهنتون اسلامی بین‌المللی افغان شده و در سال (۱۴۰۳ هـ ش) با کسب نمرات کادری از آن فلغ التحصیل گردید.

فعالیت‌های علمی و اجتماعی:

استاد محمد صابر (مسلمیار) در عرصه‌های علمی، فرهنگی و اجتماعی فعالیت‌های متعددی انجام داده است و در سال (۱۴۰۳ هـ ش) در رقابت آزاد بست‌های کادری، به رتبه نامزد پوهنیار به‌حیث استاد دیپارتمنت ثقافت اسلامی پوهنځی شرعیات پوهنتون البیرونی کامیاب گردید و با افتخار به خدمت علمی و دانشگاهی ادامه می‌دهد.



زندګۍ نامه استاد سخی (دانش)

محترم مولوی سخی (دانش) فرزند قچقار بای در سال (۱۳۸۰ هـ ش) در ولایت تخار مرکز تالقان در یک خانواده ی متدین و علم پرور چشم به جهان گشود. وی آموزش های عالی اسلامی خود را در مدارس مختلف کشور نزد علمای برجسته کشور به اکمال رسانید.

استاد (دانش) در سال (۱۳۹۶ هـ ش) دوره ثانوی را در دارالعلوم مرکزی ولایت تخار به پایان رسانید و با اخذ شهادتنامه درجه عالی، فلغ التحصیل شد. وی، در سال (۱۳۹۵ هـ ش) در رقابت علمی که توسط «موسسه GIZ» در سطح ولایت برگزار شده بود به حیث ستاره معرف سال شناخته شد و با تقدیم تحایف و جوایز مورد تقدیر قرار گرفت.

وی، در سال (۱۳۹۸ هـ ش) با سپری نمودن آزمون کانکور و کسب نمره عالی وارد پوهنځی شرعيات، دیپارتمنت فقه و قانون پوهنتون کابل گردید و در سال (۱۴۰۳ هـ ش) به حیث شاگرد ممتاز دوره تحصیلی خویش را با اخذ دیپلوم از رشته فقه و قانون پوهنځی شرعيات و نمرات کادری به پایان رسانید. وی، در سال (۱۴۴۶ هـ ق) با سپری نمودن امتحان ارزیابی دوره حدیث، از سوی ریاست محترم جامعات و تخصصات دینی وزارت تحصیلات عالی به حیث ماستر علوم دینی شناخته شد.

وی، در سال (۱۴۰۳ هـ ش) با سپری نمودن امتحان رقابتی عضویت کادر علمی دیپارتمنت ثقافت اسلامی پوهنځی شرعيات پوهنتون البيروني را بدست آورد و تا اکنون به حیث استاد در این کانون علمی ایفای وظیفه می نماید.

د استاد الف الدين (عزیزی) پېژندنه

استاد الف الدين (عزیزی) د عزوګل زوی د پروان ولایت سیاګرد غوربند ولسوالۍ د سرخی، په کلي کې په (۱۳۵۳ هـ ش) کال کې په یوه علمي او جهادي کورنۍ کې زېږدلی دی.

زده کړې تحصیلات

- ❖ لومړنۍ زده کړې، د پروان ولایت د سیاګرد غوربند ولسوالۍ د حضرت علي په منځني ښوونځي کې.
- ❖ د حفظ القرآن فراغت په کال (۱۴۱۳ هـ ق) مرکزي دارالقراء پېښور- پاکستان.
- ❖ د علم میراث فراغت په جامعه العربيه دارالعلوم حقانيه اکوړه خټک- پاکستان.
- ❖ د لیسانس معادله په علوم اسلاميه العربيه په کال (۱۴۱۶ هـ ق) افغانستان.
- ❖ ماستري علوم اسلاميه و العربيه وفاق المدارس په کال (۱۴۱۵ هـ ق) پاکستان.
- ❖ ماستري علوم اسلاميه العربيه کې (لویه دوره) جامعه حقانيه اکوړه خټک پاکستان.
- ❖ ماستري په تفسیر او علوم القرآن جامعه المصطفی په کال (۱۳۹۶ هـ ش).
- ❖ ماستري تفسیر الحديث جامعه السلام (سلام پوهنتون).
- ❖ فراغت التجويد (۲۰۰۷ م) دارالقرا مرکزي پېښور – پاکستان.
- ❖ د کمپیوټري علومو څخه فراغت په کال (۲۰۰۰ م) کابل مهر اکاډمي، او په (۲۰۰۸ م) کال د الفتح کمپیوټر سنټر کلاچي پلازا پېښور- پاکستان.
- ❖ انستیتوت دیپلوماسي انگلیسي وزارت خراج، فراغت (۲۰۰۰ م) کال.
- ❖ اوس مهال د البيروني پوهنتون د ثقافت اسلامي څانګې برحاله استاد او د دوکتورا تحصیلي دورې د زده کړو په جریان کې.



زندگی نامه مختصر پوهنیز عبدالصبار (مخبت)

معلومات شخصی به گونه اجمالی

مولوی عبدالصبار (مخبت) فرزند مولوی عبدالغفار در سال (۱۳۷۹ هـ ش) در قریه قاسان ولسوالی دهصلاخ ولایت بغلان در یک خانواده مجاهد پرور و اهل علم و معارف زاده شد. او تعلیمات ابتدایی خود را نزد والدش مولوی عبدالغفار که از عالمان سرشناس همان منطقه بود تا درجه رابعه فرا گرفت. بعد بنابر اشتیاق زیادی که به آموختن و عمیق شدن در علوم دینی داشت، ابتدا در حومه های شهر بغلان، ولسوالی های خوست و نهرین سفر کرد و سپس جهت فرو نشاندن عطش بیشتر علمی اش رهسپار ولایت پنجشیر و کابل شد. وی در طول مدت این سفرها علوم دینی را سلسله وار به گونه شخصی و تخصصی تا دوره حدیث به پایه کمال رساند و بعد برای دریافت ملوک لیسانس و ماستری راهی پوهنتون شد.

مراحل تعلیمی و تحصیلی

مولوی (مخبت) بعد از اینکه در یک خانواده اهل علم و معرفت چشم به جهان گشود و ابتدایی ترین دروس دینی را نزد والدش فرا گرفت و دو سال دیگر را هم در مدارس حومه های شهرشان ولایت بغلان سپری کرد، سپس رهسپار ولایت پنجشیر شد و به مدت شش سال در آنجا علوم دینی را به گونه شخصی و رسمی فرا گرفت. وی، در سال (۱۳۷۹ هـ ش) با سند بکلوریا از دارالعلوم جامع الانوار ولایت پنجشیر به درجه ممتاز فلغ گردید. بعد شامل امتحان کانکور شد و به دیپلرتمنت فقه و قانون شرعیات پوهنتون کابل موفقانه راه یافت. در سال (۱۴۰۲ هـ ش) موفق به دریافت سند دیپلوم با درجه اعلی از شرعیات پوهنتون کابل شد. سپس در سال (۱۴۰۳ هـ ش) در رقابت آزاد امتحان ماستری شرکت نمود و موفقانه با گرفتن بلندترین نمره (۹۵) وارد مرحله ماستری در بخش فقه و قانون شرعیات کابل شد و اکنون مع الخیر شاگرد بر حال سمستر دوم ماستری پوهنتون کابل است. موصوف با وصف اینکه حافظ کل قرآن است، یک مرتبه دوره حدیث را در جامعه عمر بن الخطاب ولایت بغلان خوانده است و مرتبه دوم تکرار در سال (۱۴۰۳ هـ ش) از دوره حدیث دارالعلوم عالی خوابگاه حضرت سلیمان، واقع کابل با درجه ممتاز فلغ است. ایشان در جریان سال (۱۴۰۳ هـ ش) با شرکت نمودن در پروسه امتحان استادی پوهنتون ها که از طرف وزارت محترم تحصیلات عالی به گونه آزاد و شفاف میان علماء راه انداخته شده بود، به حیث عضو کادر علمی در دیپلرتمنت ثقافت اسلامی پوهنځی شرعیات پوهنتون البیرونی راه یافت، و اکنون مع الخیر به حیث خادم (استاد) در آنجا ایفای وظیفه می کند.

فعالیت ها و وظایف قبلی

مولوی (مخبت) چه در دوران طالب العلم بودن و تعلیمش و چه بعد از آن، هیچگاه سنگر عزت و شرف تدریس را رها نکرد و تا این دم صدارسا پیام دین و حق از میز تدریس و منبر بود. او قبلاً به حیث مدرس در مدارس خصوصی سه سال را در جامعه اسلامی نور واقع کوچه پخته فروشی ناحیه اول کابل و یک سال را هم در دارالعلوم عالی خوابگاه حضرت سلیمان، عقب مسجد پل خشتی انجام خدمت کرده است و همزمان با آن در یکی از مساجد جامع کابل در ناحیه اول، مدت سه سال به حیث خطیب و پیش نماز بود.

آثار و تألیفات

۱. نقش قضاء در تأمین عدالت (پایان نامه دوره لیسانس).
۲. لز عقل بسوی نقل (غیر مطبوع).
۳. نقش زنان پیامبر در تمدن اسلام (مطبوع).



زندګۍ نامه مختصر محمد محسن (محمدي) مدير عمومي تدریسی پوهنځی شرعیات

شهرت

محمد محسن (محمدي) فرزند محمد آصف سال (1368هـ ش) در قریه لوکاخیل دره پچغان ولسوالی نجراب ولایت کاپیسا، در یک خانواده متدین و علم دوست چشم به جهان گشود. موصوف تحصیلات ابتدائی و اسلامی خود را نز پدر خود و سایر علمای برجسته محل خود فرا گرفت.

تحصیلات

در سال (1373هـ ش) شامل مکتب ابدائی پسرانه محمد اسماعیل شهید گردیده و در سال (1378هـ ش) دوره ابتدائی را به طور موفقانه به پایان رسانید. در سال (1379هـ ش) شامل دوره متوسطه دارالعلوم ابوزر غفاری (رضی الله عنه) گردیده که در سال (1384هـ ش) به عنوان اول نمره عمومی، شهادت نامه بکلوریارا کسب نمود، سپس در سال (1385هـ ش) از طریق امتحان کانکور به رشته تعلیمات اسلامی پوهنځی شرعیات پوهنتون البیرونی راه یافت. بعد از تکمیل یک سمستر تحصیلی از طریق پوهنتون البیرونی طی یک بورسیه تحصیلی دولتی به کشور شاهی مراکش اعزام گردید که در سال (1389هـ ش) از رشته علوم قانونی پوهنځی علوم قانونی، اقتصادی و اجتماعی پوهنتون محمد الخامس کشور شاهی مراکش به سویه لیسانس فراغت التحصیل گردید. همچنان در سال های (1401هـ ش) و (1402هـ ش) در دوره های دوس عالییه و عالمیه در دارالعلوم جامعہ اسلامی کوهستان از نزد شیوخ بزرگوار آن دارالعلوم کسب فیض نمود، که بعد از سپری نمودن امتحان امارتی با کسب (68) نمره، اسناد دوره عالمیه آن به درجه جید دوره ماستری معادلت گردیده است.

وظایف و تجارب کاری

موصوف بعد از فراغت از دوره لیسانس در وظایف مختلف در ادارات غیر دولتی ایفای وظیفه نموده که در عین زمان، علوم شرعی و عربی را نیز تدریس می نمود، تا اینکه بتاریخ (1392هـ ش) از طریق رقابت آزاد در بست رتبه پنجم به حیث مدیر اجراییه پوهنځی اقتصاد پوهنتون البیرونی تقرر حاصل نمود، موصوف در سال (1393هـ ش) به طور خدمتی برای بهبود امورات پوهنځی شرعیات پوهنتون البیرونی برای مدت (12) ماه توظیف گردید، بعد از آن مدت (14) برای سامان بخشیدن امورات پوهنځی تعلیم و تربیه این پوهنتون نظر به صلاحدید مقامات پوهنتون طور خدمتی توظیف گردید. بتاریخ (1401هـ ش) نظر به روادید مقام محترم رهبری در بست چهارم به حیث مدیر عمومی تدریسی پوهنځی شرعیات تقرر حاصل نموده است که تا اکنون در این سمت ایفای وظیفه می نماید.

اشتراک در ورکشاپ ها

1. اشتراک در ورکشاپ 6 روزه استفاده و لکچر در سیستم مدیریت اطلاعات وزارت تحصیلات عالی (HEMIS) در مدیریت تکنالوژی معلوماتی پوهنتون البیرونی.
2. اشتراک در ورکشاپ مدیریت و فایلنگ اسناد تحصیلی محصلان.
3. اشتراک در ورکشاپ ارتقای ظرفیت کرامندان.

تقدیر نامه ها

1. در سال (1399هـ ش) یک تقدیر نامه از طرف ریاست پوهنځی اقتصاد پوهنتون البیرونی کسب نموده است.
2. در سال (1401هـ ش) یک تقدیر نامه از طرف مقام محترم ریاست پوهنتون البیرونی کسب نموده است.
3. در سال (1402هـ ش) یک تقدیر نامه از معاونیت محترم امور محصلان پوهنتون البیرونی کسب نموده است.



زندگی نامه مختصر عبدالحفیظ (رشیدی) مدیر اجرایی پوهنځی شرعیات

عبدالحفیظ رشیدی ولد عبدالقدیر در سال (۱۳۵۷ هـ ش) در قریه محمد عمر خیل مرکز ولایت کاپیسا در یک خانواده علم پرور و معارف دوست چشم به جهان گشود.

تحصیلات

در سن هفت سالگی در سال (۱۳۶۳ هـ ش) شامل مکتب متوسطه حضرت علی (کرم الله وجهه) گردیده دوره ابتدایی و متوسطه را در همان مکتب به پایان رسانیده و دوره لیسه را در لیسه محمود راقی در سال (۱۳۷۵ هـ ش) به درجه اعلی به پایان رسانیده و در سال (۱۳۹۹ هـ ش) شامل امتحان کانکور شبانه پوهنځی تعلیم و تربیه گردیده و در سال (۱۴۰۳ هـ ش) از دیپارتمنت تاریخ همان پوهنځی به سویه لیسانس فراغت حاصل نمود.

وظایف

در سال (۱۳۸۱ هـ ش) در بست پنج آمریت مالی پوهنتون البیرونی به حیث مدیر معاشات بطور رسمی مقرر گردیده، از آن مدت به بعد در بست های مختلف اداری و تدریسی پوهنتون البیرونی ایفای وظیفه نموده، در سال (۱۴۰۲ هـ ش) تبدیل در مدیریت اجرائیه پوهنځی شرعیات تقرر حاصل نموده که تا اکنون در این بست ایفای وظیفه می نماید.

تقدیر نامه ها

۱. در سال (۱۳۸۶ هـ ش) یک تقدیر نامه از طرف ریاست پوهنتون دریافت نموده است.
۲. در سال (۱۳۹۶ هـ ش) یک تقدیر نامه از طرف معاونیت مالی و اداری پوهنتون تقدیر گردیده است.

اشتراک در وکشاپ ها

۱. اشتراک در وکشاپ (۲) ماهه آموزش کمپیوتر.
۲. اشتراک در وکشاپ ۶ روزه استفاده و کلرک در سیستم مدیریت اطلاعات وزارت تحصیلات عالی (HEMIS) در مدیریت تکنالوژی معلوماتی پوهنتون البیرونی.
۳. اشتراک در وکشاپ آموزش برنامه word.
۴. اشتراک در وکشاپ آموزش برنامه Exel.
۵. اشتراک در وکشاپ پلانگذاری و تهیه پلانهای کاری.
۶. اشتراک در وکشاپ دفتر داری.
۷. اشتراک در وکشاپ تحریرات اداری و مکتوب نویسی.
۸. اشتراک در وکشاپ ارزیابی و سوانح کرمندان.
۹. اشتراک در وکشاپ گزارش نویسی.



زندگی نامه مختصر محمدالله (سعیدی) مدیر کتابخانه پوهنځی شرعیات

محمدالله (سعیدی) فرزند شاه سعید به تاریخ (07/01/1376 هـ ش) در قریه پل مغلان ولسوالی کوهبند ولایت کاپیسا در یک خانواده دین دوست ومجاهد چشم به جهان گشود. موصوف تحصلات ابتدائی و اسلامی خود را در نزد برادر و مسجد محل زندگی خود فراگرفت. و بعد در سن هفت سالگی در سال (1382 هـ ش) روانه مکتب متوسطه حقین واقع در حصه اول کاپیسا گردید و در اواخر (1390 هـ ش) از این مکتب به درجه اعلیٰ فلغ و در سال (1391 هـ ش) جهت ادامه تحصیل در لیسه عالی محمد طاهر شهید شامل و صنف دهم را به درجه اعلیٰ اول نمره تکمیل و بنا برعلاقه که به حفظ قرآن کریم داشت در زمستان سال (1391 هـ ش) در دارالحفاظ عالی گلپهار واقع در ولسوالی جبل السراج ولایت پروان به قصد حفظ قرآن کریم شامل گردید و الی تاریخ (2/5/1392 هـ ش) در این دارالحفاظ مصروف حفظ قرآن کریم بود و بعد به مقصد ادامه دروس دینی روانه کشور پاکستان گردید و در مدرسه (جامع السلامیه پیر پای زاخیل پشاور) به مدت (9) ماه در آن جاماند و بعد در بهار سال (1393 هـ ش) دوباره به کشور وگشته و در دارالحفاظ گلپهار الی ختم سال (1393 هـ ش) مصروف دروس دینی بود و بعد به خاطر امکانات خوبتر در سال (1394 هـ ش) به مکتب لسیه پروژه پنجم خیرخانه ناحیه یزدهم شهر کابل جهت ادامه تحصیل رفت و در اواخر سال (1395 هـ ش) به درجه اعلیٰ لاین مکتب فلغ گردید و بعد به تاریخ (19/12/1395 هـ ش) به امتحان عمومی کانکور اشتراک نموده و با کسب (279) نمره به رشته مورد علاقه خود (حقوق) موفق گردید و در سال (1400 هـ ش) به نمره کادر لاین رشته فلغ و در سال (1401 هـ ش) جهت ادامه تحصیل به امتحان عمومی ستاژ حقوق پوهنتون کابل اشتراک وموفق گردید و بعد از سپری نمودن یک سال در سال (1402 هـ ش) فلغ گردید و بعد به تاریخ (21/9/1402 هـ ش) در امتحان که از طریق رقابت آزاد از طرف وزارت محترم تحصیلات عالی وگزار شد اشتراک و بعد از اعلان نتایج به تاریخ (2/11/1402 هـ ش) به حیث مدیر کتابخانه موفق و تا الحال در این بست ایفای وظیفه می نماید.

اشتراک در وکشاب ها

1. اشتراک در وکشاب ارتقای ظرفیت کرمندان .
2. اشتراک در وکشاب تحریرات اداری و مکتوب نویسی .
3. اشتراک در وکشاب ارزیابی و سوانح کرمندان .