



پوهنتون البرونی
پوهنځی تعلیم و تربیه
کمیته ارتقای کیفیت

کاتولوگ پوهنځی تعلیم و تربیه
سال: ۱۴۰۴ هـ.ش

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عنوان و نام پدید آورنده: کاتولوگ پوهنځی تعلیم و تربیه، کمیته ارتقای کیفیت
مشخصات نشر:

مشخصات ظاهری: یک جلد

یادداشت: این کاتولوگ به اساس هدایت ریاست پوهنتون از پایین به بالا ترتیب گردیده است.

موضوع: تضمین کیفیت



کاتولوگ پوهنځی تعلیم و تربیه

تدوین کننده و ویراستار: کمیته ارتقای کیفیت پوهنځی تعلیم و تربیه

سال 1404

پیام رئیس پوهنځی تعلیم و تربیه

جای بسیار خرسندی است و فخر میدانم که پوهنتون البیرونی از جمله پوهنتون‌های ممتاز در ساحه اکادمیک کشور به ویژه در زون شمال کشور می‌باشد به حیث رئیس پوهنځی تعلیم و تربیه، ایفای وظیفه مینمایم!

پوهنځی تعلیم و تربیه پوهنتون البیرونی با ظرفیت هفت دیپارتمنت (ریاضی، فیزیک، کیمیا، بیولوژی، تاریخ، جغرافیه و علوم فرهنگ اسلامی) در سال 1388 تاسیس و تا اکنون هزاران تن فارغ التحصیل گردیده که عملاً تعداد کثیر شان به حیث اعضای کادر علمی در نهادهای دولتی و غیر دولتی؛ معلم در مکاتب دولتی و خصوصی مصدر خدمت به اولاد وطن میباشند.

پوهنځی تعلیم و تربیه با اساتید مجرب که دارای مدارک تحصیلی دکتر، ماستر و یا لیسانس بوده از تجارب عالی برخوردار هستند که با علاقمندی خاص وظایف محوله تدریسی و سایر امور اکادمیک را اجرا می نمایند. در پوهنځی تعلیم و تربیه امکانات و تجهیزات نه چندان زیاد برای پیشبرد امور تدریسی و اداری با ظرفیت بلند منابع بشری موجود بوده که در راستای تطبیق دیدگاه و ماموریت تدوین شده و برنامه پلان استراتژیک پنج ساله این پوهنځی تمام اساتید و کارمندان اداری وظایف محوله خویش را با کمال صداقت و علاقمندی خاص اجرا می نمایند.

این کتلاک جهت معیاری شدن امور اکادمیک پوهنځی تعلیم و توضیح بهتر ساختار اداری، آموزشی، نصاب درسی، امکانات و تجهیزات که به اساس فورم نیازسنجی آنلاین و جمع آوری اطلاعات و تحلیل آنها آماده شده است. بجا میدانم که از فعالیت کارمندان و اساتید پوهنځی تعلیم و تربیه اظهار تشکر و سپاسگزاری نموده در ضمن از تمام دانش پژوهان و عزیزان که این کتلاک را به مشاهده و مطالعه گرفته اند تقاضا نمودیم تا با ارایه نظریات نیک و اصلاحی شان ما را همکاری نموده تا در عرصه تربیه کادرهای ورزیده و تقدیم آن به جامعه علمی کشور بخصوص در معارف جهت انجام خدمات ارزنده به کشور و مردم خود سهیم باشیم.

با احترام

پوهنوال محمد هارون صایری

رئیس پوهنځی تعلیم و تربیه

1. پیام رئیس پوهنځی تعلیم و تربیه ا.
2. مقدمه 1
3. معرفی پوهنځی تعلیم و تربیه 1
4. دیدگاه، مأموریت و ارزشهای پوهنځی 2
1. دیدگاه 2
2. مأموریت 2
3. ارزش ها 2
5. اهداف و مقاصد 2
4. اهداف 2
5. مقاصد 3
6. راهکارها 3
6. امکانات پوهنځی تعلیم و تربیه 3
7. تحلیل عوامل محیطی 4
7. الف) عوامل داخلی: 4
8. قوت ها: 4
9. ضعف ها: 5
10. ب) عوامل خارجی: 5
11. فرصت ها: 5
12. تهدیدها: 5
8. ساختار تشکیلاتی پوهنځی تعلیم و تربیه 6
9. جدول اعضای کادر علمی 7
10. دیپارتمنت ها 8
13. معرفی مختصر دیپارتمنت بیولوژی 8
14. تاریخچه دیپارتمنت بیولوژی 8
15. اهداف دیپارتمنت بیولوژی 8
16. دیدگاه دیپارتمنت بیولوژی 8
17. مأموریت دیپارتمنت بیولوژی 9
18. ارزش ها 9

9.....	19. رسالت دیپارتمنت بیولوژی
10.....	20. تشکیل دیپارتمنت بیولوژی
10.....	21. نصاب درسی دیپارتمنت بیولوژی
14.....	22. مکلفیت های خارج دیپارتمنت
15.....	23. دیپارتمنت کیمیا
15.....	24. دیدگاه دیپارتمنت کیمیا
15.....	25. مأموریت دیپارتمنت کیمیا
15.....	26. اهداف دیپارتمنت کیمیا
16.....	27. معرفی دیپارتمنت ریاضی
16.....	28. دیدگاه دیپارتمنت ریاضی (Vision of Mathematic Department)
16.....	29. مأموریت دیپارتمنت ریاضی (Mission of Mathematic Department)
16.....	30. رسالت دیپارتمنت ریاضی
17.....	31. ارزشها
17.....	32. مزیت ها
17.....	33. ضرورت ها
17.....	34. حوزه های کاری فارغان دیپارتمنت ریاضی
18.....	35. ساختار تشکیلات دیپارتمنت ریاضی
18.....	36. نصاب تحصیلی دیپارتمنت ریاضی
22.....	37. جدول احصایه مضامینی که دیپارتمنت ریاضی در خارج پوهنځی تعلیم و تربیه تدریس مینماید
23.....	38. امکانات زیربنای و روبنای دیپارتمنت ریاضی
23.....	39. معرفی دیپارتمنت فزیک
24.....	40. دیدگاه
24.....	41. مأموریت
24.....	42. ارزشها
24.....	43. رسالت دیپارتمنت فزیک
25.....	44. ساختار تشکیلاتی دیپارتمنت فزیک
25.....	45. امکانات دیپارتمنت فزیک
26.....	46. نصاب تحصیلی دیپارتمنت فزیک
30.....	47. معرفی دیپارتمنت تاریخ
30.....	48. اهداف دیپارتمنت تاریخ

49.	دیدگاه	32
50.	مأموریت	32
51.	حوزه‌های کاری فارغان دیپارتمنت تاریخ	32
52.	مزیت‌ها: <i>Advantages</i>	33
53.	ضرورت‌ها: <i>Necessities</i>	33
54.	نصاب تحصیلی دیپارتمنت تاریخ	33
55.	جدول احصایه مضامینی خارج دیپارتمنت	37
56.	معرفی دیپارتمنت جغرافیه	37
57.	اهداف دیپارتمنت جغرافیه	37
58.	دیدگاه دیپارتمنت جغرافیه (<i>Vision of Geography Department</i>)	38
59.	مأموریت دیپارتمنت جغرافیه (<i>Mission of Geography Department</i>)	38
60.	رسالت دیپارتمنت جغرافیه	38
61.	ارزشها:	38
62.	ساختار تشکیلاتی دیپارتمنت جغرافیه	39
63.	نصاب تحصیلی دیپارتمنت جغرافیه	39
64.	جدول احصایه مضامینی که دیپارتمنت جغرافیه در خارج پوهنخی تعلیم و تربیه تدریس می‌نماید	43
65.	معرفی کامل دیپارتمنت علوم و فرهنگ اسلامی	44
66.	دیدگاه دیپارتمنت علوم و فرهنگ اسلامی	44
67.	مأموریت دیپارتمنت علوم و فرهنگ اسلامی	44
68.	چارت تشکیلاتی دیپارتمنت علوم و فرهنگ اسلامی	45
69.	خلاصه نصاب دیپارتمنت علوم و فرهنگ اسلامی	45
70.	کمیته‌های پوهنخی تعلیم و تربیه	48

پوهنځی تعلیم و تربیه پوهنتون البیرونی به عنوان یکی از پوهنځی های پیشتاز در عرصه تربیت نیروی انسانی متخصص و ورزید در بخش آموزش و پرورش، در سال 1388 هـ ش تأسیس گردیده است. این پوهنځی با توجه به رسالت مهم خود در راستای ارتقای نظام تعلیم و تربیه کشور، همواره سعی نموده است تا با بهره گیری از ظرفیت های علمی و آموزشی، معلمان، مربیان و محققان زبده و نخبه را برای خدمت به وطن و جامعه علمی وطن تربیت نماید.

پوهنځی تعلیم و تربیه با داشتن هفت دیپارتمنت فعال و فارغ ده و یک دیپارتمنت تازه تأسیس نقش ارزنده و بنیادی را در تأمین نیروی متخصص و کارآ برای مکاتب، مؤسسات علمی، مشاوران تعلیمی و تربیتی و نهادهای فرهنگی کشور ایفا می کند. این پوهنځی در حال حاضر دارای (35) استاد دایمی با درجه تحصیلی دکتر، ماستر و لیسانس و تعدادی اساتید قرار دادی با درجه تحصیلی دکتر، ماستر و لیسانس می باشد، پوهنځی متذکره با در اختیار داشتن چنین افراد متخصص و ورزیده متعهد است با ارائه برنامه های آموزشی معیاری، تقویت توانایی های علمی و تحقیقی محصلین و ایجاد فضای علمی پویا، سهم مؤثری در توسعه پایدار و ارتقای کیفیت تعلیم و تربیه در سطح کشور داشته باشد.

پوهنځی تعلیم و تربیه در مقایسه با بسیاری از پوهنځی ها و پوهنتون های کشور، جوان و در حال توسعه و رشد است، خوشبختانه طی دوران فعالیت خود توانسته به عنوان یک پوهنځی روبه رشد مطرح و جایگاه ارزشمندی پیدا کند و به عنوان کانون برای تبدیل رویاهای نسل جوان این مرزوبوم به واقعیت های امروزی جامعه باشد،

این کاتالوگ به منظور معرفی ساختار علمی، اداری و آموزشی پوهنځی تعلیم و تربیه، برنامه های تحصیلی، دیپارتمنت ها و خدمات علمی این نهاد علمی تهیه و ترتیب گردیده است. امید است مطالعه دقیق این کاتالوگ راهنمای مؤثری برای محصلان ارجمند، استادان محترم و علاقه مندان حوزه تعلیم و تربیه باشد.

معرفی پوهنځی تعلیم و تربیه

پوهنځی تعلیم و تربیه عبارت از واحد علمی و تحصیلی دولتی است که به منظور تربیه کادر های علمی به درجه لیسانس در هفت دیپارتمنت فارغ ده (علوم و فرهنگ اسلامی، ریاضی، فزیک، کیمیا، بیولوژی، تاریخ و جغرافیه) تقسیم شده است. این پوهنځی بطور شبانه و روزانه در تشکیل پوهنتون البیرونی فعالیت مینماید.

پوهنځی تعلیم و تربیه پوهنتون البیرونی در سال 1388 تأسیس گردید که فعلاً در یک تعمیر موقتی نسبتاً مناسب فعالیت می نماید. این پوهنځی در تشکیل خود 35 تن استادان شامل کادر علمی به سویه دکتر، ماستر و لیسانس، و رتبه علمی از پوهنیار تا به پوهندوی دارد که از جمله دو تن به حیث رئیس و معاون پوهنځی ایفای وظیفه می نمایند و کارمندان اداری این پوهنځی شامل مدیر تدریسی، مدیر اجرایی و یک خدمه به فعالیت های مستمر شان ادامه میدهند.

طی سال ۱۴۰۲-1398 پوهنځی تعلیم و تربیه به تعداد 1612 تن محصل را فارغ داده که از جمله 362 تن اناث و 1250 تن آنها ذکور میباشند. دروس ایشان در فضای مناسب و امن در حال فراگیری مهارت های علمی و مسلکی هستند.

پوهنځی تعلیم و تربیه در چوکات پوهنتون البیرونی در سال ۱۳۸۸ تأسیس گردیده و فعالیت خویش را مطابق با معیارهای قانونی وزارت محترم تحصیلات عالی آغاز نموده است.

پوهنځی تعلیم و تربیه از زمان تأسیس و ایجاد، کیفیت بلند آکادمیک را هدف و معیار خویش قرار داده و همواره تلاش نموده است تا برنامه های علمی خویش را در توافق با معیارهای وزارت محترم تحصیلات عالی، نیازمندی جامعه و بازار کار با هفت دیپارتمنت جداگانه چون رشته ریاضی، فزیک، کیمیا، بیولوژی، تاریخ، جغرافیه، علوم فرهنگ اسلامی در بعد نظری و عملی ارائه نماید.

پوهنځی مذکور در مقایسه با بسیاری از پوهنځی ها و پوهنتون های کشور، جوان و در حال توسعه و رشد است، خوشبختانه طی دوران فعالیت خود توانسته به عنوان یک پوهنځی پیشرو مطرح و جایگاه ارزشمندی پیدا کند و به عنوان کانون برای تبدیل رویاهای نسل جوان

این مرز و بوم به واقعیت‌های امروزی جامعه باشد، به طوری که با چندین سال تجربه علمی مفتخر است که با یاری خداوند بزرگ و کوشش استادان کار آزموده و مسلکی، محققین برجسته، کارشناسان و کارمندان سخت‌کوش و همچنین بهره‌گیری از امکانات مجهز توانسته اند تا فی الحال چندمین دور فراغت را تجربه نماید که در مجموع حدود هزاران محصل را در سطح کارآمدترین نیروهای علمی فارغ داده است که اکثر این محصلان در بست‌های دولتی و خصوصی جذب بازار کار گردیده و یا به قصد ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر راهی خارج از کشور گردیده اند. این پوهنځی در حال حاضر دارای (35) استاد دایمی با درجه تحصیلی دکتر، ماستر و لیسانس و تعدادی اساتید قرار دادی با درجه تحصیلی دکتر، ماستر و لیسانس می باشد.

دیدگاه، مأموریت و ارزش‌های پوهنځی

دیدگاه

تبدیل شدن به یک مرکز معتبر و ارزشمند علمی- تحقیقی در راستای تربیت آموزگاران توانا، با ظرفیت، آراسته به دانش مسلکی و تخصصی در سطح کشور و منطقه.

مأموریت

ارائه خدمات علمی، آموزشی و تحقیقی مطابق نیاز جامعه امروزی با به کارگیری کادر های مسلکی، جهت ایجاد محیط سالم آموزشی برای محصلان مطابق نصاب تحصیلی معیاری، عملی ساختن میتود های نوین تدریسی، ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و مسئولین اداری، تربیت استادان مسلکی در سطح کشور و منطقه.

ارزش ها

1. پایبندی به ارزش های اسلامی و ملی افغانستان
2. تطبیق قوانین، مقررات، لوايح مرتبط به وظیفه؛
3. مسئولیت پذیری
4. نهادینه سازی فرهنگ تحقیق
5. تربیه نسل جوان با معیارهای ملی و بین المللی در ساحت تعلیم و تربیه؛
6. تقویه روحیه هم‌دیگرپذیری در بین دانشجویان؛
7. تقبیح ذهنیت‌های قومی، لسانی، منطقه‌ای و مذهبی؛
8. تأمین آزادی‌های آکادمیک و فکری؛
9. تقویه تعهد و فداکاری به اخلاق حمیده و صداقت.

اهداف و مقاصد

پوهنځی تعلیم و تربیه بر اساس رسالت خویش در روشنائی شریعت اسلامی، قوانین و مقررات وزارت محترم تحصیلات عالی و لوايح و رسالت پوهنتون البیرونی اهداف و مقاصد ذیل را دنبال می‌کند.

اهداف

1. تربیت نیروی متخصص و متعهد به شریعت اسلامی، قوانین و لوايح نافذه کشور برای نظام تعلیم و تربیه کشور.
2. ارتقای کیفیت برنامه‌های آموزشی مطابق با شریعت اسلامی، معیارهای ملی و بین‌المللی.
3. توسعه ظرفیت‌های علمی و تحقیقی استادان و محصلان.
4. تربیت معلمان مسلکی و مربیان خلاق و نوآور.
5. ارتقای سطح علمی محصلان در عرصه‌های مختلف تعلیم و تربیه.
6. فراهم سازی بستر مناسب برای فعالیت‌های تحقیقاتی در علوم تربیتی.
7. ترویج فرهنگ تحقیق و تولید دانش در حوزه تعلیم و تربیه.
8. گسترش همکاری‌های علمی و آموزشی با پوهنتون‌ها و مؤسسات داخلی و خارجی.
9. تطبیق روش‌های نوین تدریس و یادگیری در روند آموزش و پرورش.
10. تقویت روحیه مسئولیت‌پذیری و تعهد اجتماعی در میان محصلان.

11. ایجاد محیط آموزشی سالم و پویا برای رشد فکری و شخصیتی محصلان.
12. توجه ویژه به آموزش معلمان برای مکاتب.
13. پیوند آموزش نظری با مهارت‌های عملی و کاربردی.
14. ارتقای ظرفیت علمی کارکنان و مدیران مراکز آموزشی.
15. ایفای نقش مؤثر در بهبود کیفیت تعلیم و تربیه در سطح ملی.

مقاصد

1. آماده‌سازی معلمان و مربیان توانمند برای آموزش نسل‌های آینده.
2. تولید منابع و مواد درسی معیاری و بومی برای استفاده در آموزش مکاتب.
3. ارتقای سطح سواد و دانش عمومی در جامعه از طریق تعلیم و تربیه مؤثر.
4. توسعه مهارت‌های حرفه‌ای محصلان برای کار در بخش‌های آموزشی کشور.
5. کاهش فاصله بین آموزش پوهنتون و نیازهای واقعی مکاتب و جامعه.
6. تأمین نیروی کار علمی و تخصصی برای مؤسسات آموزشی و فرهنگی کشور.
7. فراهم‌سازی زمینه اشتغال برای فارغان در نهادهای تعلیمی و تربیتی.
8. ایجاد بانک اطلاعاتی تحقیقاتی مرتبط با تعلیم و تربیه.
9. برگزاری کنفرانس‌ها، سمینارها و ورکشاپ‌های تخصصی در حوزه تعلیم و تربیه.
10. تأسیس و تجهیز لابراتوارها و مراکز تخصصی برای ارتقای کیفیت آموزش در سطح کشور.
11. ایجاد زمینه‌های همکاری با وزارت معارف و سایر نهادهای مرتبط.
12. ارتقا سطح آگاهی محصلان نسبت به چالش‌ها و نیازهای آموزشی کشور.
13. سهم‌گیری فعال در تحقق اهداف توسعه‌پایدار از طریق تعلیم و تربیه کیفی.

راهکارها

1. بازنگری و به‌روزرسانی برنامه‌های درسی براساس نیازهای جامعه و معیارهای جهانی.
2. برگزاری کارگاه‌ها و سمینارهای آموزشی برای ارتقای مهارت‌های علمی و تدریسی استادان.
3. گسترش همکاری‌های علمی با دانشگاه‌های معتبر داخلی و خارجی.
4. ایجاد مراکز تحقیقاتی فعال در زمینه علوم تربیتی و تشویق دانشجویان به انجام پژوهش‌های کاربردی.
5. تجهیز لابراتوارها، کتابخانه‌ها و منابع آموزشی برای بهبود کیفیت آموزش.
6. برگزاری دوره‌های مهارت‌آموزی برای دانشجویان جهت آمادگی ورود به بازار کار آموزشی.
7. ایجاد ارتباط مؤثر با وزارت معارف و نهادهای آموزشی کشور برای هم‌آهنگی برنامه‌ها.
8. تشویق و حمایت از تألیف و ترجمه منابع درسی بومی و معیاری.
9. راه‌اندازی سیستم ارزیابی مستمر استادان و برنامه‌های درسی جهت بهبود کیفیت آموزشی.
10. ایجاد مشاوره‌های آموزشی و شغلی برای دانشجویان به‌منظور راهنمایی بهتر در مسیر تحصیلی و شغلی.
11. تشویق دانشجویان و استادان به چاپ مقالات علمی در مجلات معتبر داخلی و خارجی.
12. افزایش دوره‌های کارآموزی (انترنشیپ) در مکاتب و مؤسسات آموزشی.
13. راه‌اندازی کنفرانس‌های سالانه برای ارائه دستاوردهای علمی دانشکده.
14. توسعه استفاده از فناوری‌های نوین آموزشی مانند یادگیری الکترونیکی و سیستم‌های مدیریت آموزشی.
15. ایجاد فضای آموزشی سالم و انگیزه‌بخش از طریق فعالیت‌های فرهنگی، هنری و اجتماعی در کنار آموزش رسمی.

امکانات پوهنخی تعلیم و تربیه

پوهنخی تعلیم و تربیه از امکانات مناسب اداری، تدریسی و تحقیقاتی برخوردار است که به شرح زیر ارائه می‌گردد:

✓ ساختمان مستقل اداری و تدریسی

یک ساختمان سه طبقه مجهز به دفاتر اداری، صنف‌های درسی و امکانات لازم برای فعالیت‌های علمی و مدیریتی.

✓ لابراتوارهای تخصصی:

دارای لابراتوارهای مجهز در رشته‌های کیمیا، بیولوژی و فیزیک جهت انجام آزمایش‌های علمی و تحقیقاتی.

✓ ساختمان جداگانه برای امور لابراتواری:

یک ساختمان یک طبقه مختص فعالیت‌های لابراتواری دیپارتمنت‌های ساینسی با تجهیزات مناسب.

✓ کتابخانه مجهز:

کتابخانه‌ای با منابع غنی در تمام رشته‌های پوهنخی، شامل کتب درسی، مراجع علمی و تحقیقاتی.

✓ دفاتر فعال دیپارتمنت‌ها:

هفت دیپارتمنت فعال با دفاتر اداری و امکانات نسبی جهت مدیریت و پیشبرد برنامه‌های تحصیلی.

✓ صنف‌های درسی:

صنف‌های مجهز به سیستم‌های تصویری و نورپردازی همچون پروجکتور و ال سی دی مناسب برای تدریس مؤثر.

✓ سیستم اینترنت و شبکه داخلی:

دسترسی به اینترنت پرسرعت و شبکه داخلی برای استفاده استادان و محصلین.

✓ سالن کنفرانس:

سالن‌های مجهز برای برگزاری سمینارها، ورکشاپ‌ها و محافل علمی.

این امکانات، پوهنخی تعلیم و تربیه را به یک مرکز آموزشی-پژوهشی مطلوب تبدیل کرده است.

تحلیل عوامل محیطی

الف) عوامل داخلی:

قوت‌ها:

1. هیئت علمی مجرب (دکتر و ماستری)
2. کتابخانه مستقل و برنامه‌های درسی معتبر
3. استفاده از روش‌های مدرن تدریس
4. محیط آموزشی مناسب و پایبندی به ارزش‌های اسلامی
5. اداره سالم، کارا و مؤثر
6. وجود کادر مجرب و فعال
7. لابراتوار مجهز ساینسی
8. وجود کمیته‌های فعال و مؤثر
9. وجود توأمیت‌ها با سایر نهادها
10. وجود کتابخانه
11. وجود دیدگاه‌های استراتژیک در سطح نهاد
12. موجودیت هفت دیپارتمنت (علوم و فرهنگ اسلامی، ریاضی، فزیک، کیمیا، بیولوژی، تاریخ، جغرافیه)؛
13. وجود کتابخانه نسبتاً مناسب برای انجام تحقیقات علمی محصلان و استادان؛
14. موجودیت استادان کادری به سویه دکتر، ماستر
15. موجودیت روحیه همکاری و احترام متقابل بین اساتید و کارمندان این پوهنخی؛
16. نام نیک

ضعف‌ها:

1. نبود تعمیر و کمپلکس معیاری
2. نبود لب‌های مجهز؛
3. نبود فضای سبز کافی
4. نبود کارمندان اداری و خدماتی کافی
5. نبود مکان مناسب برای کتابخانه
6. نبود خدمات اینترنتی
7. نبود برق منظم؛
8. نبود یک‌ایک معیاری برای تدویر کنفرانس‌ها و ورکشاپ؛
9. عدم موجودیت مجله علمی و تحقیقی در پوهنخی و دیپارتمنت‌ها؛
10. ضعف در هماهنگی میان بازار کار به شمول نهاد‌های مرتبط دولتی (وزارت معارف) با پوهنخی تعلیم و تربیه؛
11. نبود امکانات کافی (ال سی دی ها و پروجکتور)

ب) عوامل خارجی:

فرصت‌ها:

1. علاقه مندی به تحصیلات عالی در بین محصلان؛
2. موجودیت بورسیه‌های تحصیلی برای استادان؛
3. موجودیت سیستم جدید آموزشی مبتنی بر نتیجه یا محصل محوری که عده‌ای از اساتید تجربه آنرا فرا گرفته اند؛
4. موجودیت منابع کافی درسی و لکچر نوت‌ها مطابق به نیازمندی‌های جامعه؛
5. موجودیت کادرهای علمی جوان که در حال فراگیری دوره‌های ماستری و دکتورا هستند، روزنه‌ای امید برای پیشرفت این پوهنخی است؛
6. حمایت مردم محل ولایت کاپیسا و همکاری ایشان در قسمت پیشرفت و انکشاف پوهنخی تعلیم و تربیه؛
7. اعتبار مردم و نهاد‌های دولتی به پوهنخی تعلیم و تربیه که کادر ورزیده به خدمات شان در اینجا ادامه می‌دهند؛
8. همکاری‌های دوجانبه بین معارف کاپیسا و پوهنخی تعلیم و تربیه

تهدیدها:

1. نبود بودجه شفاف و استقلال مالی کافی برای پیشبرد امور؛
2. موجودیت طرزالعمل‌های پیچیده برای فعالیت‌های علمی و اداری؛
3. نبود اختصاص بودجه برای ساختن تعمیر پوهنخی تعلیم و تربیه؛
4. عدم دسترسی به ژورنال‌های علمی ملی و بین‌المللی و نتایج تحقیقات علمی در دنیا؛
5. دسترسی نداشتن به خدمات اینترنت و کمپیوتر؛
6. به چالش کشیدن قوانین، لوایح و قواعد در سطوح مختلف؛
7. کمبود پروگرام‌های آموزشی و ارتقای ظرفیت برای کارمندان اداری این پوهنخی.

ساختار تشکیلاتی پوهنځی تعلیم و تربیه



جدول اعضای کادر علمی

ردیف	شهرت		نام پدر	پایه علمی	پایه تحصیلی	نمبرتلفون	ایمیل آدرس	ملاحظات
	اسم	تخلص						
1	محمد هارون	صابری	محمد محفوظ	ماستر	پوهنوال	0775841655	haroon.sabiri786@gmail.com	ریس پوهنځی
2	میر حکیم الله	سیدی	میر سید	دکتر	پوهندوی	0783565568	irhakimullah2440@gmail.com	
3	سردار ولی	سیرت	محمد ولی	ماستر	پوهنمل	0790553284	sardarwalisirat300@gmail.com	
4	عبدالتمیم	احدی	عبدالاحد	ماستر	پوهنمل	0797006522	tamimahadi119@gmail.com	دوره تحصیلی
5	احمد جنید	سالک	عبدالمالک	دوکتور	پوهنمل	0799373648		
6	سید علی آقا	سادات	محمد تقی	ماستر	پوهنمل		sayadaqasadat72@gmail.com	
7	عزیز الرحمن	جلال	حبیب الرحمن	دوکتور	پوهنمل	0791840425		
8	عبدالمنیر	رحیمی	عبدالبصیر	دکتر	پوهنمل	0777744470		
9	نوید الله	دانشیار	محمد امان	ماستر	پوهنیار		naweed.danishyar@gmail.com	دوره تحصیلی دکتور
10	عبدالعزیز	قاضی زاده	محمد نبی	ماستر	پوهنمل			
11	داد الله	برهانی	نظر محمد	ماستر	پوهندوی	0779151605	dadallahburhani@gmail.com	
12	سید نورالدین	اکبری	سید یحی	لیسانس	پوهنیار	0777752528	sayednoordinakbari@gmail.com	
13	خالد	سدید	محمد عارف	ماستر	پوهنمل	0795904956	khalidsadid6@gmail.com	
14	امام جان	حلیمی	عبدالسلام	ماستر	پوهنمل	0794196908	emamjanhalimi2018@gmail.com	
15	فریده	زاهد	مبارک شاه	ماستر	پوهنیار		zafarida31@gmail.com	
16	حبیب	نوری	نور آقا	لیسانس	پوهنمل		khobaib.noori2@gmail.com	
17	عاشق الله	سجاد	عبدالستار	ماستر	پوهنیار	0798007470	asajad2018@gmail.com	دوره تحصیلی دکتور
18	پرویز	قادری	عبدالقادر	ماستر	پوهنمل	0779882468	parwiz.qadery01@gmail.com	معاون پوهنځی
19	نور الرحمن	رحمانی	گل الرحمن	لیسانس	پوهنیار	0778252622	n.rahmani456@gmail.com	دوره تحصیلی ماستر
20	میترا	محسنی	امین الرحمن	لیسانس	پوهنیار			
21	سمیع الله	امان	محمد امان	ماستر	پوهنمل		sami.aman1368@gmail.com	
22	روح الله	فجر	ضامن	ماستر	پوهنیار		rohullahfajr@gmail.com	
23	داد الله	حنیفی	نصرت الله	لیسانس	پوهنمل			دوره تحصیلی ماستر
24	عبید الله		غلام نبی	ماستر	پوهنمل		usefzay@gmail.com	
25	محمد	کریمی	جمعه خان	ماستر	پوهنمل		m.n.karimi1365@gmail.com	
26	ماویس	صافی	عبدالواحد	لیسانس	نامزد پوهنیار		mohmadisaf1462@gmail.com	
27	فاضل	جهش	غلام سعید	ماستر	پوهنمل		fazel.jahish85@gmail.com	
28	احمد شایق	بنیاد	غلام سخی	ماستر	پوهنیار	0777178909	ahmadshayeq_bunyad@yahoo.co	
29	عبدالواحد	فایق	.	لیسانس	نامزد پوهنیار			
30	رحیم	ابراهیمی	محمد رحیم	لیسانس	نامزد پوهنیار		e.rahim896@gmail.com	
31	عبدالهادی	حیدری	عبدالوهاب	لیسانس	نامزد پوهنیار			دوره تحصیلی ماستر
32	عمادالدین	ابراهیمی	امامت	ماستر	پوهنیار			

دیپارتمنت ها

معرفی مختصر دیپارتمنت بیولوژی:

اعضای دیپارتمنت بیولوژی مجموعه یی از استادانی است که به حیث یک بخشی از کدر های علمی پوهنخی تعلیم و تربیه پوهنتون البیرونی مشغول تدریس رشته بیولوژی، تحقیق و عرضه خدمات مشورتی- فرهنگی و اجتماعی به محصلان است. دیپارتمنت بیولوژی فعالیت های خود را در چهار چوب یک برنامه منظم، هشت سمستر برای محصلان روزانه تنظیم کرده و مصروف تربیه آموزگاران مسلکی به سطح لیسانس برای جامعه می باشد. درس ها در این دیپارتمنت جنبه عملی و نظری داشته و محصلان را از نظر پیداگوزی و تحقیقات علمی با ظرفیت های کاری مناسب آماده می سازد. در شرایط فعلی، امور تدریسی دیپارتمنت بیولوژی به وسیله استادان مجرب با درجات تحصیلی لیسانس، ماستر و دکتورا با رتبه های علمی پوهنیار و پوهنمل پیشبرده می شود.

تاریخچه دیپارتمنت بیولوژی:

از زمان تشکیل پوهنخی تعلیم و تربیه درچوکات پوهنتون البیرونی در سال 1388ه ش، دیپارتمنت بیولوژی و کیمیا درکنار هم در این پوهنخی فعالیت می کردند. به همین منوال تا سال 1392 امور اداری و تدریسی بیولوژی به شکل مشترک با دیپارتمنت کیمیا اجرا می گردید. در اوایل سال تحصیلی 1393ه ش، با ازدیاد تشکیل این دیپارتمنت و جذب استادان جوان امور اداری و تدریسی این دیپارتمنت از دیپارتمنت (کیمیا) جدا شد، و مستقل گردید. دیپارتمنت بیولوژی از بدو تشکیل تاکنون زیرچتر پوهنخی تعلیم و تربیه توانسته موفقانه صنوف را تشکیل وامورات محوله را به وجه احسن اجرا و به پیش ببرد. و در حال حاضر دارای (5) بست کادری می باشد.

اهداف دیپارتمنت بیولوژی

اهداف دیپارتمنت بیولوژی برای پنج سال آینده قرار ذیل است:

- ✓ تمرکز روی آموزش با کیفیت، تحقیقات علمی-و عملی، کار عملی ساحوی، تالیف و ترجمه کتاب های درسی و ممد درسی در رشته بیولوژی؛
- ✓ تطبیق روش های معیاری تدریس با استفاده از تکنالوژی؛
- ✓ جذب دو تن لابرانت مسلکی برای کارهای لابراتواری دیپارتمنت موصوف؛
- ✓ ارتقای دیپارتمنت بیولوژی به دیپارتمنت های (فزیولوژی و بوتانی)؛
- ✓ توأمیت با وزارت محترم معارف و نهادهای مرتبط به رشته بیولوژی؛
- ✓ بالا بردن سطح دانش تخصصی و مهارت های مسلکی اعضای کادری علمی؛
- ✓ باز نگری و انکشاف نصاب تحصیلی دیپارتمنت بیولوژی؛
- ✓ جذب استادان جدید در دیپارتمنت بیولوژی و اعزام تعدادی از اساتید برای تحصیلات ماستری و دکترا؛
- ✓ ایجاد کتابخانه مجهز برای استادان و محصلان رشته بیولوژی و اکمال آن از نظر کتاب؛
- ✓ ایجاد برنامه تحصیلات ماستری در رشته بیولوژی؛
- ✓ تجهیز لابراتوار بیولوژی و ایجاد مرکز تریننگ سافت ویرهای بیولوژی برای محصلان و استادان؛
- ✓ همکاری های علمی و اکادمیک با دیپارتمنت های بیولوژی پوهنخی های تعلیم و تربیه ولایات همجوار و پوهنخی طب پوهنتون البیرونی.

دیدگاه دیپارتمنت بیولوژی:

ارتقای جایگاه دیپارتمنت بیولوژی در پرتو قانون تحصیلات عالی، از وضعیت موجود به حالت مطلوب به عنوان دیپارتمنت فعال و تربیت محصلان بیولوژی مطابق نیاز روز و جامعه با معیارهای اکادمیک ملی و بین المللی

مأموریت دیپارتمنت بیولوژی:

دیپارتمنت بیولوژی، فراهم آور آموزش باکیفیت و انجام تحقیقات نوآورانه در عرصه علوم حیاتی است. این دیپارتمنت با مرکز بر آموزش نظری و عملی، تربیت محصلین متخصص، خلاق و مسئول را هدف قرار داده و در راستایی پاسخ‌گویی به نیازهای علمی و محیط‌زیستی جامعه و حفظ تنوع زیستی تلاش می‌نماید.

ارزش‌ها:

دیپارتمنت بیولوژی (Biology) با توجه به قانون اساسی، قانون ولوایح وزارت تحصیلات عالی، فرهنگ و دین مبین اسلام برنامه‌های خود را تنظیم نموده و در این راستا به ارزش‌های ذیل اهمیت می‌دهد.

- ✓ ارج‌گذاری به صداقت و پابندی به ارزش‌های اسلامی و ملی؛
- ✓ ارج‌گذاری به رعایت وقوانین کشور (افغانستان)؛
- ✓ ارج‌گذاری به ارزش‌های علمی، تحصیلی، اخلاقی، و کرامت اسلامی؛
- ✓ ارج‌گذاری به تعهد مسلکی در انجام کارها و مسوولیت‌ها؛
- ✓ ارج‌گذاری به احترام متقابل و رعایت حقوق دیگران؛
- ✓ ارج‌گذاری به تقویت وحدت ملی، و روحیه‌ی هم‌دیگر پذیری؛
- ✓ تحصیلات عالی با کیفیت؛
- ✓ تشویق و ترغیب استادان، محصلان، و بقیه کارمندان؛
- ✓ تطبیق پروگرام‌های عملی و کاربردی؛
- ✓ مبارزه علیه تعصبات قومی، لسانی، و سمتی؛
- ✓ تشویق خلاقیت و نوآوری؛

رسالت دیپارتمنت بیولوژی:

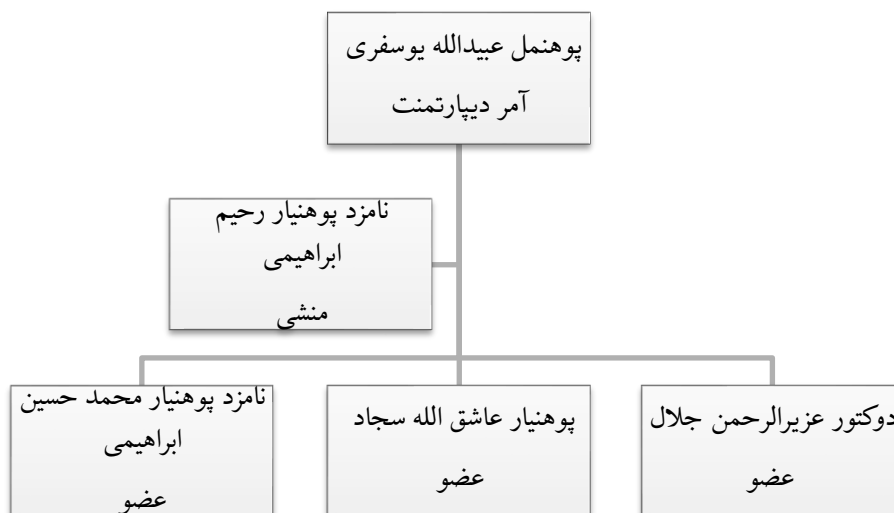
دیپارتمنت بیولوژی پوهنچی تعلیم و تربیه با عرضه خدمات تحقیق و تدریس مضامین تخصصی و اساسی بیولوژی بشکل تیوری و عملی محصلین این پوهنچی و دیپارتمنت را برای پیشبرد مسلک استادی و معلمی پرورش و آماده ساخته تا در آینده منحصاً آموزش‌کار بیولوژی برای معارف و نظام تعلیمی و تربیتی کشور بصورت درست و موثر مصدر خدمات شایسته گردند بناءً استادان دیپارتمنت مصمم اند، در راستای خدمات ایمانی، وجدانی و صادقانه و رسالت‌مندانه عمل نموده در تعمیم و تحقق یافتن اهداف خود عندالموقع دست به کار شده مشتاقانه ایفای وظیفه نمایند.

- بنابر آن موارد آتی را از جمله عمده ترین وظایف خویش می‌دانند :
- ارتقای ظرفیت علمی و فرهنگی محصلان؛
- تحقیق و تجسس جهت بدست آوردن موضوعات و مطالب جدید علمی؛
- تطبیق لوایح و مقررات؛
- پیروی از دستورات مقامات ذیصلاح و تطبیق آن بالای محصلان؛
- رهنمای همکاری با محصلان جدید الشمول؛
- رهنمای سالم و انگیزه دادن برای محصلان فارغ التحصیل جهت ایفای وظیفه و انتقال دانش و اندوخته های علمی شان در جامعه؛
- همکاری صادقانه با هیت رهبری پوهنچی و پوهنتون؛
- تحکیم دانش و ظرفیت علمی محصلان با استفاده از روش های موثر؛

- روحیه انتقاد پذیری بنابر پیشنهادات سالم و سازنده؛
- سهم‌گیری در کارهای علمی و فرهنگی دیپارتمنت، پوهنچی و پوهنتون؛
- ایفای خدمات صادقانه دور از ملحوظات نژادی، قومی، منطقوی، مذهبی، شخصی و سلیقوی؛

تشکیل دیپارتمنت بیولوژی:

دیپارتمنت متذکره در حال حاضر دارای 5 تن عضوی کادری مجرب و رزیده فعال بوده که در آینده نه‌چندان بعید یک عضو دیگر نیز اضافه خواهد شد.



نصاب درسی دیپارتمنت بیولوژی:

نصاب درسی دیپارتمنت بیولوژی

پوهنتون (البیرونی)						
پوهنچی (تعلیم و تربیه)						
دیپارتمنت (بیولوژی)						
لیست مضامین که در هشت سمستر تدریس می‌شوند						
صنف اول سمستر (اول)						
شمار	نام مضامین	نام مضامین	کریڈت	صنف	کود مضمون	نوع مضمون
۱	بیولوژی عمومی (1)	General Biology (1)	۴	اول	Ed. Bio. 0120	اساسی
۲	کیمیای عمومی (1)	General chemistry (1)	۴	اول	Ed. Ch 0120	اساسی
۳	ریاضی عمومی و احصائیه	General Mathematics and statics	۳	اول	Ed. Math 0115	اساسی
۴	انگلیسی اختصاصی بیولوژی (1)	Especial English for Biology(1)	۲	اول	Ed. Eng 0102	پوهنتون شمول
۵	شناسی عمومی روان	General Psychology	۲	اول	Ed. Psy. 0106	مسلکی
۶	اساسات کامپیوتر (1)	Basics of Computer(1)	۲	اول	Ed. Com 0103	پوهنتون شمول
۷	نظام اعتقادی اسلام	Islamic Belief System	۲	اول	SLIC. 0171	پوهنتون شمول
۸	تلاوت و تجوید	Reading and Tajwid	۱	اول	SLIC. 0172	پوهنتون شمول

صنف اول سمستر (دوم)						
شماره		مضمون	کریڈت	صنف	کود مضمون	نوع مضمون
۱	بیولوژی عمومی (2)	General Biology (2)	۴	اول	Ed. Bio. 0220	اساسی
۲	کیمیای عمومی (2)	General chemistry (2)	۴	اول	Ed. Ch 0220	اساسی
۳	بیو فزیک	Bio physic	۲	اول	Ed. Phy 0220	اساسی
۴	انگلیسی اختصاصی بیولوژی (2)	Especial English for Biology(2)	۲	اول	Ed. Eng 0202	پوهنتون شمول
۵	شناسی انکشافی روان	Developmental Psychology	۲	اول	Ed. Psy 0207	تخصصی / مسلکی
۶	اساسات کامپیوتر (2)	Basics of Computer(2)	۲	اول	Ed. BC 0203	پوهنتون شمول
۷	نظام عبادتی اسلام	Islamic Worship System	۲	اول	SLIC. 0274	پوهنتون شمول
۸	سیرت و تاریخ	Moral and History	۲	اول	SLIC. 0375	پوهنتون شمول

صنف دوم سمستر (سوم)						
شماره		مضمون	کریڈت	صنف	کود مضمون	نوع مضمون
۱	زولوژی غیر فقاریه (1)	Invertebrate Zoology(1)	۴	دوم	Ed. Bio 0321	اختصاصی
۲	نباتات عمومی (1)	General Botany (1)	۳	دوم	Ed. Bio 0322	اختصاصی
۳	تطبیقات نباتات (1)	Practical of Botany (1)	۱	دوم	Ed. Bio 0322	اختصاصی
۴	بیولوژی مالیکولی حجره	Cell Molecular Biology	۳	دوم	Ed. Bio 0323	اختصاصی
۵	کیمیای عضوی	Organic Chemistry	۲	دوم	Ed. Chm 0315	اساسی
۶	تکنالوژی کاربردی	Particle technology	۲	دوم	Ed. Ge 0324	اختصاصی
۷	شناسی تربیتی روان	Educational Psychology	۲	دوم	Ed. Psy 0308	مسلکی
۸	نظام اخلاقی اسلام	Islamic Moral System	۲	دوم	SLIC. 0273	پوهنتون شمول
۹	نظام اجتماعی اسلام	Islamic Social System	۲	دوم	SLIC. 0376	پوهنتون شمول

صنف دوم سمستر (چهارم)						
شماره		مضمون	کریڈت	صنف	کود مضمون	نوع مضمون
۱	امبریولوژی انسان	Human Embryology	۲	دوم	Ed. Bio 0425	اختصاصی
۲	نباتات عمومی (2)	General Botany (2)	۳	دوم	Ed. Bio 0422	اختصاصی
۳	تطبیقات نباتات (2)	Practical of Botany (2)	۱	دوم	Ed. Bio 0422	اختصاصی
۴	میتود تدریس بیولوژی	Biological thatching Method	۴	دوم	Ed. Bio 0427	اختصاصی
۵	هیستولوژی عمومی	General Histology	۴	دوم	Ed. Bio 0426	اختصاصی
۶	حفاظت محیط زیست	Environmental protection	۲	دوم	Ed.Ge 0404	پوهنتون شمول
۷	تاریخ معاصر	Contemporary history	۲	دوم	Ed. Hi 0405	پوهنتون شمول
۸	تریت فکری	Intellectual Development	۲	دوم	SLIC. 0477	پوهنتون شمول
۹	ادیان و مذاهب	Religions and Sects	۱	دوم	SLIC. 0478	پوهنتون شمول

صنف سوم سمستر (پنجم)						
شماره		مضمون	کریڈت	صنف	کود مضمون	نوع مضمون
۱	زولوژی فقاریه	Vertebrate Zoology	۴	سوم	Bio 0528 Ed.	اختصاصی
۲	فیزیولوژی نباتی (1)	Plant Physiology (1)	۳	سوم	Bio 0529 Ed.	اختصاصی
۳	سیستماتیک نباتی	Plant Taxonomy	۲	سوم	Bio 0530 Ed.	اختصاصی
۴	مایکروبیولوژی (1)	Microbiology (1)	۳	سوم	Bio 0531 Ed.	اختصاصی
۵	صحت و تربیت بدنی	Health and physical education	۲	سوم	Ed. PS 0506	اختیاری
۶	اساسات تعلیم و تربیه	Basic of Education	۲	سوم	Ba 0509 Ed.	مسلکی
۷	نظام سیاسی اسلام	Islamic Political System	۲	سوم	0579SLIC.	پوهنتون شمول
۸	نظام اداری اسلام	Islamic System Administrative	۲	سوم	0580SLIC.	پوهنتون شمول

صنف سوم سمستر (ششم)						
شماره	مضمون	کریڈت	صنف	کود مضمون	نوع مضمون	
۱	فیزیولوژی نباتی (2)	Plant Physiology (2)	۳	سوم	Ed.Bio 0629	اختصاصی
۲	ایکالوژی عمومی	General Ecology	۴	سوم	Ed.Bio 0632	اختصاصی
۳	مایکروبیولوژی (2)	Microbiology (2)	۳	سوم	Ed.Bio 0631	اختصاصی
۴	جینیٹک	Genetic	۴	سوم	Ed.Bio 0633	اختصاصی
۵	پرازیتولوژی عمومی	General Parasitology	۲	سوم	Ed.Bio 0634	اختصاصی
۶	ارزیابی تربیتی	Educational assessment	۲	سوم	Ed.Ba 0610	مسلکی
۷	نظام اقتصادی اسلام	Islamic Belief System	۲	سوم	SLIC. 0171	پوهنتون شمول

صنف چہارم سمستر (ہفتم)						
شماره	مضمون	کریڈت	صنف	کود مضمون	نوع مضمون	
۱	اناتومی و فیزیولوژی انسان (1)	Human Anatomy and Physiology (1)	۴	چہارم	Ed.Bio 0735	اختصاصی
۲	تطبیقات اناتومی و فیزیولوژی (1)	Practical of Human Anatomy and Physiology (1)	۱	چہارم	Ed.Bio 0735	اختصاصی
۳	تکامل بیولوژیکی	Biological Evolution	۲	چہارم	Ed.Bio 0736	اختصاصی
۴	تدریس آموزی	Teaching and learning	۴	چہارم	Ed. Bio 0737	سناژ تعلیمی
۵	روش تحقیق بیولوژی	Research Method of Biology	۴	چہارم	Ed.Bio 0738	پروژہ
۶	اصول دفتر داری	Principle of Management	۲	چہارم	Ed.Ge 0711	مسلکی
۷	پایان نامہ (1)	Monograph (1)	۲	چہارم	Ed.Ge 0735	پروژہ تحقیق
۸	قرآن و علوم معاصر	Quran and Contemporary Science	۲	چہارم	SLIC. 0782	پوهنتون شمول

صنف چهارم سمستر (هشتم)

شماره	مضمون	کریدت	صنف	کود مضمون	نوع مضمون
۱	اناتومی و فیزیولوژی انسان (2)	۴	چهارم	Ed.Bio 0835	اختصاصی
۲	تطبیقات اناتومی فیزیولوژی (2)	۱	چهارم	Ed.Bio 0835	اختصاصی
۳	بیوتکنالوژی	۲	چهارم	Ed.Bio 0839	اختصاصی
۴	بیولوژیکل سایکولوژی	۲	چهارم	Ed.Bio 0840	اختصاصی
۵	بیوشیمی	۴	چهارم	Ed.Bio 0841	اساسی
۶	پایان نامه (2)	۲	چهارم	Ed.Bio 0842	پروژه تحقیق
۷	حل منازعه و صلح	۲	چهارم	ED 0842	اختیاری
۸	تمدن اسلامی	۲	چهارم	SLIC. 0883	پوهنتون شمول

مکلفیت های خارج دیپارتمنت:

جدول احصایه مضامینی که دیپارتمنت بیولوژی در خارج دیپارتمنت و پوهنچی تعلیم و تربیه تدریس می نماید

شماره	نام مضمون	تعداد کریدت	دیپارتمنت و پوهنچی مربوطه
1	بیولوژی عمومی	8	دیپارتمنت کیمیا
2	بیولوژی مالیکولی	7	پوهنچی طب
3	محیط زیست	2	دیپارتمنت کیمیا
4	محیط زیست	2	دیپارتمنت ریاضی
5	محیط زیست	2	دیپارتمنت فزیک
6	محیط زیست	2	دیپارتمنت جغرافیه
7	محیط زیست	2	دیپارتمنت تاریخ
8	محیط زیست	2	دیپارتمنت علوم فرهنگ اسلامی

دیپارتمنت کیمیا:

دیپارتمنت کیمیا و بیولوژی همزمان با آغاز پوهنځی تعلیم و تربیه در سال ۱۳۸۸ هـ ش مطابق به ۲۰۰۹ میلادی ایجاد گردید. از سال ۲۰۰۹ تا سال ۲۰۱۲ تحت نام دیپارتمنت کیمیا و بیولوژی در چوکات پوهنځی تعلیم و تربیه فعالیت نموده تا بالاخره در سال ۲۰۱۳ بنابر نیازمندی های مناطق اطراف پوهنتون و کشور و اهمیت رشته، به دیپارتمنت کیمیا ارتقا نمود. دیپارتمنت کیمیا از سال ۱۳۹۲ بدین طرف یکی از دیپارتمنت های مهم و عمده در چوکات پوهنځی تعلیم و تربیه شناخته شده که دارای ظرفیت بالای تحقیقی و ازنگاه پیداکوژی میباشد. بعد از سال ۲۰۱۵ لایراتوار دیپارتمنت کیمیا مجهز به وسایل لایراتواری به کمک خیرین کشور گردیده است. و در سال ۲۰۱۸ دولت وقت مقدار مواد و تجهیزات بیشتری به دیپارتمنت ارسال داشتند تا حدودی نیازمندی های دیپارتمنت مرفوع شدند. دیپارتمنت کیمیا از زمان استقلالیت منحصی دیپارتمنت مستقل؛ تاکنون زیرچتر پوهنځی تعلیم و تربیه توانسته مستقلانه صنوف را تشکیل و امور محوله اش را اجرا نماید. دیپارتمنت کیمیا درحال حاضر دارای تشکیل شش بست که (۵) تن استاد را در تشکیل خود دارد.

دیدگاه دیپارتمنت کیمیا

دیپارتمنت کیمیا در نظر دارد که جوانان تحصیل کرده، تربیت یافته، با دانش، متعهد، مسوولیت پذیر، وطن دوست و بطور کل معلم کیمیا فهم را به صورت مدون به جامعه تقدیم نماید.

مأموریت دیپارتمنت کیمیا

تربیت معلمان -کادر های مسلکی، متخصص و متعهد به ارزشهای ملی و اسلامی برای مراکز تعلیمی -تحصیلی جهت رفع نیازمندی های نهادهای آموزشی -تحصیلی و ادارات دیگر کشور

اهداف دیپارتمنت کیمیا:

1. اعتلا و ارتقای ظرفیت کادر علمی و اعضای دیپارتمنت در بورسیه های تحصیلی مطابق معیار های ملی
2. ارتباط هدفمند و مستمر با محصلان، تقویت و پرورش استعداد های فکری و مهارتهای محصلان
3. ایجاد توامیت های اکادمیک با موسسات تحصیلی معتبر در سطح ملی، منطقه یی
4. نهادهای ساختن روحیه خلاقیت و نو آوری علمی و بلند بردن ظرفیت های علمی و مسلکی محصلان در عرصه خدمات ساینس و تکنالوژی
5. رشد و ترقی تضمین کیفیت و ارزیابی های خودی، ارزیابی تدریس مؤثر، ارزیابی از تطبیق پلان و برنامه ها، تشویق و ترغیب به استاد اسناد ارزیابی
6. تحقیقات علمی و اکادمیک در بخش های علمی و تدریسی مضامین کیمیا
7. تربیه کادر علمی توانا در عرصه کیمیا به سویه لسانس به موسسات تحصیلات عالی و کمک به معارف کشور حسب نیاز مبرم جامعه افغانی.
8. تلاش مستمر در دانش آفرینی و دانش گستری
9. جذب کادر علمی واجد شرایط
10. فراهم ساختن بستر مناسب برای انجام تحقیقات علمی انعکاس و شریک ساختن نتایج آن به منظور استفاده عملی در جامعه و غنامندی مجله علمی تحقیقی البیرونی در جهت بلند بردن ارزش و اعتبار علمی آن در بین جامعه می باشد
11. ارتقاء ظرفیت استادان و محصلان با دایر نمودن ورکشاپ ها، کنفرانسهای علمی، تدویر محافل علمی
12. تجهیز لایراتوار موجود دیپارتمنت و ایجاد لایراتوار های جدید مطابق مضامین نصاب
13. فراهم ساختن شرایط برای اعضای کادر علمی غرض اشتراک در کنفرانس های علمی و بین المللی، میزبانی از استادان برای تدویر کنفرانسهای علمی در منطقه و سهمیم ساختن استادان در کنفرانس های ملی و بین المللی.

14. انکشاف کریکولوم و بازنگری کریکولوم و مفردات درسی مطابق نیازمندی و تقاضای زمان با وارد ساختن تغییرات برای

معیاری شدن در برابری با شرایط معاصر

15. آگاه ساختن محصلان توأم با آغاز کورس از محتوای کورس، زمان بندی درسها رهنمائی های آکادمیک در مورد میتود تدریس،

ارزیابی ها و سایر فعالیت های آموزشی در چوکات نظام آموزشی

16. تهیه مواد درسی مطابق مفردات درسی، بازنگری مواد درسی در هر سمستر و نشر مواد درسی و ممد درسی.

معرفی دیپارتمنت ریاضی:

از زمان تشکیل پوهنخی تعلیم و تربیه درچوکات دانشگاه البیرونی در سال 1389 ه ش دیپارتمنت ریاضی و فزیک درکنار هم درین پوهنخی فعالیت می کردند. به همین منوال تا سال 1392 امور اداری و تدریسی ریاضی به شکل مشترک با دیپارتمنت فزیک اجرا میگردید. در اوایل سال تحصیلی 1393 با ازدیاد تشکیل این دیپارتمنت و جذب استادان جوان امور اداری و تدریسی این دیپارتمنت از دیپارتمنت فزیک جدا شده و مستقل گردید.

دیپارتمنت ریاضی از بدو تشکیل تاکنون زیرچتر پوهنخی تعلیم و تربیه توانسته موفقانه صنوف را تشکیل و امورمحواله اش را به وجه احسن اجرا نماید. دیپارتمنت ریاضی درحال حاضر (5) تن استاد را درتشکیل خود دارد.

دیدگاه دیپارتمنت ریاضی (Vision of Mathematic Department)

دیپارتمنت ریاضی در نظر دارد که جوانان تحصیل کرده، تربیت یافته، با دانش، متعهد، مسوولیت پذیر، وطن دوست، علم دوست و بطورکل ریاضی دانان را به صورت مدون به جامعه تقدیم نماید.

مأموریت دیپارتمنت ریاضی (Mission of Mathematic Department)

این دیپارتمنت زمینه ی آموزش با کیفیت عملی و نظری را برای دانشجویان فراهم می نماید که تا به حل مسائل ریاضی آشنایی پیدا کنند. تمام فعالیت های این دیپارتمنت مطابق با معیارهای آکادمیک در پرتو قانون تحصیلات عالی، بخاطر تربیت سالم نسل جوان ریاضی دان و تقدیم آنها به جامعه می باشد.

رسالت دیپارتمنت ریاضی

فراهم نمودن زمینه ها امکانات، دسترسی متوازن تحصیلی برای کسانی که واجد شرایط تحصیل باشند و هم چنان ایجاد یک نهاد تحصیلی مبتکر که توان ارایه ای تدریس و تحقیق و خدمات با کیفیت را داشته و فارغ التحصیلانی را به جامعه تقدیم نمایند که توان رقابت را در بازار کار داشته و همچنان در رشد اقتصادی اجتماعی تحکمی وحدت ملی وثبات در کشور سهمگیری فعال داشته باشند.

بنابر آن موارد آتی را از جمله ی عمده ترین وظایف خویش میدانند :

- ✓ ارتقای ظرفیت علمی و فرهنگی محصلان و دانشجویان
- ✓ تحقیق و تجسس جهت بدست آوردن موضوعات و مطالب جدید علمی
- ✓ تطبیق لوایح و مقررات
- ✓ پیروی از دستورات مقامات ذیصلاح و تطبیق آن بالای محصلان
- ✓ رهنمای همکاری با محصلان جدید الشمول
- ✓ رهنمای سالم و انگیزه دادن برای محصلان فارغ التحصیل جهت ایفای وظیفه و انتقال دانش و اندوخته های علمی شان در جامعه .
- ✓ همکاری صادقانه با هیت رهبری فاکولته و پوهنتون
- ✓ تحکیم دانش و ظرفیت علمی محصلان با استفاده از روش های موثر .

- ✓ روحیه انتقاد پذیری بنابر پیشنهادات سالم و سازنده
- ✓ سهمگیری در کارهای علمی و فرهنگی دیپارتمنت ، فاکولته و پوهنتون
- ✓ ایفای خدمات صادقانه دور از ملحوظات نژادی ، قومی ، منطقوی ، مذهبی ، شخصی و سلیقوی

ارزش‌ها:

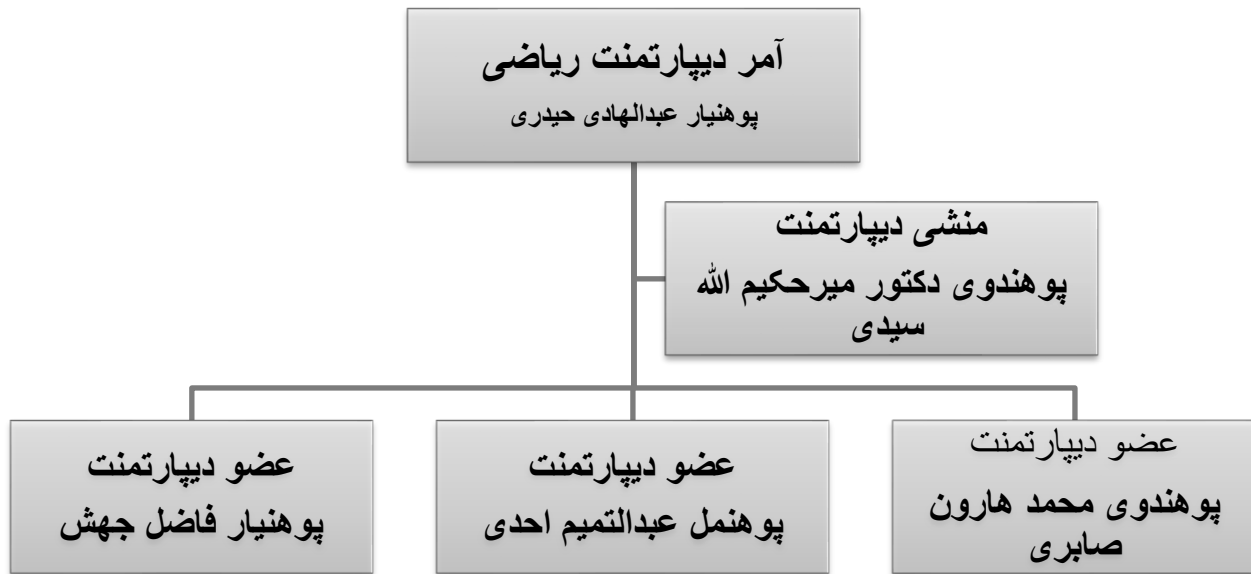
- 1- تحصیلات عالی با کیفیت و تربیه کادرهای جوان با دانش و تخصص مسلکی بامعیارهای ملی و بین‌المللی.
- 2- معاصر سازی کوریکولم درسی در مطابقت با معیارهای حد اقل منطقوی وجهانی.
- 3- تقویت وحدت ملی و پرورش کادرها با روحیه اسلامی وطن دوستی اخلاق نیکو برابری و مردم دوستی و عاری از هر نوع تعصبات نژادی، قومی، زبانی، مذهبی و غیره .
- 4- ایجاد مدیریت سالم و موثر در سطح دیپارتمنت .
- 5- ارائه خدمات تحصیلی باکیفیت و معیاری .
- 6- ارائه خدمات صادقانه در عرصه تخصصی و مسلکی و دور از تمام انواع تضاد و تعصبات قومی ، ملیتی، نژادی و مذهبی.
- 7- ایجاد روحیه همکاری میان کادرهای مسلکی به منظور اشتراک درامور اکادمیک در سیمناها کنفرانس ها و سمپوزیم ها و غیره .
- 8- رعایت قوانین ، مقررات ، لوایح طرزالعمل ها و سایر اسناد تقنینی نافذه کشور .
- 9- سهم گیری در تمام فعالیت های پوهنتون اعم از تدریس و تحقیق ، روند اکادمیک و اداری .
- 10- حسابداری

مزیت‌ها:

- 1- داشتن استادان متعهد به سویه داکتر و ماستر
- 2- نصاب واحد مطابق با بروزترین موضوعات مرتبط به رشته ریاضی
- 3- پشت کار و تلاش در راستای ارائه خدمات به جامعه
- 4- هماهنگی تام بین استادان برای پیشبرد امور دیپارتمنت

ضرورت‌ها:

- 1- جذب اساتید کافی
 - 2- فرستادن استادان به دوره های ماستری ، دکتورا و فوق دکتورا
 - 3- داشتن یک اتاق منظم برای استادان بخاطر کارهای علمی
 - 4- صنوف آموزشی معیاری با داشتن تکنالوژی آموزشی
 - 5- داشتن کتاب خانه و کمپیوتر لب مجهز
 - 6- فراهم نمودن زمینه سیر علمی برای محصلان
- حوزه های کاری فارغان دیپارتمنت ریاضی:
- 1- تدریس در مکاتب ، کورس ها ، موسسات تحصیلات نیمه عالی و پوهنتون ها
 - 2- ایفای وظیفه در بانک ها
 - 3- ایفای وظیفه در بخش های مالی ، اقتصاد و تجارت
 - 4- ایفای وظیفه در بخش احصائیه
 - 5- در بخش های مختلف نظامی
 - 6- ایفای وظیفه در مؤسسات داخلی و خارجی



نصاب تحصیلی دیپارتمنت ریاضی:

پوهنتون (البرونی)					
پوهنځی (تعلیم و تربیه)					
دیپارتمنت (ریاضی)					
لیست مضامین که در هشت سمستر تدریس می شوند					
صنف اول سمستر (اول)					
شماره	مضمون	صنف	کود مضمون	نوع مضمون	
۱	ریاضی عمومی	اول	Ed-ma-0525	اساسی	
۲	روان شناسی عمومی	اول	Ed-ps-0506	مسلکی	
۳	فزیک عمومی	اول	Ed-ph-0120	ساسی	
۴	اساسات کمپیوتر	اول	Ed-lc-0103	پوهنتون شمول	
۵	انگلسی	اول	Ed-en-0102	پوهنتون شمول	
۶	تاریخ معاصر افغانستان	اول	Ed-hi-0105	پوهنتون شمول	
۷	جهان بینی اسلامی	اول	SS-ISC-116	پوهنتون شمول	

صنف اول سمستر (دوم)					
نوع مضمون	کود مضمون	صنف	مضمون		شماره
پوهنتون شمول	Ed.Is-0201	اول	Islamic economic system	ثقافت اسلامي	۱
مسلکي	Ed.Ps-0207	اول	Devlovemental psychology	روانشناسي انکشافی	۲
پوهنتون شمول	Ed.En-0202	اول	English 2	انگلیسي ۲ (ترمینالوژي ریاضي)	۳
اختیاري	Ed.Ph-0222/ Ed.Ph-0222	اول	Thermodynamic physics	فزيک مالیکولي / ترمودینامیک	۴
اختصاصي	Ed.Ma-0216	اول	Basic geometry	اساسات هندسه و مثلثات	۵
اختصاصي	Ed.Ma-0217	اول	Professional math	ریاضي گسسته	۶
اساسي	Ed.Ma-0215	اول	General Mathematic 2	ریاضي عمومي ۲	۷

صنف دوم سمستر (سوم)					
نوع مضمون	کود مضمون	صنف	مضمون		شماره
پوهنتون شمول	Ed.Is-0301	دوم	Islamic political system	ثقافت اسلامي	۱
مسلکي	Ed.Ps-0308	دوم	Educational psychology	روانشناسي تربيتي	۲
پوهنتون شمول	Ed.Es-0304	دوم	The environment	محيط زیست	۳
پوهنتون شمول	Ed.PS-0306	دوم	Physicals educational	تربيت بدني	۴
اختصاصي	Ed.Ma-0318	دوم	Vector analyses	وکتور انالیز ۱	۵
اختصاصي	Ed.Ma-0319	دوم	Surface geometry	هندسه تحلیلي مسطح	۶
اختصاصي	Ed.Ma-0320	دوم	Number theory	تیوري اعداد	۷
اختصاصي	Ed.Ma-0321	دوم	Real analysis 1	انالیز حقیقي ۱	۸

صنف دوم سمستر (چهارم)					
شماره	مضمون		صنف	کود مضمون	نوع مضمون
۱	ثقافت اسلامی	Islamic social system	دوم	Ed.Is-0401	پوهنتون شمول
۲	مبانی تعلیم و تربیه	Basic of education	دوم	Ed.Ps-0409	مسلکی
۳	وکتورانالیز ۲	Vector analyses 2	دوم	Ed.Ma-0418	اختصاصی
۴	هندسه تحلیلی درفضا	Space Geometry	دوم	Ed.Ma-0422	اختصاصی
۵	الجبر معاصر ۱	Modern Algebra 1	دوم	Ed.Ma-0423	اختصاصی
۶	انتیگرال کالکولس	Integral calculus	دوم	Ed.Ma-0424	اختصاصی
۷	انالیز حقیقی ۲	Real analysis 2	دوم	Ed.Ma-0421	اختصاصی

صنف سوم سمستر (پنجم)					
شماره	مضمون		صنف	کود مضمون	نوع مضمون
۱	ثقافت اسلامی	Islamic administrative system	سوم	Ed-1s-0501	پوهنتون شمول
۲	ارزیابی	Assessment	سوم	Ed-ps-0510	مسلکی
۳	فزیک برق و مقناطیس	Physics of Electricity and Magnetism	سوم	Ed-ph-0528	اختیاری
۴	میتود تدریس ریاضی	Teaching method	سوم	Ed-Ma-0525	اختصاصی
۵	هندسه ترسیمی		سوم	Ed-Ma-0526	اختصاصی
۶	الجبر معاصر ۲	Modern Algebra 2	سوم	Ed-Ma-0523	اختصاصی
۷	معادلات تفاضلی ۱	Differential equation1	سوم	Ed-Ma-0527	اختصاصی

صنف چهارم سمستر (هفتم)

شماره	مضمون		صنف	کود مضمون	نوع مضمون
۱	ثقافت اسلامی	Recitation and Tajo Weed	چهارم	Ed.Is-0701	پوهنتون شمول
۲	تدریس اموزی	Learning method	چهارم	Ed.Ps-0712	ستار تعلیمی
۳	تحقیق و پروژه	Research	چهارم	Ed.Ma-0713	پروژه
۴	تکنالوژی کاربردی	Applied technology	چهارم	Ed.Ma-0732	اختصاصی
۵	احصایه ۲	Statistics 2	چهارم	Ed.Ma-0728	اختصاصی
۶	میتود ۱ ریاضی در فزیک	Mathematical method in physics	چهارم	Ed.Ma-0733	اختصاصی
۷	انالیز مختلط ۱	Complex analysis 1	چهارم	Ed.Ma-0734	اختصاصی

صنف چهارم سمستر (هشتم)

شماره	مضمون		صنف	کود مضمون	نوع مضمون
۱	ثقافت اسلامی	Quran and sciences	چهارم	Ed.Is-0801	پوهنتون شمول
۲	مونوگراف و سمینار	Monograph	چهارم	Ed.Ma-0814	پروژه تحقیقی
۳	اصول حسابداری/تحقیق عملیاتی	Method of accountancy	چهارم	Ed.Ma-0838 /Ed.Ma-0839	اختیاری
۴	حل مسائل	Problem solving	چهارم	Ed.Ma-0835	اختصاصی
۵	تیوری احتمالات	probability	چهارم	Ed.Ma-0836	اختصاصی
۶	انالیز عددی	Numerical Analyst	چهارم	Ed.Ma-0837	اختصاصی
۷	انالیز مختلط ۲	Complex analysis 2	چهارم	Ed.Ma-0834	اختصاصی

صنف سوم سمستر (ششم)					
شماره	مضمون		صنف	کود مضمون	نوع مضمون
۱	ثقافت اسلامی	Islamic administrative system	سوم	Ed.Is-0601	پوهنتون شمول
۲	اصول دفتر داری	Book keeping	سوم	Ed.Ps-0611	مسلكی
۳	احصایه ۱	Statistics 1	سوم	Ed.Ma-0628	اختصاصی
۴	هندسه تفاضلی	Differential Geometry	سوم	Ed.Ma-0629	اختصاصی
۵	الجبر خطی	Linear Algebra	سوم	Ed.Ma-0630	اختصاصی
۶	انالیز سلسله ها	Analyst 4	سوم	Ed.Ma-0631	اختصاصی
۷	معادلات تفاضلی ۲	Differential equations 2	سوم	Ed.Ma-0627	اختصاصی

جدول احصایه مضامینی که دیپارتمنت ریاضی در خارج پوهنځی تعلیم و تربیه تدریس مینماید:

شماره	نام مضمون	تعداد کریدیت	پوهنځی مربوطه
1	ریاضی عمومی	۴	پوهنتون شمول
2	احصایه و احتمالات	۲	دیپارتمنت فزیک
3	وکتور انالیز	۲	دیپارتمنت فزیک
4	انالیز دو	۲	دیپارتمنت فزیک
5	میتود ریاضی در فزیک	3	دیپارتمنت فزیک
6	ریاضی ۱ و ۲ کیمیا	۴	دیپارتمنت کیمیا
7	احصایه	۱	طب

امکانات زیربنای وروبنای دیپارتمنت ریاضی

شماره	مشخصات	تعداد
۱	تعمیر	پوهنخی تعلیم و تربیه دارای یک تعمیر مشترک با پوهنخی اقتصاد بوده، و دیپارتمنت ریاضی نیز در ساختار تشکیلاتی پوهنخی تعلیم و تربیه دارای تعمیر مشترک می باشد.
۲	دفتر	دیپارتمنت ریاضی دارای یک دفتر نسبتاً مجهز در چوکات پوهنخی تعلیم و تربیه می باشد.
۳	صنوف درسی	دیپارتمنت ریاضی دارای یک صنف درسی مجهز با LCD، تخته و چوکی های مناسب و سه صنف دیگر نسبتاً مجهز در تعمیر پوهنخی تعلیم و تربیه می باشد.
۴	استادان	دیپارتمنت ریاضی در تشکیل خود دارای پنج بست کادری می باشد، یک تن دکتور و دوتن ماستر موجود در دیپارتمنت، یک تن مصروف دوره دکتورا خارجی و یک تن مصروف دوره ماستری داخلی می باشد.
۵	کتاب خانه	کتاب خانه مستقل در دیپارتمنت موجود بوده و از کتاب خانه پوهنخی و کتاب خانه عمومی پوهنتون نیز استفاده می نمایند.
۶	مرکز IT	دیپارتمنت ریاضی دارای مرکز IT مستقل نبوده و از مرکز IT عمومی پوهنتون استفاده می نمایند.
۷	شرایط شمولیت در دیپارتمنت	شمولیت محصلین در دیپارتمنت از طریق امتحان عمومی کانکور صورت می گیرد.

معرفی دیپارتمنت فزیک:

آغاز فعالیت و سابقه دیپارتمنت فزیک پوهنتون البیرونی بستگی به تاریخ ایجاد و منظوری پوهنخی تعلیم و تربیه این پوهنتون دارد که در سال 1388 تاسیس و بنیان گذاری گردیده است. در ابتدا رشته های ریاضی و فزیک، تحت عنوان دیپارتمنت ریاضی و فزیک بطور مشترک فعالیت داشت. در سال 1393 نظر به مقتضیات شرایط امور علمی و اداری، این دو رشته تحصیلی به صورت دیپارتمنت های مستقل؛ دیپارتمنت ریاضی و دیپارتمنت فزیک منظور گردیدند.

به این ترتیب دیپارتمنت فزیک همه ساله حدود 50 الی 70 تن محصل را از طریق امتحانات کانکور عمومی و اختصاصی پذیرش دارد. با این وصف، این دیپارتمنت تا اکنون با یازده دور فراغت؛ صد ها تن از جوانان را بعد از اتمام آموزش و یادگیری دانش تخصصی و مهارت های لازم، به سویه لیسانس فارغ و به جامعه تقدیم نموده است. اکثریت فارغین این دیپارتمنت در نهاد های مختلف دولتی و خصوصی توظیف و شاغل اند؛ تعدادی هم به ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر تحصیلی پرداخته اند.

دیدگاه:

دیپارتمنت فزیک با در نظر داشت قوانین، لوایح، مقررات و طرزالعمل های وزارت تحصیلات عالی افغانستان و با استفاده از برنامه ها و پلان های تهیه شده، سعی و تلاش دارد تا همه ساله تعدادی از افراد تربیت یافته، خلاق و توانمند را به منظور رفع نیازمندی های تعلیمی و تربیه ای به جامعه تقدیم نماید.

مأموریت:

دیپارتمنت فزیک مکلف است با پیروی از قوانین، لوایح، مقررات و طرزالعمل های وزارت تحصیلات عالی افغانستان، پلان ها و برنامه های لازم و مشخص را طرح نموده و با تطبیق آن زمینه فراگیری تحصیلات عالی با کیفیت و معیاری را برای جوانان علاقه مند رشته فزیک فراهم سازد.

ارزش ها:

دیپارتمنت فزیک با توجه به قانون ولوایح وزارت تحصیلات عالی، فرهنگ و دین مبین اسلام برنامه های خود را تنظیم نموده و در این راستا به ارزش های ذیل اهمیت می دهد.

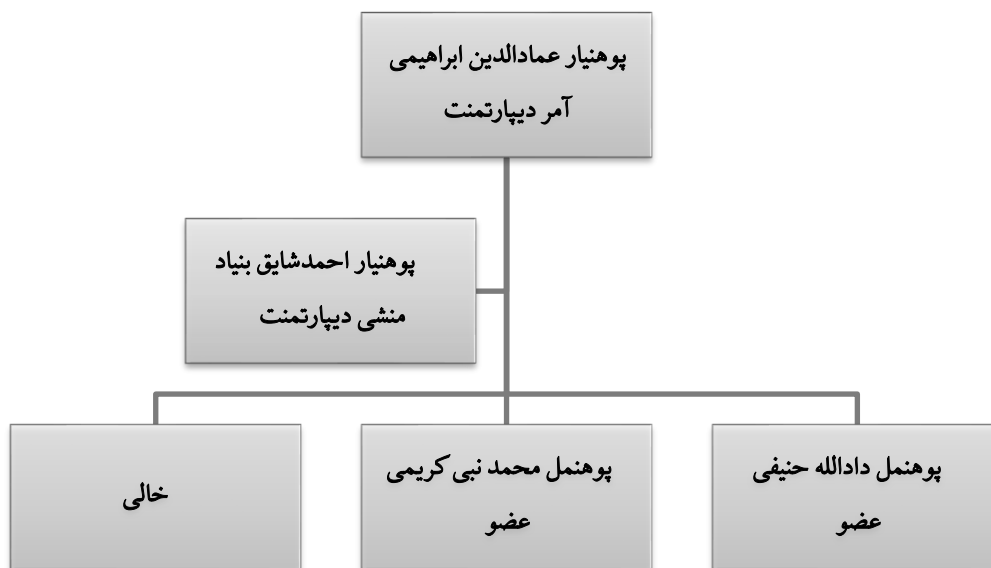
- ✓ ارج گذاری به صداقت و پابندی به ارزش های اسلامی و ملی؛
- ✓ ارج گذاری به رعایت قوانین کشور؛
- ✓ ارج گذاری به ارزش های اسلامی، علمی، تحصیلی، اخلاقی، و کرامت انسانی؛
- ✓ ارج گذاری به تعهد مسلکی در انجام کارها و مسوولیت ها؛
- ✓ ارج گذاری به احترام متقابل و رعایت حقوق دیگران؛
- ✓ ارج گذاری به تقویت وحدت ملی، و روحیه یی هم دیگر پذیری؛
- ✓ تحصیلات عالی با کیفیت؛
- ✓ تشویق و ترغیب استادان، محصلان، و بقیه کارمندان؛
- ✓ تطبیق پروگرام های عملی و کاربردی؛
- ✓ مبارزه علیه تعصبات قومی، لسانی، سمتی؛
- ✓ تشویق خلاقیت و نو آوری؛

رسالت دیپارتمنت فزیک

دیپارتمنت فزیک پوهنچی تعلیم و تربیه با عرضه خدمات تحقیق و تدریس مضامین تخصصی و اساسی فزیک به شکل تیوری و عملی محصلان این پوهنچی و دیپارتمنت را برای پیشبرد مسلک استادی و معلمی پرورش و آماده ساخته تا در آینده منحصیث آموزگار این رشته برای معارف و نظام تعلیمی و تربیتی کشور بصورت درست و موثر مصدر خدمات شایسته گردند. بناءً استادان این دیپارتمنت مصمم اند، در راستای خدمات ایمانی، وجدانی و صادقانه و رسالت مندانه عمل نموده در تعمیم و تحقق یافتن اهداف خود عندالموقع دست به کار شده مشتاقانه ایفای وظیفه نمایند.

- بنابر آن موارد آتی را از جمله عمده ترین وظایف خویش می دانند :
- ارتقای ظرفیت علمی و فرهنگی محصلان؛
- تحقیق و تجسس جهت بدست آوردن موضوعات و مطالب جدید علمی؛
- تطبیق لوایح و مقررات؛
- پیروی از دستورات مقامات ذیصلاح و تطبیق آن بالای محصلان؛
- رهنمای همکاری با محصلان جدید الشمول؛
- رهنمای سالم و انگیزه دادن برای محصلان فارغ التحصیل جهت ایفای وظیفه و انتقال دانش و اندوخته های علمی شان در جامعه؛

- همکاری صادقانه با هیت رهبری پوهنچی و پوهنتون؛
 - تحکیم دانش و ظرفیت علمی محصلان با استفاده از روش های موثر؛
 - روحیه انتقاد پذیری بنابر پیشنهادات سالم و سازنده؛
 - سهم گیری در کارهای علمی و فرهنگی دیپارتمنت، پوهنچی و پوهنتون؛
 - ایفای خدمات صادقانه دور از ملحوظات نژادی، قومی، منطقوی، مذهبی، شخصی و سلیقوی؛
- ساختار تشکیلاتی دیپارتمنت فزیک



امکانات دیپارتمنت فزیک

شماره	مشخصات	تعداد
۱	تعمیر	پوهنچی تعلیم و تربیه دارای یک تعمیر بوده، نسبت کمبود جای دیپارتمنت فزیک در تعمیر پوهنچی زراعت استقرار دارد
۲	دفتر	دیپارتمنت فزیک دارای یک دفتر نسبتاً مجهز در چوکات پوهنچی تعلیم و تربیه می باشد.
۳	صنوف درسی	دیپارتمنت فزیک دارای چهار صنف با امکانات اولیه تخته و دارای چوکی های مناسب و منظم، در تعمیر پوهنچی تعلیم و تربیه می باشد.
۴	استادان	دیپارتمنت فزیک دارای ۵ عضو کادری می باشد، که چهار تن آنها دارای اسناد ماستری و یک بست آن خالی می باشد.
۵	کتابخانه	کتابخانه مستقل موجود نبوده، از کتبخانه پوهنچی و کتابخانه عمومی پوهنتون استفاده می نمایند.
۶	مرکز IT	مرکز IT مستقل موجود نبوده و از مرکز IT عمومی پوهنتون استفاده می نمایند.
۷	لابراتوار	دیپارتمنت فزیک دارای یک اتاق لابراتوار بوده و وسایل آن کم می باشد.
۸	شرایط شمولیت در دیپارتمنت	شمولیت محصلان در دیپارتمنت فزیک از طریق کانکور صورت می گیرد.

پوهنتون (البرونی)						
پوهنځی (تعلیم و تربیه)						
دپارتمنت (فزیک)						
لیست مضامین که در هشت سمستر تدریس می‌شوند						
صنف اول سمستر (اول)						

شماره	نام مضامین	نام مضامین	کریڈت	صنف	کود مضمون	نوع مضمون
۱	ریاضی عمومی	General Mathematics	۴	اول	Ed.Ma- 0120	اساسی
۲	تاریخ معاصر افغانستان	Contemporary History of Afghanistan	2	اول	Ed. Hi- 0105	پوهنتون شمول
۳	فزیک عمومی 1	General Physics 1	۳	اول	Ed. Ph- 0120	اساسی
۴	انگلیسی 1	English 1	۲	اول	Ed.Li.En- 0102	پوهنتون شمول
۵	شناسی عمومی روان	General Psychology	۲	اول	Ed. Psy.0106	مسلكی
۶	کامپیوتر	Computer	۲	اول	CE. IE- 0103	پوهنتون شمول
۷	نظام اعتقادی اسلام	Islamic Belief System	۲	اول	SLIC. 0171	پوهنتون شمول
۸	تلاوت و تجوید	Recite and Tajwid	۱	اول	SLIC. 0172	پوهنتون شمول

صنف اول سمستر (دوم)						
شماره	نام مضامین	مضمون	کریڈت	صنف	کود مضمون	نوع مضمون
۱	آنالیز 1	Analyze 1	3	اول	Ed. Ma. 0221	اساسی
۲	کیمیای عمومی	General chemistry	3	اول	Ed. Ch 0220	اساسی
۳	فزیک عمومی 2	General Physics 2	3	اول	Ed.Ph- 0220	اساسی
۴	انگلیسی 2	English 2	۲	اول	LI. EN- 0202	پوهنتون شمول
۵	شناسی انکشافی روان	Developmental Psychology	۲	اول	Ed. Psy 0207	تخصصی / مسلكی

اختیاری	Ed.Ps- 0252/ Ed.Bi-0253	اول	۲	Physical Education/Food Safety	تربیت بدنی / مصونیت غذایی	۶
پوهنتون شمول	SLIC. 0274	اول	۲	Islamic Worship System	نظام عبادتی اسلام	۷
پوهنتون شمول	SLIC.0357	اول	۲	Moral and History	سیرت و تاریخ	۸

صنف دوم سمستر (سوم)

شمار ۵	نام مضامین	مضمون	کریڈت	صنف	کود مضمون	نوع مضمون
۱	انالیز 2	Analyze 2	2	دوم	Ed. Ma- 0321	اساسی
۲	احتمالات	Probability	2	دوم	Ed. Ma- 0336	اساسی
۳	میخانیک 2	Mechanics 2	4	دوم	Ed. Ph- 0331	اختصاصی
۴	فزیک مالیکولی و حرارت	Molecular and Heat Physics	۳	دوم	Ed. Ph- 0322	اختصاصی
۵	شناسی تربیتی روان	Educational Psychology	۲	دوم	Ed.Psy- 0308	مسلمی
۶	حفاظت محیط زیست	Environmental Protection	۲	دوم	Ed. EM- 0304	پوهنتون شمول
۷	اپٹیک هندسی	Optic	3	دوم	Ed.Ph-0323	اختصاصی
8	تطبیقات میخانیک (لابراتوار)	Experiences of Mechanics	2	دوم	Ed.Ph-0324	اختصاصی
9	نظام اخلاقی اسلام	Islamic Moral System	۲	دوم	SLIC. 0273	پوهنتون شمول

صنف دوم سمستر (چهارم)

شمار ۵	نام مضامین	مضمون	کریڈت	صنف	کود مضمون	نوع مضمون
۱	معادلات تفاضلی	Differential Equation	3	دوم	Ed. Ma- 0427	اساسی
۲	تطبیقات فزیک نور	Practical Optic	2	دوم	Ed. Ph- 0425	اختصاصی
۳	تطبیقات فزیک مالکیولی و ترمودینامیک	Practical of Molecular and Thermodynamics	2	دوم	Ed. Ph- 0426	اختصاصی
۴	اپٹیک موجی	Wave Optic	3	دوم	Ed. Ph- 0427	اختصاصی
۵	برق و مقناطیس 1	Electricity and Magnetic	3	دوم	Ed. Ph- 0428	اختصاصی
۶	اساسات تعلیم و تربیه	Fundamental of Education	۲	دوم	PE.Ed- 0409	مسلمی
۷	ترمودینامیک	Thermodynamic	3	دوم	Ed. Ph. 0429	اختصاصی
۸	احصائیه	Statistic	2	دوم	Ed. Ma-0428	اساسی

پوهنتون شمول	SLIC. 0477	دوم	۲	Intellectual Development	تربیت فکری	9
پوهنتون شمول	SLIC. 0478	دوم	۱	Religions and Sects	ادیان و مذاهب	10

صنف سوم سمستر (پنجم)						
شماره	نام مضامین	مضمون	کریدت	صنف	کود مضمون	نوع مضمون
1	میتود ریاضی در فزیک	Mathimatical Method in Physics	3	سوم	Ed.Ma-0533	اساسی
2	برق و مقناطیس 2	Electricity and Magnetism 2	3	سوم	Ed.Ph-0528	اختصاصی
3	میخانیک نظری	Theoretical Mechanics	3	سوم	Ed.Ph-0530	اختصاصی
4	استرونومی	Astronomy	4	سوم	Ed.Ph-0531	اختصاصی
5	فزیک کامپیوتر برای	Computer in Physics	2	سوم	Cs.Ph-0532	اختصاصی
6	وکتور آنالیز	Victor analyze	3	سوم	Ed.Ma-0518	اساسی
7	تطبیقات برق و مقناطیس	Practical of Electricity and Magnetism	2	سوم	Ed.Ph-0533	اختصاصی
8	نظام اجتماعی اسلام	Islamic Culture	2	سوم	IE.IC-0501	پوهنتون شمول

صنف سوم سمستر (ششم)						
شماره		مضمون	کریدت	صنف	کود مضمون	نوع مضمون
۱	فزیک اتم	Atomic Physics	4	سوم	Ed.Ph- 0634	اختصاصی
۲	الکتروتخنیک	Electrotechnics	۴	سوم	Ed.Ph- 0635	اختصاصی
۳	تئوری‌های میتود تدریس فزیک	Theories teaching Method of physic	4	سوم	Ed.Ph-0636	اختصاصی
۴	انرژی‌های تجدید پذیر	Renewable Energy	2	سوم	Ed.Ph- 0637	اختصاصی
۵	روش تحقیق	Research Method	4	سوم	Ed.Ph- 0638	اختصاصی
۶	ارزیابی تربیتی	Educational assessment	۲	سوم	PA.Ed- 0610	مسلكی
۷	نظام اقتصادی اسلام	Islamic Culture	۲	سوم	IE.IC. 0601	پوهنتون شمول

صنف چهارم سمستر (هفتم)

شماره		مضمون	کریڈت	صنف	کود مضمون	نوع مضمون
۱	فزیک هسته	Nuclear Physics	۴	چهارم	Ed.Ph- 0739	اختصاصی
۲	الکترونیک	Electronics	۱	چهارم	Ed.Ph- 0740	اختصاصی
۳	پروژه تحقیق فزیک	Physics Research project	۲	چهارم	Ed.Ph- 0741	اختصاصی
۴	تطبیقات الکترونیک	Practical Electronics	۴	چهارم	Ed.Ph- 0742	اختصاصی
۵	ثقافت اسلامی	Islamic Culture	۴	چهارم	IE.IC-0701	پوهنتون شمول
۶	تدریس آموزی	Teaching Training	۲	چهارم	Ed.Ph- 0743	اختصاصی
۷	سیر علمی	Scientific career	۲	چهارم	Ed.Ph- 0744	ستار اختصاصی

صنف چهارم سمستر (هشتم)

شماره		مضمون	کریڈت	صنف	کود مضمون	نوع مضمون
۱	فزیک حالت جامد	Solid State Physics	3	چهارم	Ed.Ph-0845	اختصاصی
۲	میکانیسم کوانتم	Quantum Mechanics	4	چهارم	Ed.Ph-0846	اختصاصی
۳	ثقافت اسلامی	Islamic Culture	۲	چهارم	IE.IC-0801	پوهنتون شمول
۴	حل مسایل فزیک	Solving Physics problems	4	چهارم	Ed.Ph-0847	اختصاصی
۵	مونوگراف	Monograph	۴	چهارم	Ed.Ph-0848	اختصاصی
۶	اصول دفتر داری	Principle of Management	۲	چهارم	PE.Ed-0811	مسلکی
۷	فزیک نسبیت	Physics of Relativity	2	چهارم	Ed.Ph-0849	اختصاصی

جدول احصائیه مضامینی که دیپارتمنت فزیک در خارج دیپارتمنت و پوهنهی تعلیم و تربیه تدریس می نماید:

شماره	نام مضمون	تعداد کزیدت	دیپارتمنت و پوهنهی مربوطه
1	فزیک عمومی	6	پوهنهی زراعت
2	فزیک عمومی	2	دیپارتمنت کیمیا
3	بیوفزیک	2	دیپارتمنت جغرافیه
4	فزیک عمومی	2	دیپارتمنت ریاضی
5	ترمودینامیک	3	دیپارتمنت ریاضی
6	برق و مقناطیس	2	دیپارتمنت ریاضی
7	بیوفزیک	2	پوهنهی طب
8	میدیکل فزیک	2	پوهنهی طب

معرفی دیپارتمنت تاریخ:

دیپارتمنت تاریخ و جغرافیا در سال 1389 هم زمان با آغاز مجدد دروس پوهنهی تعلیم و تربیه پوهنتون البیرونی، با داشتن دو بخش خارج خدمت و داخل خدمت به عنوان اولین دیپارتمنت پوهنهی تعلیم و تربیه البیرونی تأسیس گردیده از بدو تأسیس متعهد به عرضه خدمات باکیفیت در پرورش و تولید کادر متخصص و مسلکی در رشته تاریخ می باشد. دیپارتمنت مذکور در سال 1393 با تغییر سیستم درسی پوهنتون از سیستم سمستر به سیستم کزیدت از دیپارتمنت جغرافیا جدا گردیده به عنوان یک دیپارتمنت مستقل ارتقا یافت. این دیپارتمنت از بدو ایجاد آن تا حال در دو بخش خارج خدمت و داخل خدمت به تعلیم و تربیه معلمین مسلکی در رشته تاریخ به کشور ما می پردازد؛ همچنین فارغان این دیپارتمنت در بخش های مختلف ادارات دولت شامل وظیفه و مصدر خدمت در کشور می شوند. دیپارتمنت تاریخ سالانه در حدود 60 تن فارغان جوان را به جامعه تقدیم می کند.

اهداف دیپارتمنت تاریخ:

1. ارتقای ظرفیت علمی، تحصیلی و مسلکی استادان؛
2. استخدام کادرهای مسلکی و متخصص و جوان؛
3. تعلیم و تربیه کادرهای علمی و متخصص بر وفق نیازمندی روز، بالا بردن ظرفیت تحصیلی برای متقاضیان؛
4. رشد سکتور علمی در افغانستان وصل نمودن متقاضیان با کاروان علمی جهان؛
5. تقدیم نسل های ورزیده و متخصص به صفت معلمان ورزیده به جامعه؛
6. بهبود کیفیت درسی در مطابقت با معیارهای بین المللی از طریق اصلاح و تجدید نصاب درسی؛
7. تولید دانش از طریق تربیت و پروردن و کادر علمی و با درایت در عرصه های علوم اجتماعی و بشری برای خدمت جامعه افغانستان؛

8. فرستادن استادان به بورسیه‌های تحصیلی ماستری و دکترا؛
9. همکاری هدفمند و وسیع با معارف به‌طور دوام‌دار؛
10. تربیت کادرهای ورزیده و مسلکی و تقدیم آن به جامعه؛
11. عمق‌بخشی به ارزیابی‌های سیاسی، اجتماعی و فرهنگی نسل‌های جوان؛
12. تربیت افراد و نسل‌های که قدرشناسی نسبت به تلاش گذشتگان خود باشند؛
13. ایجاد حس تعاون ملی و بین‌المللی در فرزندان این سرزمین؛
14. افزایش قدرت تحلیل نسل‌ها و آینده‌سازان این مملکت؛
15. ایجاد قدرت ذکاوت، تصورات و استدلال در جوانان این کشور؛
16. تربیت جوانان حافظ و نگهدار، متعهد به وطن، دارای روحیه ملی، وطن‌دوستی و آزادیخواهی؛
17. انکشاف قوای ذهنی،-ایجاد وسعت نظر و افق دید، انکشاف فهم مسائل ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی و ایجاد حس تفکر و پرسش‌گری جوانان این سرزمین درد دیده و رنج‌کشیده؛
18. تحکیم مهارت‌های تدریسی در زمینه‌های گوناگون در محصلان؛
19. آگاهی دادن محصلین از زندگی اجتماعی، سیاسی؛ فرهنگی و مذهبی نسل‌های گذشته بخصوص قبل از اسلام.
20. ایجاد حس کنجکاوی در زمینه درک عمیق و مفصل شیوه زندگی مردمان در دوره‌های گوناگون تاریخی؛
21. تربیت جوانان تحلیلگر، منتقد، استدلال‌خواه و استدلال‌آور به جامعه؛
22. پروردن و تربیت جوانان ریزین، دقیق‌بین، اهل تعامل، اهل منطق و پژوهشگر به جامعه جنگ‌دیده افغانستان؛
23. تربیت جوانان صالح سالم، واقع‌گرا، چندجانبه‌نگر و با صبر و شکیبایی به این سرزمین؛
24. تربیت شهروندانی همچون: صبور، تحلیلگر، پرسشگر، اهل تردید، اهل تعامل، اخلاق‌محور، منتقد، استدلال‌خواه و استدلال‌آور، دقیق و ریزین و اهل منطق به جامعه جنگ‌زده و دردمند افغانستان؛
25. انتقال دانش تحصیلی به دانش آموزان و رونق محصل محوری؛
26. ایجاد درک علمی و مسلکی از سلسله‌های تاریخی و تمدنی جهان بخصوص از اسلام در جوانان؛
27. ایجاد فضای تحمل‌پذیری و وحدت ملی بین نسل‌های جوان؛
28. ایجاد کسب معرفت علمی جهت تقویت رویکرد عقلانی نسبت به تاریخ در محصلان؛
29. جلوگیری از تکرار گذشته و تجارب دیگران و عدم رشد اخلاقی نسل‌های جوان این مملکت؛
30. آگاهی دادن نسل‌های جوان کشور از تاریخ به‌عنوان بهترین منبع و گنجینه شناخت انسان‌ها؛
31. ایجاد فضایی آگاهی از تجارب و انکشاف بشری برای نسل‌های جوان و آینده‌ساز کشور؛
32. تقویت و درک بهتر نسل‌های جوان امروزی کشور از معنی و مفهوم زندگی و بهبود درک انسان‌ها؛
33. تقویت کاری‌های نیک در محصلان با درک از تجارب گذشته؛
34. گسترش اصول درست زندگی کردن در نسل‌های امروزی و آینده کشور؛
35. خدمات صادقانه و هدفمند در انکشاف و ترقی جامعه به‌طور دوام‌دار؛
36. استفاده از میتودهای علمی برای ارتقای ظرفیت علمی محصلان؛
37. داشتن یک جامعه پیشرفته و متمدن با موجودیت کادرهای ورزیده؛
38. ایجاد تقویت روحیه مطالعه کتب ممد درسی و مراجع به کتابخانه‌های معتبر علمی، برای اساتید و محصلان به‌طور دوام‌دار؛
39. معرفی عظمت شکوفایی فرهنگ و تمدن و کلتور از طریق کار و فعالیت‌های علمی، تحقیقی و فرهنگی در منظر جامعه، توسط استادان و محصلان؛

40. روابط حسنه با تمام ادارات دولتی در چارچوب لوایح و مقررات وزارت محترم تحصیلات عالی؛
41. بحث و تبادل افکار علمی و آکادمیک با استادان صاحب نظران با سایر پوهنتون های ولایات؛
42. ایفای خدمات صادقانه دور از ملحوظات نژادی، منطقه ای، قومی، شخصی و سلیقه ای؛
43. پیروی استادان از دستورات مقامات ذیصلاح و تطبیق آن بالای محصلان؛
44. تحکیم دانش و ارتقاء ظرفیت علمی محصلان با استفاده از روش های مؤثر از طرف استادان؛
45. رهنمایی محصلین و انگیزه دادن برای آن ها توسط استادان؛
46. تحقیق و تجسس استادان برای به دست آوردن موضوعات علمی و مطالب علمی؛
47. آگاهی دادن نسل جوان از فرهنگ غنی و بینش متعالی اسلامی؛
48. زدودن عقاید و فرهنگ های نادرست که با وسایل مختلف دامن گیر نسل جوان مسلمان گردیده است.

دیدگاه:

دیدگاه ما تغییر بنیادی سیستم تدریس در دیپارتمنت جهت تربیه بهتر متخصصین ماهر می باشد که در عرصه خدمات مسلکی و سایر امور حیاتی رول بسزای داشته باشند. تربیت متخصصین که از اندوخته های کافی در مورد جدیدترین پیشرفت های علوم برخوردار بوده و در بخش های نظری و عملی رشته تخصصی شان آگاهی کافی داشته باشند، به ارزش های اسلامی و ملی پابند بوده، مجهز به دانش پیشرفته علمی و اداری توانایی و مدیریت عالی بوده و در سطح منطقه و جهان دارای اعتبار و از جایگاه برجسته برخوردار باشد.

مأموریت

فراهم نمودن زمینه ها امکانات، دسترسی متوازن تحصیلی برای کسانی که واجد شرایط تحصیل باشند و همچنان ایجاد یک نهاد تحصیلی مبتکر که توان ارائه ای تدریس و تحقیق و خدمات باکیفیت را داشته و فارغ التحصیلانی را به جامعه تقدیم نمایند که توان رقابت را در بازار کار داشته و همچنان در رشد اقتصادی اجتماعی و تحکیم وحدت ملی و ثبات در کشور سهمگینی فعال داشته باشند.

حوزه های کاری فارغان دیپارتمنت تاریخ

بازار کار رشته تاریخ تنوع زیادی دارد:

1. استخدام در مکاتب، مدارس و پوهنتون ها زیرا معمولاً 50 تا 60 فیصد فارغ التحصیلان رشته تاریخ به تدریس در مکاتب، مدارس و پوهنتون ها اشتغال وظیفه می نمایند؛
2. به سمت رهنما در امکان تاریخی و موزیم ها؛
3. مدیریت رسانه های اجتماعی - تاریخی؛
4. محقق و یا پژوهشگر؛
5. مورخ تاریخ رسمی؛
6. مورخ و دیپلمات سیاسی در وزارت امور خارجه؛
7. تربیت کادر متخصص برای معارف کشور؛
8. مورخ در وزارت اطلاعات و فرهنگ؛
9. کارمند در ادارات دولتی؛
10. عضو نظارت معارف در مکاتب و مدارس؛
11. کارشناس در مکاتب؛
12. به سمت و مدیر مکاتب؛

مزیت‌ها: Advantages

- 1 استادان متعهد به تعداد چهار تن به سویه ماستر و لیسانس
- 2 نصاب واحد و برابر با پوهنتون های سابقه دار کشور
- 3 پشت کار و تلاش در راستای ارائه و عرضه دانش جدید
- 4 هماهنگی تام بین استادان برای پیشبرد امور دیپارتمنت

ضرورت‌ها: Necessities

- ✓ جذب اساتید کافی
- ✓ فرستادن استادان به دوره‌های ماستری و دوکتورا
- ✓ فرستادن استادان در سیمناز های کوتاه مدت خارجی
- ✓ فراهم سازی دیدار محصلین از اماکن تاریخی و ساحات باستانی کشور
- ✓ صنوف کافی برای دانشجویان این دیپارتمنت
- ✓ تکنولوژی آموزشی (پروجکتور، مدل و سایر مواد ممد آموزشی مدرن)
- فراهم آوری زمینه درس های عملی و ساحوی و سیرهای علمی
- نصاب تحصیلی دیپارتمنت تاریخ

صنف اول- سمستر اول- رشته تاریخ						
شماره	نام مضمون	کود مضمون	نوعیت مضمون	تعداد کردیت	دیپارتمنت مربوطه	مجموعه ساعات درسی درسمتر
1	تاریخ افغانستان (باستان)	Ed.His.120	بنیادی	2	تاریخ	32
2	تاریخ جهان باستان (شرق)	Ed.His.121	بنیادی	4	تاریخ	64
3	مبادی تاریخ	Ed.His.0122	بنیادی	2	تاریخ	32
4	مبادی جامعه شناسی	Ss.So.0117	بنیادی	2	جماعه شناسی	32
5	مبادی جغرافیا	Ed.Geo.0112	بنیادی	2	جغرافیه	32
6	روانشناسی عمومی	Ps.Gp0106	بنیادی	2	روان شناسی	32
7	آموزش کمپیوتر	Ed.Co.0103	عمومی	2	آموزش کمپیوتر	32
8	زبان انگلیسی	Ed.En.0102	عمومی	2	زبان انگلیسی	32
9	ثقافت اسلامی	Ed.Is.0101	عمومی	2	ثقافت اسلامی	32

صنف اول- سمستر دوم- رشته تاریخ

ردیف	نام مضمون	کود مضمون	نوعیت مضمون	تعداد کردیت	دیپارتمنت مربوطه	ساعات مجموعه
1	تاریخ افغانستان باستان	Ed.His.0223	بنیادی	2	التاریخ	32
2	تاریخ جهان باستان غرب	Ed.His.0224	بنیادی	3	التاریخ	48
3	روش تحقیق در تاریخ	Ed.His.0225	تخصصی	3	التاریخ	48
4	بشرشناسی	Ss.So.0120	اختیاری	3	جامعه ناسی	32
5	باستان شناسی عمومی	Ed.His.0226	بنیادی	3	التاریخ	32
6	روان شناسی رشد	Ps.Gp.0207	بنیادی	2	روان شناسی	32
7	تربیت بدنی	Ed.Ps.0206	عمومی	2	تربیت بدنی	32
8	زبان انگلیسی	Ed.En.0202	عمومی	2	زبان انگلیسی	32
9	ثقافت اسلامی	Ed.Is.0201	عمومی	2	ثقافت اسلامی	32

صنف دوم- سمستر سوم- رشته تاریخ

ردیف	نام مضمون	کود مضمون	نوعیت مضمون	تعداد کردیت	دیپارتمنت مربوطه	ساعات مجموعه
1	تاریخ قرون وسطی افغانستان	Ed.His.0327	تخصصی	2	التاریخ	32
2	تاریخ قرون وسطی شرق	Ed.His.0328	تخصصی	2	التاریخ	32
3	باستان شناسی افغانستان	Ed.His.0329	بنیادی	2	التاریخ	32
4	حقوق بشر و دموکراسی	Ed.His.0330	اختیاری	2	التاریخ	32
5	مبادی اقتصاد	Ed.His.0331	بنیادی	2	جغرافیه	32
6	جغرافیای عمومی افغانستان	Ed.Ge.0316	اختیاری	3	جغرافیای	48
7	روان شناسی تربیتی	Ps.Gp.0327	بنیادی	2	روان شناسی	32
8	جامعه شناسی تعلیم و تربیه	0318.So.S	بنیادی	2	جامعه شناسی	32
9	ثقافت اسلامی	Ed.Is.0301	عمومی	2	ثقافت اسلامی	32

صنف دوم- سمستر چهارم- رشته تاریخ

شماره	نام مضمون	کود مضمون	نوعیت مضمون	تعداد کردیت	دیپارتمنت مربوطه	مجموعه ساعات درسی
1	تاریخ قرون وسطی افغانستان	Ed.His.0432	تخصصی	2	تاریخ	32
2	تاریخ قرون وسطی	Ed.His.0433	تخصصی	3	تاریخ	48
3	فلسفه تاریخ	Ed.His.0434	بنیادی	2	تاریخ	32
4	تاریخ تمدن اسلام	Ed.His.0435	تخصصی	3	تاریخ	48
5	تاریخ ادیان	Ed.His.0436	تخصصی	2	تاریخ	32
6	جغرافیای سیاسی جهان	Ed.Ge.0435	اختیاری	2	جغرافیه	32
7	اساسات آموزش پرورش	Pe.Ed.0410	بنیادی	2	روان شناسی	32
8	محیط زیست	Ag.Ho.0404	عمومی	2	جغرافیه	32
9	ثقافت اسلامی	Ed.Is.0401	عمومی	2	ثقافت اسلامی	32
						3

صنف سوم- سمستر پنجم- رشته تاریخ

شماره	نام مضمون	کود مضمون	نوعیت مضمون	تعداد کردیت	دیپارتمنت مربوطه	مجموعه ساعات درسی
1	تاریخ جدید افغانستان	Ed.His.0537	تخصصی	2	تاریخ	32
2	تاریخ جدید ممالک آسیایی	Ed.His.0538	تخصصی	2	تاریخ	32
3	تاریخ قرون جدید اروپا	Ed.His.0539	تخصصی	3	تاریخ	48
4	روش تدریس در تاریخ	Ed.His.0540	تخصصی	3	تاریخ	48
5	منبع شناسی تاریخی	Ed.His.0541	بنیادی	2	تاریخ	32
6	ایدولوژی های مدرن سیاسی	Ed.His.0542	تخصصی	3	تاریخ	48
7	ساختار جامعه افغانی	Ss.So.0538	اختیاری	2	تاریخ	32
8	ثقافت اسلامی	Ed.Is.0501	عمومی	2	ثقافت اسلامی	32

صنف اسوم- سمستر ششم- رشته تاريخ						
ردیف	نام مضمون	کود مضمون	نوعیت مضمون	تعداد کردید	دیپارتمنت مربوطه	مجموعه ساعات درسی
1	تاريخ جديدہ افغانستان	Ed.His.0644	تخصصی	2	تاريخ	32
2	تاريخ جديدہ ممالک آسیایی	Ed.His.0645	تخصصی	2	تاريخ	32
3	تاريخ معاصر اروپا	Ed.His.0646	تخصصی	3	تاريخ	48
4	تاريخ اقیانوسیه	Ed.His.0647	تخصصی	2	تاريخ	32
5	سیر علمی	Pe.Em.0611	اختیاری	3	تاريخ	48
6	مدیریت آموزشی	Pe.Ed.0610	بنیادی	2	روان شناسی	32
7	ارزیابی تربیتی	Ed.Is.0601	عمومی	2	روان شناسی	32
8	ثقافت اسلامی	Ed.His.0644	تخصصی	2	ثقافت اسلامی	32
9						
صنف چهارم- سمستر هفتم- رشته تاريخ						
ردیف	نام مضمون	کود مضمون	نوعیت مضمون	تعداد کردید	دیپارتمنت مربوطه	مجموعه ساعات
1	تاريخ معاصر افغانستان	Ed.His.0748	تخصصی	2	تاريخ	32
2	تاريخ معاصر ممالک آسیایی	Ed.His.0749	تخصصی	3	تاريخ	48
3	تاريخ معاصر اروپا	Ed.His.0750	تخصصی	3	تاريخ	48
4	تاريخ آمریکا	Ed.His.0751	تخصصی	2	تاريخ	32
5	تاريخ آفریقا	Ed.His.0752	تخصصی	3	تاريخ	48
6	مونوگراف	Ed.His.0753	تخصصی	2	تاريخ	32
7	تکنولوژی کاربردی	Ed.His.0711	تخصصی	2	روان شناسی	32
8	ثقافت اسلامی	Ed.Is.0701	عمومی	2	ثقافت اسلامی	32
9						
صنف چهارم- سمستر هشتم- رشته تاريخ						
ردیف	نام مضمون	کود مضمون	نوعیت مضمون	تعداد کردید	دیپارتمنت مربوطه	مجموعه ساعات
1	تاريخ معاصر افغانستان	Ed.His.0854	تخصصی	3	تاريخ	48
2	تاريخ معاصر ممالک آسیایی	Ed.His.0855	تخصصی	3	تاريخ	48
3	تاريخ معاصر اروپا	Ed.His.0856	تخصصی	4	تاريخ	64
4	تاريخ آمریکا	Ed.His.0857	تخصصی	2	تاريخ	32
5	تاريخ آسیایی مرکزی	Ed.His.0858	تخصصی	2	تاريخ	32
6	مونوگراف	Ed.His.0859	تخصصی	2	تاريخ	32
7	تدریس آموزی	Ed.His.0860	تخصصی	4	تاريخ	64
8	ثقافت اسلامی	Ed.Is.0801	عمومی	2	ثقافت اسلامی	32

جدول احصایه مضامینی خارج دیپارتمنت

جدول احصایه مضامینی که دیپارتمنت تاریخ در خارج پوهنهی تعلیم و تربیه تدریس می نماید.

سمستر عمومی- رشته تاریخ						
ردیف	نام مضمون	کود مضمون	نوعیت مضمون	پوهنهی مربوط	مجموعه ساعات	
1	تاریخ معاصر افغانستان	Ed.His.0854	پوهنتون شمول	2	شرعیات	32
2	تاریخ معاصر افغانستان	Ed.His.0854	پوهنتون شمول	2	حقوق	32
3	تاریخ معاصر افغانستان	Ed.His.0854	پوهنتون شمول	2	زبان و ادبیات	32
4	تاریخ معاصر افغانستان	Ed.His.0854	پوهنتون شمول	2	زراعت	32
5	تاریخ معاصر افغانستان	Ed.His.0854	پوهنتون شمول	2	انجینری	32
6	تاریخ معاصر افغانستان	Ed.His.0854	پوهنتون شمول	2	تعلیم و تربیه	32
7	تاریخ معاصر افغانستان	Ed.His.0854	پوهنتون شمول	2	ژورنالیزم	32
8	تاریخ تمدن اسلام	Ed.His.0435	پوهنتون شمول	2	شرعیات	32
9	تاریخ تمدن اسلام	Ed.His.0435	پوهنتون شمول	2	تعلیم و تربیه	32
10	تاریخ تمدن اسلام	Ed.His.0435	پوهنتون شمول	2	زبان و ادبیات	32
11	تاریخ سیاسی جهان	Ed.His.0435	پوهنتون شمول	2	ژورنالیزم	32
12	تاریخ سیاسی جهان	Ed.His.0435	پوهنتون شمول	2	حقوق	32
13	تاریخ ادبیات	Ed.His.0435	پوهنتون شمول	2	زبان و ادبیات	32

معرفی دیپارتمنت جغرافیه

از زمان تشکیل پوهنهی تعلیم و تربیه درچوکات دانشگاه البیرونی در سال 1388 ه ش دیپارتمنت جغرافیه وتاریخ درکنار هم در این پوهنهی فعالیت می کردند. به همین منوال تا سال 1392 امور اداری وتدریسی جغرافیه به شکل مشترک با دیپارتمنت تاریخ اجرا می گردید. در اوایل سال تحصیلی 1393 با ازدیاد تشکیل این دیپارتمنت وجذب استادان جوان امور اداری وتدریسی این دیپارتمنت از دیپارتمنت تاریخ جدا شده و مستقل گردید. دیپارتمنت جغرافیه از بدو تشکیل تاکنون زیرچتر پوهنهی تعلیم و تربیه توانسته موفقانه صنوف را تشکیل وامورمحوه اش را به وجه احسن اجرا نماید. دیپارتمنت جغرافیه درحال حاضر (4) تن استاد را درتشکیل خود دارد و همچنان دوتن از اساتید روانشناسی پوهنهی تعلیم و تربیه نیز در چوکات این دیپارتمنت قرار دارند.

اهداف دیپارتمنت جغرافیه

- ✓ تربیه ی افراد مسلکی؛
- ✓ تربیه ی معلمان متخصص؛
- ✓ تربیه ی افراد متعهد و وطن دوست؛
- ✓ مبارزه علیه جهل و بی سوادی؛
- ✓ ایجاد روشنگری، معرفت و دانایی؛
- ✓ تربیه ی دانشجویان خلاق و مبتکر؛

دیدگاه دیپارتمنت جغرافیه (Vision of Geography Department)

دیپارتمنت جغرافیه در نظر دارد که جوانان تحصیل کرده، تربیت یافته، با دانش، متعهد، مسوولیت پذیر، وطن دوست، طبیعت دوست و بطورکل جغرافیدانان را به صورت مدون به جامعه تقدیم نماید.

مأموریت دیپارتمنت جغرافیه (Mission of Geography Department)

دیپارتمنت جغرافیه با عرضه خدمات معیاری و با کیفیت از طریق تدریس، تحقیق کاربردی و استفاده از تکنالوژی های نوین در تعلیم و تربیه ی نسل جوان گام برداشته و به پاسخ گویی برخی از نیاز های جامعه مطابق به بازار کار، معلمان مسلکی، نیروی متخصص و کادر های علمی را با توجه به حفظ ارزش های اسلامی و ملی تربیت و تقدیم می نماید.

رسالت دیپارتمنت جغرافیه:

فراهم نمودن زمینه ها امکانات، دسترسی متوازن تحصیلی برای کسانی که واجد شرایط تحصیل باشند و هم چنان ایجاد یک نهاد تحصیلی مبتکر که توان ارایه ای تدریس و تحقیق و خدمات با کیفیت را داشته و فارغ التحصیلانی را به جامعه تقدیم نمایند که توان رقابت را در بازار کار داشته و همچنان در رشد اقتصادی اجتماعی تحکمی وحدت ملی وثبات در کشور سهمگیری فعال داشته باشند.

بنابر آن موارد آتی را از جمله ی عمده ترین وظایف خویش میدانند :

- ✓ ارتقای ظرفیت علمی و فرهنگی محصلان و دانشجویان
- ✓ تحقیق و تجسس جهت بدست آوردن موضوعات و مطالب جدید علمی
- ✓ تطبیق لوایح و مقررات
- ✓ پیروی از دستورات مقامات ذیصلاح و تطبیق آن بالای محصلان
- ✓ رهنمای همکاری با محصلان جدید الشمول
- ✓ رهنمای سالم و انگیزه دادن برای محصلان فارغ التحصیل جهت ایفای وظیفه و انتقال دانش و اندوخته های علمی شان در جامعه .
- ✓ همکاری صادقانه با هیت رهبری فاکولته و پوهنتون
- ✓ تحکیم دانش و ظرفیت علمی محصلان با استفاده از روش های موثر .
- ✓ روحیه انتقاد پذیری بنابر پیشنهادات سالم و سازنده
- ✓ سهمگیری در کار های علمی و فرهنگی دیپارتمنت ، فاکولته و پوهنتون
- ✓ ایفای خدمات صادقانه دور از ملحوظات نژادی ، قومی ، منطقوی ، مذهبی ، شخصی و سلیقوی

ارزش ها:

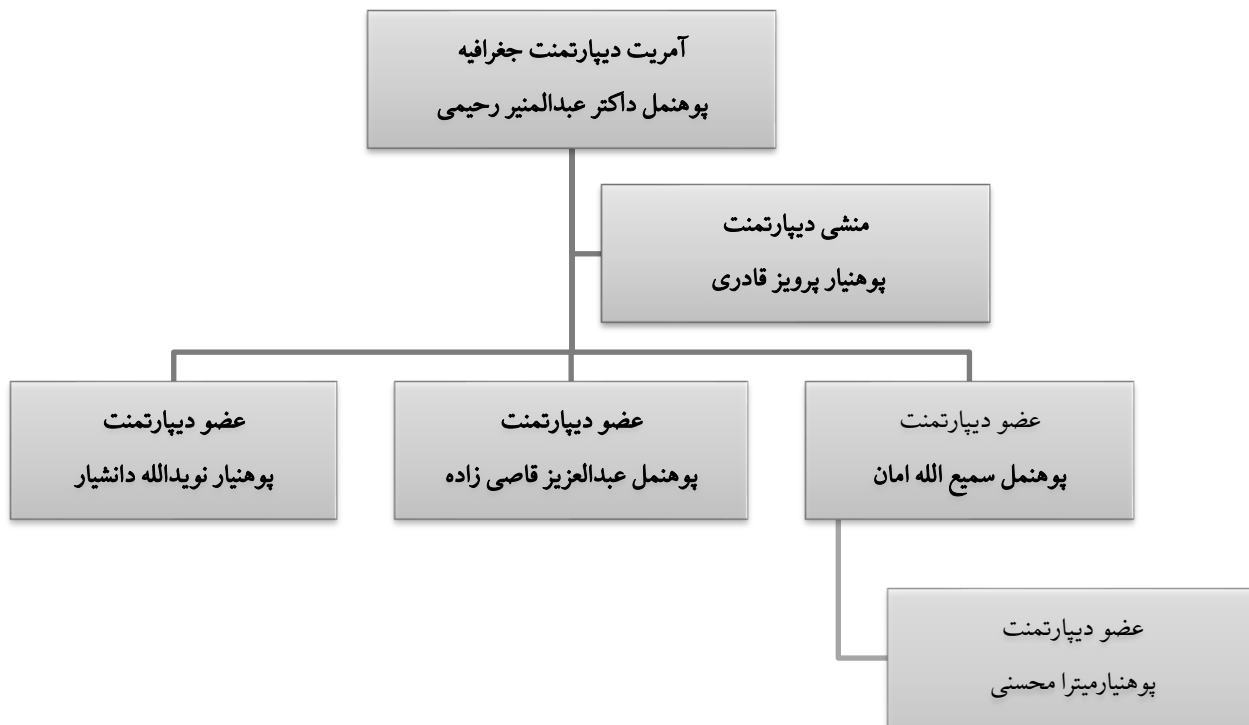
- 1- تحصیلات عالی با کیفیت و تربیه کادرهای جوان با دانش و تخصص مسلکی بامعیار های ملی و بین المللی .
- 2- معاصر سازی کریکولم درسی در مطابقت با معیار های حد اقل منطقوی وجهانی .
- 3- تقویت وحدت ملی و پرورش کادر ها با روحیه اسلامی وطن دوستی اخلاق نیکو برابری و مردم دوستی و عاری از هر نوع تعصبات نژادی، قومی، زبانی، مذهبی و غیره .
- 4- ایجاد مدیریت سالم و موثر در سطح دیپارتمنت .
- 5- ارایه خدمات تحصیلی باکیفیت و معیاری .
- 6- ارایه خدمات صادقانه در عرصه تخصصی و مسلکی و دور از تمام انواع تضاد و تعصبات قومی ، ملیتی، نژادی و مذهبی .

7- ایجاد روحیه همکاری میان کادر های مسلکی به منظور اشتراک در امور آکادمیک در سیمینار ها کنفرانس ها و سمپوزیم ها و غیره

8- رعایت قوانین ، مقررات ، لوایح طرز العمل ها و سایر اسناد تقنینی نافذه کشور .

9- سهم گیری در تمام فعالیت های پوهنتون اعم از تدریس و تحقیق ، روند آکادمیک و اداری .

ساختار تشکیلاتی دیپارتمنت جغرافیه



نصاب تحصیلی دیپارتمنت جغرافیه

پوهنتون البیرونی				
پوهنهی تعلیم و تربیه				
دیپارتمنت جغرافیه				
صنف اول / سمسٹر اول / رشته جغرافیه				
شماره	مضمون	صنف	کود مضمون	نوع مضمون
1	مبادی جغرافیا (Fundamentals of Geography)	اول	Ed-Ge0106	اساسی / بنیادی
2	تاریخ جهان باستان شرق (Ancient history of the world)	اول	Ed-Hi0107	اساسی / بنیادی
3	مبادی تاریخ (Fundamentals of history)	اول	Ed-Hi0105	اساسی / بنیادی
4	جغرافیای فزیک عمومی (General physical geography)	اول	Ed-Ge0109	اساسی / بنیادی
5	مبادی جامعه شناسی (Fundamentals of sociology)	اول	Ed-Sco01010	اساسی / بنیادی
6	روانشناسی عمومی (General psychology)	اول	Ed-Ps0106	مسلکی
7	انگلیسی (1) (English Language) (1)	اول	Li-En0102	پوهنتون شمول

پوهنتون شمول	Ed-Ge0101	اول	جهان بينی اسلامي (Islamic Culture)	8
اختیاری	Ed-Ge01012	اول	جغرافیای تاریخی افغانستان (Historical geography)	9
اختیاری	Ed-Ge01	اول	ریاضی عمومی (General mathematics)	10

پوهنتون البیرونی				
پوهنځی تعلیم و تربیه				
د پیاوړتیا جغرافیه				
صنف اول / سمستر دوم / رشته جغرافیه				
شماره	مضمون	صنف	کود مضمون	نوع مضمون
1	کارتوگرافي (Cartography)	اول	Ed-Ge0225	اختصاصی
2	نظام شمس (Solar system)	اول	Ed-Ge0226	اختصاصی
3	تاریخ جهان باستان غرب (Ancient history of the world)	اول	Ed-Ge0224	اساسی / بنیادی
4	روانشناسی انکشافی (Developmental Psychology)	اول	Ed-Ge02-8	مسلكی
5	فلسفه عبادات (Islamic Culture)	اول	Ed-Ge02-3	پوهنتون شمول
6	انگلیسی (2) (English Language)	اول	Ed-Ge02-4	پوهنتون شمول
7	کمپیوتر (Computer learning)	اول	Ed-Ge02-5	پوهنتون شمول
8	تربیت بدنی (physical Education)	اول	Ed-Ge02-6	اختیاری
9	دموکراسی و حقوق بشر (Democracy and Human rights)	اول	Ed-Ge0225	اختیاری
پوهنتون البیرونی				
پوهنځی تعلیم و تربیه				
د پیاوړتیا جغرافیه				
برنامه درسی صنف دوم-سمستر سوم- رشته جغرافیه				
شماره	مضمون	صنف	کود مضمون	نوع مضمون
1	اساسات جیومورفولوجی (Fundamentals of geomorphology)	دوم	Ed.Ge0326	اساسی / بنیادی
2	اقلیم شناسی (Climatology)	دوم	Ed.Ge0327	اختصاصی
3	جغرافیای بشری عمومی (General Human geography)	دوم	Ed.Ge0328	اختصاصی
4	حفاظت محیط زیست (Environment of Protection)	دوم	Ed.Ge03-2	پوهنتون شمول
5	جغرافیای منطقوی آسیا (Regional geography of Asia)	دوم	Ed.Ge0329	اختصاصی

6	تاریخ معاصر افغانستان (Contemporary history of Afghanistan)	دوم	Ed.Ge03-1	پوهنتون شمول
7	روانشناسی تربیتی (Educational Psychology)	دوم	Ed.Ge03-9	مسلکی
8	نظام اخلاقی اسلام (Islamic Culture)	دوم	Ed.Ge03-3	پوهنتون شمول
9	جغرافیای زراعتی (Agricultural geography)	دوم	Ed.Ge0330	اختیاری
10	نقشه کشی در کمپیوتر (Cartography in Computer)	دوم		اختیاری

پوهنتون البیرونی				
پوهنځی تعلیم و تربیه				
دیپارتمنت جغرافیه				
صنف دوم- سمستر چهارم- رشته جغرافیه				
شماره	مضمون	صنف	کود مضمون	نوع مضمون
1	جیولوجی (1) قوای داخلی (Indogeny of geology) or (Geology of Internal power)	دوم	Ed.Ge0431	اختصاصی
2	جغرافیای فزیک افغانستان (Physical geography of Afghanistan)	دوم	Ed.Ge0432	اساسی- بنیادی
3	جغرافیای اقتصادی قاره آسیا (Economical geography of Asia)	دوم	Ed.Ge0433	اختصاصی
4	اساسات (R.S) و (Fundamentals of Geographic (G.I.S) Information System) and (Remote Sensing) ریموت سینسنگ و جی آی اس	دوم	Ed.Ge0434	اساسی - بنیادی
5	جغرافیای سیاسی جهان (Political geography of the World)	دوم	Ed.Ge0435	اختصاصی
6	مبانی و اساسات تعلیم و تربیه (Fundamentals of education)	دوم	Ed.Ge04-10	پوهنتون شمول
7	نظام سیاسی اجتماعی (Islamic Culture)	دوم	Ed.Ge04-3	پوهنتون شمول
8	جغرافیای شهری افغانستان (Urban geography of Afghanistan)	دوم	Ed.Ge0436	اختیاری
9	فزیک عمومی (General physics)	دوم		اختیاری

پوهنتون البیرونی				
پوهنځی تعلیم و تربیه				
دیپارتمنت جغرافیه				
برنامه درسی صنف سوم- سمستر پنجم- رشته جغرافیه				
شماره	مضمون	صنف	کود مضمون	نوع مضمون
1	جغرافیای منطقوی قاره اروپا (Regional geography of Europe)	سوم	Ed.Ge0537	اختصاصی
2	جغرافیای حیاتی (Biotic geography)	سوم	Ed.Ge0538	اختصاصی

3	جغرافیای اقتصادی افغانستان (Economical geography of Afghanistan)	سوم	Ed.Ge0539	اختصاصی
4	جیولوجی قوای خارجی (Exogeny of geology) or (Geology of external power)	سوم	Ed.Ge0540	اختصاصی
5	جغرافیای جمعیت (Population geography)	سوم	Ed.Ge0541	اختصاصی
6	تکنالوجی کاربردی (Applied technology)	سوم	Ed.Ge05-11	مسلمی
7	جغرافیای فرهنگی (Cultural geography)	سوم	Ed.Ge0542	اختیاری
8	نظام اجتماعی اسلام (Islamic Culture)	سوم	Ed.Ge05-3	پوهنتون
9	جغرافیای منابع (Resources geography)	سوم	Ed.Ge0543	اختیاری

پوهنتون البیرونی				
پوهنځی تعلیم و تربیه				
دیپارتمنت جغرافیه				
صنف سوم - سمسټر ششم - رشته جغرافیه				
شماره	مضمون	صنف	کود مضمون	نوع مضمون
1	جغرافیای منطقوی قاره آفریقا (Regional geography of Africa)	سوم	Ed.Ge0644	اختصاصی
2	جغرافیای اقتصادی قاره اروپا (Economical geography of Europe)	سوم	Ed.Ge0645	اختصاصی
3	روش تحقیق در جغرافیه (Research method in geography)	سوم	Ed.Ge0646	اساسی / بنیادی
4	جغرافیای سیاسی افغانستان (Political geography of Afghanistan)	سوم	Ed.Ge0647	اختصاصی
5	G.I.S کاربرد (Applied Geographic Information System)	سوم	Ed.Ge0648	اختصاصی
6	هایدروپولیتیک (سیاست آبها) (Hydro politics)	سوم	Ed.Ge0649	اختصاصی
7	تمدن اسلامی (Islamic Culture)	سوم	Ed.Ge06-3	پوهنتون شمول
8	ژئوپولیتیک (Geopolitics)	سوم	Ed.Ge0640	اختیاری
9	صلح و حل منازغه (Peace and reconciliation)	سوم		اختیاری

پوهنتون البیرونی				
پوهنځی تعلیم و تربیه				
دیپارتمنت جغرافیه				
برنامه درسی صنف چهارم - سمسټر هفتم - رشته جغرافیه				
شماره	مضمون	صنف	کود مضمون	نوع مضمون
1	جغرافیای منطقوی قاره امریکا (Regional geography of America)	چهارم	Ed.Ge0749	اختصاصی
2	جغرافیای اقتصادی قاره آمریکا (Economical geography of America)	چهارم	Ed.Ge0750	اختصاصی

3	میتود تدریس جغرافیه (Teaching method in geography)	چهارم	Ed.Ge0751	اختصاصی
4	حوادث و مخاطرات طبیعی (Natural disasters and risks)	چهارم	Ed.Ge0752	اختصاصی
5	جغرافیای روستای شهری (Rural and urban geography)	چهارم	Ed.Ge0753	اختصاصی
6	پلان گذاری و انکشاف منطقی (Regional development and planning)	چهارم	Ed.Ge0754	اختصاصی
7	پایان نامه تحصیلی (Monograph)	چهارم	Ed.Ge0755	اختصاصی
8	اصول دفتر داری (The principles of office management)	چهارم	Ed.Ge07-13	مسلکی
9	تعلیم و تربیه اسلامی (Islamic Culture)	چهارم	Ed.Ge07-3	پوهنتون شمول
10	جغرافیای خاک ها (Geography of soils)	چهارم		اختیاری
11	آیین نگارش (Ritual writing)	چهارم		اختیاری

پوهنتون البیرونی				
پوهنهی تعلیم و تربیه				
دیپارتمنت جغرافیه				
صنف چهارم جغرافیه - سمستر هشتم - رشته جغرافیه				
شماره	مضمون	صنف	کود مضمون	نوع مضمون
1	جغرافیای منطقی اوقیانوسیه و انارکتیکا (Regional geography of Ocean and Antarctica)	چهارم	Ed.Ge0856	اختصاصی
2	جغرافیای اقتصادی قاره آمریکا (Economical geography of America)	چهارم	Ed.Ge0857	اختصاصی
3	تدریس آموزی (Practical Teaching)	چهارم	Ed.Ge08-14	مسلکی
4	جیولوجی افغانستان (Geology of Afghanistan)	چهارم	Ed.Ge0858	اختصاصی
5	احصائیه در جغرافیه (Statistics in geography)	چهارم	Ed.Ge0859	اختصاصی
6	پایان نامه تحصیلی (Monograph)	چهارم	Ed.Ge0860	اختصاصی
7	فلسفه جغرافیه (Philosophy geography)	چهارم	Ed.Ge0861	اختصاصی
8	تعلیم و تربیه اسلامی (Islamic Culture)	چهارم	Ed.Ge08-3	پوهنتون شمول
9	جغرافیای توریسم (گردشگری) (Tourism geography)		Ed.Ge0862	اختیاری

جدول احصایه مضامینی که دیپارتمنت جغرافیه در خارج پوهنهی تعلیم و تربیه تدریس می نمایند

شماره	نام مضمون	تعداد کریدت	پوهنهی مربوطه
1	جغرافیای سیاسی	۴	حقوق و ژورنالیزم
2	محیط زیست	۲	دیپارتمنت کیمیا

3	محیط زیست	۲	دیپارتمنت ریاضی
4	محیط زیست	۲	دیپارتمنت فزیک
5	محیط زیست		دیپارتمنت تاریخ و علوم فرهنگ اسلامی
6	محیط زیست		حقوق و علوم سیاسی دیپارتمنت اداره و دیپلوماسی
7	محیط زیست		شرعیات دیپارتمنت های فقه قانون و تعلیمات اسلامی

معرفی کامل دیپارتمنت علوم و فرهنگ اسلامی

از آنجائیکه رشته علوم دینی یکی از رشته های علوم اجتماعی است که در حقیقت تمام علوم از آن استفاده می نماید یک حلقه ارتباطی با سایر علوم دارد روی این ملحوظ دیپارتمنت علوم و فرهنگ اسلامی با در نظر داشت قوانین تحصیلات عالی و پلان اکادمیکی در سال 1389 در چوکات پوهنخی تعلیم و تربیه تاسیس گردیده و هدف عمده و کلی آن تربیه معلمان مسلکی و متخصص در رشته علوم دینی برای معارف کشور و رشد همه جانبه آن می باشد. و هم چنان دیپارتمنت علوم و فرهنگ اسلامی دارای 4 تن استادان به سویه های ماستر درجات علمی پوهنیا تا پوهنمل است این دیپارتمنت از آغاز تاسیس تا به حال در مجموعاً در حدود 470 تن در دویخش داخل خدمت و خارج خدمت اعم از ذکور و اناث فارغ التحصیل به جامعه تقدیم نموده و فعلاً در سمستر بهاری سال 1401 که درس آن جریان دارد در مجموع (100) تن محصلان ذکور در بخش داخل خدمت و خارج خدمت حاضر در دو چهار صنف درسی مصزوف فراگیری دروس خود می باشند. دیپارتمنت علوم و فرهنگ اسلامی همانند دیپارتمنت های دیگر دارای کریکولم و مفردات جدید درسی که از پوهنتون تعلیم و تربیه کابل پوهنخی علوم اجتماعی دیپارتمنت علوم و فرهنگ اسلامی میباشد که از جانب کمیته نصاب تعلیمی مورد تأیید قرار گرفته است و در حال حاضر مورد استفاده این دیپارتمنت نیز قرار دارد.

دیدگاه دیپارتمنت علوم و فرهنگ اسلامی

دیپارتمنت علوم و فرهنگ اسلامی در نظر دارد که جوانان تحصیل کرده، تربیت یافته، با دانش، متعهد، مسوولیت پذیر، وطن دوست، طبیعت دوست و بطورکل عالم مسلکی به علوم شرعی را به صورت مدون به جامعه تقدیم نماید.

مأموریت دیپارتمنت علوم و فرهنگ اسلامی

این دیپارتمنت زمینه ی آموزش با کیفیت عملی و نظری را برای دانشجویان فراهم می نماید که تا به مسائل شرعی و احکام دینی آشنایی پیدا کنند. تمام فعالیت های این دیپارتمنت مطابق با معیارهای اکادمیک در پرتو قانون تحصیلات عالی، بخاطر تربیت سالم نسل جوان و عالم دین و تقدیم آنها به جامعه می باشد.

چارت تشکیلاتی دیپارتمنت علوم و فرهنگ اسلامی



خلاصه نصاب دیپارتمنت علوم و فرهنگ اسلامی

صنف اول- سمستر اول- رشته علوم و فرهنگ اسلامی						
ردیف	نام مضمون	کود مضمون	نوعیت مضمون	نمبر کلاس	دیپارتمنت مربوطه	مجموعه ساعات درسی
1	مبادی لغت عربی	SS-144	اساسی	2	علوم و فرهنگ اسلامی	32
2	مبادی تفسیر	SS-141	اساسی	2	علوم و فرهنگ اسلامی	32
3	مبادی فقه	SS-142	اساسی	2	علوم و فرهنگ اسلامی	32
4	روان شناسی عمومی	PR-130	مسلكی	4	مسلكی	64
5	لسان خارجی	LI-118	پوهنتون شمول	2	زبان انگلیسی	32
6	محیط زیست	SS-121	پوهنتون شمول	2	جغرافیه	32
7	آموزش کمپیوتر	Ns_745	پوهنتون شمول	2	آموزش کمپیوتر	32
صنف اول- سمستر دوم- رشته علوم و فرهنگ اسلامی						
ردیف	نام مضمون	کود مضمون	نوعیت مضمون	نمبر کلاس	دیپارتمنت مربوطه	مجموعه ساعات درسی
1	مبادی تفسیر ۲	Ss-241	اساسی	2	علوم و فرهنگ اسلامی	32
2	مبادی حدیث ۱	Ss-242	اساسی	2	علوم و فرهنگ اسلامی	32
3	قواعد تجوید	Ss-143	تخصصی	2	علوم و فرهنگ اسلامی	32
4	لغت عربی ۱	Ss-244	اساسی	2	علوم و فرهنگ اسلامی	32
5	فقه عبادت ۱	Ss-246	اختصاصی	2	علوم و فرهنگ اسلامی	32
6	روانشناسی انکشافی	PR-232	مسلكی	4	روان شناسی	64
7	لسان خارجی ۲	Li-218	پوهنتون شمول	2	زبان انگلیسی	32

۸	مبادی جامعه شناسی	Ss-245	اساسی	3	جامعه شناسی	32
صنف دوم- سمستر سوم- رشته علوم و فرهنگ اسلامی						
ردیف	نام مضمون	کود مضمون	نوعیت مضمون	دوره (ساعت)	دیپارتمنت مربوطه	مجموعه ساعات درسی
1	مبادی حدیث ۲	Ss-341	اساسی	2	علوم و فرهنگ اسلامی	32
2	حفظ وقرآت ۱	Ss-342	اساسی	2	علوم و فرهنگ اسلامی	32
3	لغت عربی ۲	Ss-343	اساسی	2	علوم و فرهنگ اسلامی	32
4	تفسر شریف ۱	Ss-344	اختصاصی	2	علوم و فرهنگ اسلامی	32
5	فقه عبادت ۲	Ss-345	اختصاصی	2	علوم و فرهنگ اسلامی	32
6	روانشناسی تربیتی	PR-333	مسلكی	4	مسلكی	64
7	لسان خارجی ۳	Li-318	پوهنتون شمول	2	زبان خارجی	32
8	تاریخ معاصر افغانستان	Ss-105	پوهنتون شمول	2	تاریخ	32
9	تربیت بدنی		پوهنتون شمول	2	تربیت بدنی	32
صنف دوم- سمستر چهارم- رشته علوم و فرهنگ اسلامی						
ردیف	نام مضمون	کود مضمون	نوعیت مضمون	دوره (ساعت)	دیپارتمنت مربوطه	مجموعه ساعات درسی
1	لغت عربی	ss-242	اساسی	2	علوم و فرهنگ اسلامی	32
2	تاریخ تمدن اسلامی	ss-441	اساسی	2	تاریخ	32
3	جغرافیه افغانستان	ss-443	اساسی	2	جغرافیه	32
4	تفسیر	ss-444	اختصاصی	2	علوم و فرهنگ اسلامی	32
5	حدیث	SS-445	اختصاصی	2	علوم و فرهنگ اسلامی	32
6	فقه احوال شخصی	SS-446	اختصاصی	2	علوم و فرهنگ اسلامی	32
7	سیرت النبی جلد 1)	SS-447	اختصاصی	2	علوم و فرهنگ اسلامی	32
8	مبانی تعلیم و تربیه	Ed,is,,401	مسلكی	2	مسلكی	32
صنف سوم- سمستر پنجم- رشته علوم و فرهنگ اسلامی						
ردیف	نام مضمون	کود مضمون	نوعیت مضمون	دوره (ساعت)	دیپارتمنت مربوطه	مجموعه ساعات درسی
1	جغرافیه افغانستان	SS-۴۴۳	اساسی	2	جغرافیه	32
2	تفسیر (3)	SS-542	اختصاصی	2	علوم و فرهنگ اسلامی	32
3	حدیث (2)	SS-543	اختصاصی	2	علوم و فرهنگ اسلامی	32
4	فقه معاملات	SS-541	اختصاصی	2	علوم و فرهنگ اسلامی	32
5	عقاید 1)	SS-545	اختصاصی	2	علوم و فرهنگ اسلامی	32
6	تاریخ التشریع اسلامی	SS-546	اختصاصی	2	علوم و فرهنگ اسلامی	32

32	علوم و فرهنگ اسلامی	2	اختصاصی	SS-547	سیرت النبی (2)	7
32	علوم و فرهنگ اسلامی	2	اختصاصی	SS-548	میراث (1)	8
32	مسلکی	2	مسلکی	pr508	میتود عمومی تدریس	

صنف اسوم- سمستر ششم- رشته علوم و فرهنگ اسلامی

نمبره	نام مضمون	کود مضمون	نوعیت مضمون	نوعیت مضمون	دیپارتمنت مربوطه	مجموعه ساعات (درسی)
1	(4) تفسیر	ss 641	اختصاصی	2	علوم و فرهنگ اسلامی	32
2	حدیث (3)	ss 642	اختصاصی	2	علوم و فرهنگ اسلامی	32
3	فقه عقوبات	ss 643	اختصاصی	2	علوم و فرهنگ اسلامی	32
4	عقاید (2)	ss-644	اختصاصی	2	علوم و فرهنگ اسلامی	32
5	تاریخ تشریع اسلامی (2)	ss-645	اختصاصی	2	علوم و فرهنگ اسلامی	32
6	سیرت النبی (3)	ss-646	اختصاصی	2	علوم و فرهنگ اسلامی	32
7	میراث (2)	ss-647	اختصاصی	2	علوم و فرهنگ اسلامی	32
8	ادیان و مذاهب معاصر	ss-648	اختصاصی	2	علوم و فرهنگ اسلامی	32
9	ارزیابی تربیتی	pr-610	مسلکی	2	مسلکی	32

صنف چهارم- سمستر هفتم- رشته علوم و فرهنگ اسلامی

نمبره	نام مضمون	کود مضمون	نوعیت مضمون	نوعیت مضمون	دیپارتمنت مربوطه	مجموعه ساعات (درسی)
1	حدیث (4)	SS-741	اختصاصی	2	علوم و فرهنگ اسلامی	32
2	عقاید (3)	SS-742	اختصاصی	2	علوم و فرهنگ اسلامی	32
3	تذکیه واحسان	ss-743	اختصاصی	2	علوم و فرهنگ اسلامی	32
4	میتود تدریس علوم اسلامی	ss-744	اختصاصی	2	علوم و فرهنگ اسلامی	32
5	تکنالوژی تعلیمی	pr-715	مسلکی	2	مسلکی	32
6	تدریس آموزی	pr-723	مسلکی	4	مسلکی	64
7	روش تحقیق	ss-745	پوهنتون شمول	3	روان شناسی	48

صنف چهارم- سمستر هشتم- رشته علوم و فرهنگ اسلامی

نمبره	نام مضمون	کود مضمون	نوعیت مضمون	نوعیت مضمون	دیپارتمنت مربوطه	مجموعه ساعات (درسی)
1	قواعد فقهی	ss-841	اختصاصی	2	علوم و فرهنگ اسلامی	32
2	فقه اولویات	ss-442	اختصاصی	2	علوم و فرهنگ اسلامی	32
3	منطق	ss-543	اختصاصی	2	علوم و فرهنگ اسلامی	32
4	آداب مواظله	ss-846	اختصاصی	2	علوم و فرهنگ اسلامی	32
5	فقه سیاسی	ss-844	اختصاصی	2	علوم و فرهنگ اسلامی	32

32	علوم و فرهنگ اسلامی	2	اختصاصی	ss-849	آداب اختلاف	6
64	پوهنتون شمول	4	پوهنتون شمول	ss-845	مونوگراف	7
32	مسلکی	2	مسلکی	Pe - Em .. 814	مدیریت آموزشی	8

کمیته‌های پوهنځی تعلیم و تربیه

به منظور ارتقای کیفیت آموزش و پژوهش، پوهنځی تعلیم و تربیه هفت کمیته تخصصی را تشکیل داده است که هر یک با مأموریت مشخص به بهبود جنبه‌های مختلف فعالیت‌های آکادمیک می‌پردازند. این کمیته‌ها عبارتند از:

1. کمیته ارتقای کیفیت
2. کمیته تحقیقات و پژوهش‌های علمی
3. کمیته پلان استراتژیک
4. کمیته فعالیت‌های فرهنگی و دانشجویی
5. کمیته انضباطی و رسیدگی به امور دانشجویان
6. کمیته آموزش الکترونیکی
7. کمیته امتحانات